

З.Г.Сафонова, Д.А.Сафонов.

Детские организации Оренбуржья в XX веке



Оренбург. 2005

Вместо предисловия: Учитель на все времена

Настоящий учитель во все времена сохранял неповторимость своей личности, питаясь из неиссякаемых источников общечеловеческих ценностей. Верный своему общественному призванию, он являет высоконравственный пример практического действия, утверждает гуманистические принципы добра и справедливости, крепит духовную связь поколений.

В.А. Слостенин

Образ Зинаиды Геннадьевны Сафоновой ассоциируется в памяти педагогической общественности Оренбуржья с образом ученого-просветителя, подвижника, интеллигента, имеющего внутренний стержень, способствующий реализации собственной педагогической позиции.

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, ставшая темой кандидатской диссертации «Формирование нравственных идеалов старшеклассников», на которую В.А. Сухомлинский дал положительный отзыв, красной нитью прошла сквозь все годы ее жизни и педагогического творчества.

За годы, когда она возглавляла кафедру общей педагогики Оренбургского государственного педагогического института (1878 – 1988 гг.), значительно возрос научный потенциал педагогических кадров. Исследования, проводимые преподавателями кафедры, были направлены на решение проблем семейного, нравственного воспитания, организацию работы с пионерами и школьниками, деятельности классного руководителя в городской и сельской школах.

Основным методом обучения на лекциях Зинаиды Геннадьевны был метод диалогического общения, когда студенты ставились в ситуацию выбора, альтернативы, стимулирования рефлексивного мышления. Особого внимания заслуживали итоговые занятия, завершающие семинары по курсам «Теория обучения» и «Теория и методика воспитания». Проводимые в нестандартной, творческой форме, они привлекали внимание не только самих студентов, но и аспирантов, преподавателей кафедры и факультетов.

Под руководством З.Г. Сафоновой был издан ряд учебно-методических пособий в помощь практикующим педагогам: «Методические рекомендации по организации работы с пионерами и школьниками», «Работа классного руководителя в сельской школе», «Коллектив и личность», «Методы воспитания в советской школе», «Профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса как путь повышения качества подготовки учителя сельской школы».

Стараясь всегда находиться в центре педагогических поисков, Зинаида Геннадьевна в 50-60 гг. наладила контакты с известными в области школами: Дедуровской (директор – народный учитель СССР Н.К. Калугин), Ибрагимовской (директор – Заслуженный учитель РФ А. Трынова), средней школой № 61 г. Оренбурга (директор – Заслуженный учитель РФ А. И. Морозов). Обобщение опыта педагогических коллективов данных образовательных учреждений позволило, сохраняя лучшие традиции педагогики прошлого, искать пути улучшения подготовки будущих специалистов. И всегда и везде, поистине ученый и педагог с большой буквы, Зинаида Геннадьевна была среди своих учеников: в

командировке, на заседании секции классных руководителей, на занятии педагогического кружка.

Научная школа З.Г. Сафоновой исследовала актуальные проблемы современной педагогики: диалог как метод обучения, диалогизация процесса возрождения, формирование Образа Мира старшеклассников. Члены постоянно действующего кружка «Инновационная педагогика», возглавляемого Зинаидой Геннадьевной, выезжали в школы городов и районов области (Дедуровская школа, Кардаиловская школа, Новоорская школа, Соль-Илецкая школа и др.) с целью поиска нетрадиционно, творчески работающих педагогов.

Особый интерес для педагогической общественности представляет пособие «История образования в России», ставшее базовым для студентов ОГПУ, изучающих курс «История образования и педагогической мысли». Данное учебное пособие с точки зрения цивилизационного подхода рассматривает «историко-педагогический процесс как постоянно изменяющуюся ценность в культуре человеческой цивилизации».

Люди уходят, а их слова и мысли остаются с нами...

Предлагаемое вашему вниманию научное произведение, издаваемое в соавторстве с сыном З.Г.Сафоновой Д.А.Сафоновым, исследует актуальную проблему современной педагогики – становление детско-юношеского движения в Оренбуржье в XX веке.

Авторы исследования попытались проследить, исходя из современного понимания общественных функций, цели, задач содержания и организации детских самостоятельных объединений, богатый опыт подходов и решений данной проблемы с позиций классической педагогики.

Интерес к истории детского движения в России объясняется возможностью вариативного подхода к организации работы с детьми в условиях смены образовательных парадигм на современном этапе развития общества. Все возрастающий объем педагогических инноваций требует от учителя научной зоркости, системного рассмотрения возникающих преобразований, отслеживания позитивного опыта прошлых лет для прогнозирования изменений, происходящих в современной образовательной политике.

Особое значение имеет возвращение в педагогическую теорию и практику гуманистических традиций классических воспитательных систем. В основе первых форм существования детских организаций лежала идея занимательной игры, как ведущего типа деятельности подрастающего поколения. По сути, заимствованная с запада форма скаутинга была наполнена национальными чертами и традициями. Авторами исследуется трансформация скаутского движения в Оренбуржье, преобразованная в разнообразные формы детского самоуправления.

На протяжении первых лет советской власти многократно изменялись позиции правящих организаций по отношению к цели, содержанию, организации детско-юношеского движения в стране. Это не могло не сказаться на развитии детских организации в Оренбургском крае, которые в первую очередь отражали политические перемены и настроения в стране.

Наибольшее распространение в первые десятилетия советской власти получили формы детских площадок, поначалу возглавляемых слушательницами фребелевских курсов. По утверждению авторов исследования, на детских площадках издавались свои журналы, газеты, ставились живые картины, разыгрывались фрагменты спектаклей. Забота педагогического персонала тех лет была направлена, в основном, на массовое вовлечение детей и подростков из рабочих, солдатских семей в организованную деятельность.

На современном этапе развития образования заслуживает внимание изучение опыта детских клубов-театров, в системе функционирования которых

работали различные кружки. Данные детские организации ставили своей целью объединение городских и сельских детей, взаимопроникновение национальных тенденций разных народов, живущих на территории Оренбуржья. С документальной точностью авторы прослеживают деятельность складывающихся детских организаций и объединений по сбору пожертвований (одежда, обувь, продукты питания и т.п.).

В исследовании упорядочен опыт систематизации руководства первыми детскими организациями. Проводимые в первые годы советской власти конференции призывали к объединению разрозненных организаций в единую сеть клубов-студий, ставших прообразом первых пионерских отрядов. Практический интерес вызывают виды деятельности первых пионерских групп: шефская помощь голодающим, акции милосердия в детских домах, детские спектакли в помощь фронту. Популярность завоевывает пионерская символика: галстук, горн, линейка, речевка, песня.

Подробное изучение кадрового обеспечения руководства детскими организациями показывает, каким образом осуществлялось становление вожатского движения, получившего поначалу название движения ребячьих комиссаров. Впоследствии организация каждого нового пионерского отряда должна была утверждаться решением органов власти, пионерские отряды получали старших помощников в лице комсомольской организации. Авторами просматривается, как пионерское движение в Оренбуржье приобретало все более массовый политический характер.

Данное исследование заслуживает внимания, поскольку раскрывает укрепление самоорганизации, активности, самостоятельности детских организаций в Оренбуржье. Просветительская, трудовая, спортивная жизнь пионерских отрядов внесла значительный вклад в распространение детского движения по всей территории края.

Начало тридцатых годов характеризуется усиленным вниманием к «методу заданий», аналогичному «методу проектов», получившему известность во многих западных системах образования. Формами групповой деятельности по «методу заданий» стали столь известные в более поздний период субботники, пионерские огороды, работа санитарных комиссий, редколлегий, кружков художественной самодеятельности.

Первые пионерские организации придавали особое значение популяризации октябрятского движения, которое выливалось в пропаганду ликвидации неграмотности особенно среди детского населения. Руководство отрядами пионеров было возложено на вновь организующиеся Дома пионеров, ставшие впоследствии самым распространенным типом детских учреждений. В исследовании отражается участие оренбургских пионеров в областных, региональных выставках трудовых и технических достижений.

Объективная оценка предвоенной ситуации в стране нашла отражение в демонстрации деятельности пионерских отрядов в военизированных оборонно-спортивных мероприятиях. Школьники изучали строевую подготовку, топографию, связь, физкультурные азы. Основными качествами, которые воспитывались в юных октябрятах и пионерах, были самоотверженность, патриотизм, смелость, готовность к подвигу.

Пионерское движение не прекращало своей деятельности в трудные годы Великой Отечественной войны. В работе подробно говорится о том, какую помощь оказывали ребята больницам, госпиталям, заводам, фабрикам, отделениям колхозов. Пионеры старались помочь, чем только могли.

Послевоенный период характеризуется, по мнению авторов исследования, распространением деятельности детских загородных лагерей, функционирующих в летний период. Данная форма организации жизнедеятельности детей не

потеряла своей актуальности и в наше время. Не угасавшая в годы войны деятельность Домов пионеров еще более активизируется. Это проявляется в проведении традиционных слетов, создании детских парков и зон отдыха, станций юных натуралистов и юных техников.

Оренбургский край славится историей освоения целинных и залежных земель. Свой вклад в это, охватившее всю страну мероприятие, внесла и пионерская организация. Авторами приводятся данные о том, как пионерские звенья и отряды брали на себя обязательства по оказанию помощи колхозам и совхозам, принимавшим участие в непростом деле возрождения земли.

Интерес для современной теории и практики воспитания представляет форма руководства работой пионеров – коллективные вожатые. Мероприятия, организованные коллективными или бригадными вожатыми, становились символическими для жителей города и области: разбитые аллеи, скверы, парки; праздничные вахты памяти; трудовые десанты.

Объективной оценке подвергается в исследовании период 60-х годов XX века. Пионерская организация перестает быть только политической. Предметом особой заботы становится созидательная, гуманистическая цель всестороннего развития личности ребенка. Отмечается популяризация новой в то время формы массовой работы с детьми – пионерских праздников, которые сопровождалась выступлениями лучших коллективов художественной самодеятельности и учреждений дополнительного образования городов и районов области.

Интерес вызывают нестандартные формы работы с пионерами в тот период – отряд космонавтов, отряд-катер, отряд – школьное лесничество.

Учеными отмечается значимость личностных качеств вожатых пионерских отрядов. Распространяются клубы вожатского мастерства, открывается заочный университет старших вожатых, появляются вожатые-производственники.

Период 70 – 80 гг. характеризуется усилением интереса к массовым формам организации детского движения, таким как пионерские марши, слеты, трудовые операции («Уренгой», «Миллион – Родине», «БАМу – пионерские поезда», «Пионерская ферма», «Зеленый наряд отчизны», «Зернышко», «Зеленая аптека», «В защиту тепла», «Порядок», «Родничок», «Поход бережливых»).

Особого внимания заслуживает изучение движения КИДов (клубов интернациональной дружбы). Многие традиции, законы, символика КИДов находят отражение в детском движении нашего времени.

Исследователями выясняются причины падения интереса к пионерскому движению в середине 80-х гг. XX века. Среди них – излишняя политизированность деятельности пионерских отрядов, недостаточный уровень подготовки вожатских кадров, несистематическое ведение отрядной документации, невнимание родителей и общественных организаций к проблемам детских организаций.

Анализ деятельности детских организаций в перестроечный период (90-е годы) подтверждает серьезность вышеперечисленных причин упадка пионерского движения в бывшем СССР. На смену пионерской организации СССР пришла Федерация детских организаций.

В Оренбуржье значительная роль в сохранении традиций пионерского движения принадлежала общественной организации РОП (Республика оренбургских пионеров), детской областной газете (впоследствии ДОГ). Сложность политической обстановки в стране сказалась на нестабильности внутренней структуры детских общественных организаций: трудно решались вопросы о символике, традициях, ритуалах; вызывала вопрос степень подчинения отрядов и дружин вышестоящим организациям, не было согласия в утверждении единого Устава детских и юношеских организаций.

Последние десятилетия XX века принесли в организацию детского движения в Оренбуржье самостоятельность, добровольность в объединении на основе общности интересов, свободу в волеизъявлении.

В практику работы с детьми и подростками активно внедряются разнообразные формы: лагеря детского актива, семинары-практикумы, школы вожатых, круглые столы.

Данное историко-педагогическое исследование является особенно значимым и актуальным для современной теории и практики детского движения в нашей стране на протяжении всего XX века. Многие существующие сегодня детские и юношеские организации в своей основе опираются на пионерское движение, обретшее новое содержание.

Материалы, представленные в данной работе, могут стать основой самостоятельного изучения студентами, педагогами образовательных учреждений, организаторами методической и воспитательной работы становления деятельности детских общественных организаций в Оренбуржье. Опыт прошлого являет собой замечательный пример возникновения, развития, трансформации деятельности самодеятельных, общественных детских и юношеских объединений. Предлагаемые к осмыслению факты, размышления позволяют скорректировать обыденное представление об истории пионерского движения в СССР, сопоставить собственную точку зрения с позицией авторов исследования, проиллюстрировать то, что изучалось в различных разделах педагогических дисциплин.

Валентина Григорьевна Рындак, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и менеджмента Оренбургского государственного педагогического университета

Следует признать, что сегодня, в начале XXI века, в обществе налицо нарастание интереса к истории детского и молодежного движения в России. В условиях смены общественно-политических систем коренным образом меняется и положение молодежи – ощутимо возрастает значение молодого поколения в

жизни общества. Социализация подрастающего поколения, приобщение его к общечеловеческим и общероссийским ценностям происходит в обстановке, с одной стороны, демократии и становления правового государства, и, с другой стороны, в условиях политического и социально-экономического кризиса, отрицательно сказавшегося на материальном положении и моральном самочувствии всех слоев общества, и юных граждан в том числе и в первую очередь. Острейшей задачей дня становится мобилизация материальных и интеллектуальных ресурсов для защиты и поддержки подрастающего поколения. Опыт прошлого помогает уяснить, что молодежь, молодое поколение, детско-юношеское движение подчиняются общим закономерностям общественного развития, но вместе с тем они имеют свои особенности, специфику, своеобразные формы проявления самодеятельности и самоорганизации.

В начале XX в. прогрессивная российская педагогика пришла к рассмотрению ребенка не только как объекта воздействия социальной среды, условий жизни, но и как личности, способной активно воспринимать явления окружающего мира и перерабатывать их исходя из внутренней мотивации и индивидуальных особенностей. Учеными-педагогами и представителями демократически настроенной интеллигенции предпринимались попытки обосновать теоретически и реализовать на практике организацию образовательно-воспитательных учреждений, отличавшихся от традиционных школ не только содержанием образования, но и формой осуществления учебно-воспитательного процесса.

Достижением начала XX века стало создание всемирного детского движения. Достаточно случайно найденная система воспитания - скаутинг - оказалась именно тем, что было необходимо обществу. Скаут в переводе с английского - разведчик. В 1907 году английский офицер, генерал-майор в отставке Роберт Баден-Пауэлл издал книгу «Scouting for Boys» («Разведка для мальчиков»), в которой изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей. Он создал программу работы с молодежью в виде занимательной игры. Вскоре после опубликования книги были созданы скаутские организации в Англии, а затем в Америке и Европе. Скаутское движение в России началось даже раньше, чем во многих других странах. Официальной датой основания русского скаутизма считается 30 апреля 1909 года - когда штабс-капитан лейб-гвардии стрелкового полка Олег Иванович Пантюхов с группой мальчиков провел в Павловском парке под Петербургом первый скаутский костер. О.Пантюхов по праву считается основателем русского скаутизма. Он должным образом оценил значение этой воспитательной системы, в то же время внося в нее национальные коррективы. Пантюхов и его последователи полагали, что скаутинг укрепит молодежь, закалит ее в вопросах морали, сделает ее патриотичной, духовно и физически подготовленной к взрослой жизни, а значит, обеспечит будущее России, как великой державы. Разведческое движение в стране стало быстро распространяться - во время первой мировой войны в скаутах было свыше 50 тысяч детей в 143 городах России. Есть косвенные свидетельства, что скаутская группа была в эти годы создана и в Оренбурге. Никаких документов об этом не сохранилось, за исключением коротких информационных в местной прессе о проводимых оренбургскими «бой-скаутами» и «гёрль-скаутами» собраний. О массовости таковых, видимо, говорить не приходится.

В определенном смысле прообразом детской организации можно считать созданные в 1916-1917 гг. Оренбургским городским самоуправлением детские площадки. В 1916 году площадок было три - Марсово поле, Николаевская площадка и Тополевый сад. Для руководства были приглашены 6 слушательниц педагогических курсов при Петроградском Фребелевском обществе, 2 - из

Москвы, и одна – из Киева. Кроме того, привлечены были 9 помощниц «из местных». Летом 1917 года инициатива была продолжена. Теперь площадок стало четыре – прибавилась при железнодорожных мастерских. Теперь было приглашено 20 слушательниц («фребеличек») из столицы. Начали работу площадки в первые же дни июня. За 1917 год через них прошли: на Марсовом поле – 540 чел., Николаевской площадке – 495, в Тополевом саду – 557 чел. Дети были поделены на группы по 65 чел., четырех разных возрастов (от 3 до 15 лет). В основном это были дети солдат, сирот и городской бедноты. Фактически же это было нечто вроде городского лагеря, где с детьми занимались, учили рисовать, петь и проч. Как было написано в отчете о работе за 1917 год, «во время войны и дней революции детям мало уделялось внимания как со стороны руководителей, так и общества. А жизнь была ключом и выдвигала наружу много некрасивых сторон. Дети, не видя другой, более нормальной жизни, воспринимали ее как таковую».

Важной чертой было то, что воспитатели активно поощряли детское творчество: на всех площадках издавались свои журналы: на детской площадке Марсова поля - «Василек» (2 номера), на детской площадке Тополевого сада в возрастной группе 10-12 лет журнал «Мак» (1 номер), а в возрастной группе 12-15 лет на протяжении двух лет выходил журнал «Подсолнух». В 1917 году там же дети стали делать свою газету «Тополевая жизнь», размножаемую на гектографе. У газеты даже были свои подписчики! Всего вышло 16 номеров. Название еще одного журнала, издаваемого на Николаевской площадке неизвестно, есть лишь данные об одном его номере, вышедшем тогда же, в 1917-м. В отчете оренбургских летних площадок за июнь-август 1917 г., в частности, говорилось, что поначалу «дети боялись передавать свои произведения, думая, что товарищи их осмеют и отнесутся критически» - страхи оказались преувеличенными. К сожалению, ни одного номера до нас не дошло.

Значительную часть работы с детьми занимали самодеятельные спектакли. Вообще воспитатели площадок полагали таковые весьма важным элементом воспитательной работы с детьми – здесь и развитие инициативы, и памяти, и ответственности и артистических способностей. В 1-й и 2-й группах в 1917 году были поставлены живые картины «Стирка в детской», «Репка», «Грибы», «Храбрый заяц», «Козлятки и волк», «Лесная принцесса». В 3-й группе - пьесы «Художник Мазилкин» Глазунова, «Трубочист» Лукашевича. В 4-й группе – «Веселые дни» Лукашевича, «Сиротка» Васильева, «Бежин луг» Тургенева, «Матрена Спиридоновна» Глазунова. Спектакли затрагивали практически всех – роли распределялись по желанию детей: часть играла, другая – рисовала программки, большинство были распорядителями в театре – спектакли старших групп давались на сцене городского театра.

В дальнейшем, после революции 1917 года и в ходе бушевавшей на просторах края гражданской войны, детьми специально никто не занимался, ни одна из противоборствующих сторон. Серьезной проблемой для красных стали несовершеннолетние добровольцы. Вскоре после занятия Оренбурга в январе 1919 года по распоряжению губисполкома почти все подростки были отчислены из полков. Сирот распределили по детским учреждениям, многие ребята впервые сели за парты. Но к проблеме пришлось возвращаться вновь и вновь: губернский комитет РКП(б) на заседании 9 мая постановил: «Для пользы дела мальчиков из полков взять и передать временно в отдел социального обеспечения, затем выяснить их число, а также вопрос, в чье ведение их передать». Иных ребят приходилось отправлять домой или в детские учреждения буквально под конвоем. Председатель Оренбургского губисполкома А.А.Коростелев упоминал в своих мемуарах, как в мае неподалеку от села Нежинка ему повстречались три подводы с хмурыми, недовольными мальчиками, которых препровождал в город наряд

красноармейцев. Такой мерой, правда, достигалось немного, вскоре в боевых подразделениях оказывались другие подростки, а то и прежние. Ребят до 10 лет включительно удалили из красных полков лишь в июле. Из всего этого следует, что специально подростками заниматься на тот момент никто не собирался.

Первые детские организации в Оренбуржье стали создаваться лишь в конце лета 1919 года – после окончания гражданской войны в крае. Дело организации детей по заданию губкома РКП (б) взял на себя Оренбургский коммунистический союз молодежи, созданный в июне 1919 г. Комсомольцы считали сплочение детворы вокруг местных комитетов РКП(б) в целях воспитания ее в коммунистическом духе одной из первоочередных своих задач. Но при этом внимание уделялось только пролетарским детям. Соответствующая установка была дана А.Коростелевым на III Оренбургской губернской партийной конференции. Он особо отмечал «непрочность революционной интеллигенции и ее буржуазность по духу»: «Покаянное хождение в народ в конце прошлого столетия оказалось очень не постоянным и лишь как отдельных единиц мы имеем Энгельсов, Лениных и т.д. Когда зазвенели топоры о вишневые сады, вся эта публика отошла от нас; при первых проявлениях широкой революционности с них слетела вся розовая пыль... Подобная молодежь лишь тогда пойдет с нами, когда семья растворится и передаст большинство своих прерогатив государственной Советской власти и коммунальной общине. Необходимо путем взятия школы в наши руки ускорить этот крайне важный процесс».

Идея взятия под идейный контроль детей рабочих пришла в Оренбург централизованно, но она не была конкретизирована – как именно следует это осуществлять. Неудивительно, что на местах решать поставленную задачу пытались по-разному, в зависимости от возможностей и инициатив. «Оренбургский» опыт заключался во-первых в сосредоточении внимания прежде всего на детдомовцах, и во-вторых в создании детского театра. Т.н. Детский театр «Просвещение» был открыт еще 21 апреля 1918 года в Оренбурге, чтобы «пробудить спящую мертвым сном детвору и создать из нее деятелей детского творчества». В день Первомая состоялся первый спектакль. Теперь этот театр был восстановлен и использован как основа для детского объединения. То, что была избрана именно такая форма детского объединения, нам кажется неудивительным – еще свежи были в памяти оренбуржцев детские площадки 1917-го года с их театральным опытом.

26 сентября 1919 года в клубе имени Карла Маркса (совр. клуб имени Ф.Э.Дзержинского) прошло организационное собрание детей трудящихся Оренбурга. Выступавшие призывали ребят вступить в детский клуб-театр и тем самым приобщиться к строительству социализма. Призыв нашел широкий отклик. Вскоре в клубе были созданы кружки: литературный, драматический, хоровой, спортивный. Первыми руководителями клуба-театра были Виктор и Яков Розины. Таким образом, начавшись действительно как самодеятельный театр (театральный кружок, театральная студия), ДК-Т «Просвещение» постепенно перерос в нечто большее. Значительно пополнившийся клуб-театр стал именоваться детским пролетарским клубом-театром (ДПК-Т). Он действовал при 1-м (городском) райкоме РКСМ Оренбурга и базировался при клубе имени К.Маркса. Затем клуб-театр был создан в Форштадте при 7-м, в Новостройке при 5-м райкомах. 25 ноября 1919 губком партии выделил постоянного представителя от губкома В.Буянова для руководства деятельностью ДПК-Т. К марту 1920 года ДПК-Т существовали при 6-м (Красный городок), 2-м, 4-м райкомах РКСМ, при двух школах и одном детдоме. Активнейшими участниками ДПК-Т Оренбурга были Я. и В. Розины, И.Ермаков, З.Сапожников, И.Дягтярев, К.Пивоваров, А.Воронова, Г.Горбштейн и другие.

Попытки перенести опыт клубов-театров в губернию не всегда давали эффективный результат. Так, С.Варламов, бывший в 1928 году председателем Петровского районного бюро юных пионеров, вспоминал: «Еще до создания в нашем селе пионерской организации, были попытки как-то объединить сельских ребят. Помню, осенью 1919 года к нам в школу пришел Петр Грызлов. Он был чуть постарше нас. Учительница предоставила ему слово. Он сообщил, что в Петровском организуется детский пролетарский клуб. В клуб записались все до единого, но этим дело и ограничилось. Что должен делать клуб, этого никто не знал».

Параллельно возникали и самостоятельные объединения – вроде группы «Кызыл чечек» (Красный цветок), созданной в селе Мустафино Шарлыкской волости. Создателем и душой ее был комсомолец Муса Залилов, организатор местной ячейки Союза молодежи. Группа объединяла до 40 человек. В пору серьезных продовольственных трудностей эта группа помогала сельсовету вести работу со спекуляцией. Ребята по двое, трое ежедневно, а тем более в базарные дни, дежурили на дорогах близ родного села, и не раз бывало задерживали спекулянтов с дефицитными продуктами. В стенной газете «Алга» (Вперед) Муса и его товарищи писали о перестройке жизни на советский лад, бичевали старый быт, разоблачали проделки богатеев и муллы. При участии Мусы в селе был открыт клуб. Возникший при клубе драматический кружок ставил революционные по характеру пьесы – «Первый шаг» и «Варенье». С клубных подмостков звучали также хлесткие, сочиненные на сельскую злобу дня, частушки. Автором их был Муса Залилов – будущий поэт, Герой Советского Союза, Лауреат Ленинской премии – Муса Джалиль.

Клубы-театры участвовали почти во всех политических и хозяйственных компаниях. А добрая половина их проводилась в целях обеспечения детей всем необходимым, в первую очередь – продуктами питания.

В январе 1920 года, когда проводилась очередная «Неделя сухаря» в пользу голодающих Москвы и Петрограда, одни лишь активисты клубов–театров собрали 35 пудов муки, 10 пудов сухарей, 3 пуда пшена. В «Недели фронта» (январь – апрель 1920 года) ДПК-Т собирали для фронтовиков и госпитализированных воинов деньги и вещи, устраивали платные спектакли и концерты. Вечер, организованный 25 января клубом–театром 5–го района состоял из 2-х отделений. В первом самостоятельный коллектив показал зрителям революционную пьесу «Час свободы настал», а во втором – выступил с разнообразным дивертисментом. В антрактах на сцену поднимались активисты райкома комсомола и призывали граждан всеми силами помогать Западному фронту. Перед закрытием вечера, давшего хороший сбор, публика и «артисты» спели «Интернационал».

28 марта 1920 г. прошла первая общегородская конференция ДПК-Т, где присутствовали 40 делегатов. От губкома комсомола собравшихся приветствовал Белов, от губотдела наробраза Постников, от горкома ДПК-Т Я.Розин. Обсуждались вопросы: «О труде и воспитании пролетарских детей», «О ближайших задачах клуба», «О работе в школах, садах и приютах». Тогда же было принято решение об издании собственного журнала – «Творцы будущего». Были избраны отдел ДПК-Т и редколлегия нового журнала.

С 11 по 18 апреля 1920 г. горкомом РКП(б) и РКСМ совместно с членами детского пролетарского клуба-театра была проведена «неделя пролетарских детей». Основное направление ее – борьба с беспризорностью. Уместно упомянуть, что с той же целью несколько позднее в Бугуруслане была создана горкомом РКСМ специальная детская милиция. За «неделю» в Оренбурге силами участников ДПК-Т было дано 49 спектаклей, проведено 11 митингов. Тогда же в организацию влились около 600 ребят.

1 мая вышел номер «Творцов будущего». Он был малого формата, не иллюстрирован, объемом в один печатный лист. Свет увидели пять номеров (все в 1920 году), тиражом от 500 до 750 экземпляров каждый. В журнале помещались стихи, рассказы, пьески, отчеты, заметки. Авторами были главным образом литкружковцы.

Мы не имеем сегодня сведений об авторах тех пьес, которые ставились в клубах-театрах, как и о самих пьесах – известно лишь несколько названий: уже упомянутая выше пьеса «Час свободы настал», а также «Алешка в рабочих», «Кот в сапогах». Не вызывает сомнения, что авторами были сами ребята и их наставники. Спектакли по-прежнему являлись основной частью деятельности клубов: только за три месяца (июль-сентябрь) только в трех районах было дано 82 спектакля, и проведено 69 митингов. В то же время появлялись новые формы работы – помимо митингов, при каждом районном клубе были созданы библиотеки-читальни. Летом на Деевской площади было устроено наблюдение в телескоп за планетами. Тогда же ДПК-Т организовал сбор средств для погорельцев – концерты дали 56 тыс. руб.

16 сентября праздновалась 1 годовщина ДПК-Т. К празднику тиражом в 1200 экз. была выпущена специальная газета «За год». Она подводила итоги годовой деятельности Детского Пролетарского Клуба-Театра при оренбургской организации РКСМ. В номере были стихи С.Щипачева «Дети коммунаров». На это время ДПК-Т объединяли 800 человек в городе и 200 в уезде. Абсолютное большинство из них были детьми из детских домов. Праздник прошел достаточно впечатляюще: с утра шли манифестации, затем - митинг у губкома. Рабочие клубы и театры города в этот день работали бесплатно. Три автомашины, что было безусловной редкостью для того времени, катали детей по городу. В заключение для членов ДПК-Т был устроен обед.

Прошедший в сентябре 1920 года 2-й губернский съезд РКСМ помимо прочих решений одобрил т.н. «Тезисы о работе среди детей». Было установлено, что в ДПК-Т могут входить дети 8-14 лет, театр должен работать под повседневным руководством губотдела народного образования и комсомола. По-прежнему ставка делалась только на пролетарских детей. После 3-го всероссийского съезда РКСМ работа среди детей была передана Наробразу, за комсомолом осталось политическое руководство.

1 ноября 1920 г. прошла 2-я общегородская конференция пролетарских детей - 50 делегатов от 500 чел. Было решено объединить все организации в единый пролетарский клуб-студию. В совет клуба-студии вошли Горбштейн, Я.Розин, Дегтярев. В ноябре 1920 г. клубы-студии работали во всех семи районах города Оренбурга, а также существовал т.н. Центральный показательный клуб-студия. При нем был хор и струнный оркестр.

Предпринимались попытки создать клубы в уездах. Еще в конце марта 1920 г. горкомом ДПК-Т было выделено специальное бюро для организации детей губернии. Клубы были созданы в селе Петровском в январе 1920 г., в Илецке в апреле 1920 г. (организатор Волошина), Шарлыке (организатор Моначкин). Отметим еще раз, что в некоторых местах организации уже существовали, но не в форме ДПК-Т. В Петровке при ДПК-Т открыли школу; есть данные, что там клуб объединял более 100 членов. Всего к лету 1920 года в губернии действовало более десяти ДПК-Т. Собрание любого ДПК-Т нередко открывалось митингом, посвященным одному из актуальных вопросов текущего момента. ДПК-Т участвовали почти во всех политических и хозяйственных компаниях. При активной помощи ДПК-Т проводились различные акции.

Значение клубов-театров (студий) состоит в том, что они, утверждая в работе с детьми ростки нового, пролетарского, явились предшественниками детского коммунистического движения в форме пионерской организации. Все они

стоят в одном строю с такими объединениями, как детский клуб «Пчелка» в Москве, «Детский пролеткульт» в Туле, «Детский рабочий клуб имени мировой революции» в Петрограде, клуб «Муравейник» в Перми и другие.

Положительный опыт идейно–политического, трудового воспитания детей, накопленный организациями РКСМ Оренбуржья, получил одобрение ЦК комсомола. Например, в журнале «Юный коммунист» (орган ЦК РКСМ № 2 за 1920 год) опыт оренбургских комсомольцев был рекомендован другим организациям РКСМ страны.

Тем не менее, вскоре деятельность клубов-студий в крае была свернута – повлиять начавшийся и все более усиливающийся голод. Как и когда прекратили свою работу клубы, точных данных нет. Скорее всего, в 1920-м году. Некоторые просуществовали дольше – так есть протоколы собрания мустафинской комсомольской ячейки от 11 февраля 1921 г., где наряду с прочими вопросами обсуждалось заявление «местной детской пролетарской организации «Красный цветок»» о выделении помещения для клуба. Но факт, что в итоге работа всех прекратилась. Мы располагаем лишь решением губбюро РКСМ от 5 сентября 1922 г.: «Возбудить вопрос о создании при РКСМ вновь Детского Пролетарского Клуба и Студии, т.к. в связи с голодом, эпидемиями и массовой беспризорностью работа ДПКТ была невозможна». Однако, как показали дальнейшие события, потребность в клубе-театре отпала.

В начале 20-х годов в Оренбурге помимо попыток создания пролетарской детской организации были попытки воссоздать организацию скаутов, в той или иной организационной форме. Подробными данными о скаутском движении в Оренбурге в этот период мы, к сожалению, не располагаем. На всем протяжении советского периода нашей истории о любых иных, кроме пионерских, организациях говорили крайне скупой и неконкретно, чаще всего в уничижительном тоне. Неудивительно, что сохранились лишь отрывистые свидетельства.

Приходится признать, что скауты в Оренбурге возникли раньше пионеров – некоторое время это была единственная массовая детская организация, известная оренбуржцам. Нам кажется показательным, что губернская газета «Степная правда», поместив в октябре 1922 года информацию «Праздник пионеров», уточнила: «состоялось празднование ... 1-го Оренбургского отряда юных пионеров (скаутов)». По сути заметки выходило, что пионеры – это «тоже» скауты, но лучше: «Приятно было смотреть на бодрые и веселые лица маленьких скаутов, исполняющие свои гимнастические и концертные номера». Для кого делалось подобное уточнение? Явно для читателей, про скаутов сведущих. Любопытно следующее рассуждение: «При самых трудных обстоятельствах, не получая ни откуда помощи маленькие пионеры работали изо всех сил и не падали духом, стараясь принести помощь обществу, и дожидаясь наконец того, что их признали, как наилучшую воспитательную организацию». Как-то трудно состыкуется одно с другим: признали (кто?) за лучшую организацию, но при этом называют – скаутами.

Заслуживает внимания попытка создать в октябре 1920 г. как бы альтернативную скаутскую организацию – т.н. «красных бой-скаутов» (по другому источнику – «отряд красных скаутов №1»). Отряд был прикреплен к полковому округу. Инициатива принадлежала скаут-мастерам из Москвы и Сызрани Александру Мастарову и Якову Берлину. Последний и командовал отрядом. По мнению того же Мертенса, это было «почти то же», что и скауты, но «под лозунгами борьбы за коммунизм». Эта организация даже издавала свой рукописный журнал. По свидетельству современников, они увлекались в основном «военизированием», но принимали участие в устройстве концертов, дежурствах на спасательной станции и т.д. Отношения между пионерами и

«красными скаутами» были на тот период достаточно ровными – лагеря их в Форшгадтском лесу находились неподалеку.

В 1922 г. активную агитацию в Оренбурге повели «классические» скауты – о них известно только, что это были брат и сестра. Как вспоминал М.Мертенс, «они пошили форму бой-скаутов, их полувоенная форма, подтянутость, натренированность физическая, увлекательные беседы о скаутских походах, лагерной жизни – все это увлекало ребят». Была создана скаутская организация; скауты стали ходить в походы за город. «Нам это весьма не понравилось и насторожило», - вспоминал Мертенс и потому он поспешил сообщить о своих подозрениях в губком комсомола. Вскоре губком сам взял на себя «идейное и политическое руководство над организацией бойскаутов», туда был выделен специальный представитель. Определенные внешние элементы работы обеих организаций – скаутской и пионерской – были схожими: форма, походы, лагеря. Расхождения были в главном: скауты ориентировали детей на общечеловеческие ценности и патриотизм, а пионерская организация, напротив, вовлекала самым активным образом в политическую жизнь, готовила к «мировому пожару». Идеалы скаутов были явно привлекательнее для детей, кроме того, они работали не только с пролетарскими детьми, как пионерия, но со всеми. Отсюда, в перспективе они могли стать более массовой организацией. Допускать подобное было, конечно же, невозможно – и пионерские вожди использовали недозволенные методы. Разгром «конкурентов» произошел в 1923 году: как писал М.Мертенс, «в 1923 году органами госбезопасности Республики были раскрыты контрреволюционные группы и в одной из групп были задержаны и «вожди» оренбургских бой-скаутов. У них была обнаружена переписка с Англией и в частности директивы самого полковника Бадена [Баден-Пауэрла] о том, чтобы скаутов отвлекать от всякой политической жизни – то есть делать безвольных людей, подчиняющихся лишь слепой дисциплине «вождей»».

Вероятно в тесной связи с этим событием следует расценивать появление на страницах газеты «Оренбургский рабочий» статьи «Что преследуют организации юных пионеров». Она весьма показательна, поскольку четко заявляет принципиальные различия двух организаций и двух воспитательных подходов. Там говорилось: «В противовес буржуазным организациям бой-скаутов имеющих своею целью воспитание в ребенке духа патриотизма и любви к буржуазному отечеству, создания из ребенка верноподданного солдата и будущего слуги буржуазии – пролетариат выдвинул свои организации детского движения преследующие новые цели и новые задачи. Это – организации юных пионеров, похожие по своей структуре на организации бой-скаутов, но с противоположным содержанием. Вместо буржуазной любви к отечеству, в юном пионере развивается любовь и солидарность к рабочим и их детям всего мира. Вместо вдалбливания в голову ребенка религиозного миропонимания, ведутся беседы на естественно-научные темы, ребенку раскрываются тайны мироздания с научной точки зрения. Вместо бездушной военной мишуры скаутов, юные пионеры развивают свое молодое тело разными играми и развлечениями имеющими воспитательное значение. В организации юных пионеров развивается классовое самосознание, любовь к пролетариату и готовность за него всегда бороться. Каждый юный пионер признает себя членом единой семьи, пролетарских детей всего мира. На всем протяжении пребывания ребенка в организации юных пионеров проводится линия подготовки его в ряды РКСМ. По выходе из пионеров он, вступая в ряды, был бы знаком с этой организацией и без особого затруднения пошел бы в своем воспитании дальше, подготовляя из себя сознательного гражданина и партийца, могущего продолжать и заканчивать то великое дело борьбы с международной буржуазией, которое было начато отцами и братьями юных пионеров». (26 августа 1923 г.).

Что произошло с членами обеих скаутских организаций – неизвестно. Понятно только, что практически сразу же они исчезли. Но еще достаточно долго скауты, теперь уже как абстрактная, но безусловно враждебная пионерам организация, использовались в местной агитационной работе с детьми. В уже упомянутом журнале «Исток юности» 1925 года вражда пионеров и скаутов – сквозная тема номера. Так, «пьеса в 3-х действиях» с показательным названием «Мы победим» начинается с ремарки: «Богато убрано зало. За столом сидит начальник и два скаута. За сценой слышится сигнал. На скамейке сидят мальчик и девочка; пионеры связаны». В итоге, конечно же, пионеры побеждают.

В 1922 году в детских домах Оренбурга начинают создаваться т.н. детские группы. Первая была создана в т.н. детском доме имени Красного Курсанта – и шефом ее стала 18-ая Оренбургская пехотная школа командного состава.

После 2-й Всероссийской конференции РКСМ, постановившей 19 мая 1922 года поручить Центральному Комитету разработать вопрос о детском движении и распространить опыт московского комсомола по всей стране, детские коммунистические группы были названы отрядами юных пионеров. День 19 мая отмечался на протяжении всей советской истории как день рождения пионерской организации. Потому уже в июне детская группа при детдоме Красного Курсанта стала именоваться 1-м оренбургским пионерским отрядом. По непонятной причине достаточно скоро историю отряда стали отсчитывать с 1919 года: губернская газета «Степная правда» сообщила о праздновании 22 октября 1922 г. «3-й годовщины 1-го Оренбургского отряда»: «После произнесения вступительных речей, состоялся концерт. После концерта маленькие пионеры пригласили многочисленных гостей в столовую, изящно и красиво ими же оборудованную и за столом нач. школы благодаря пионерам за их работу, выразил надежду, что отряды пионеров будут расширяться и что работа пионеров над созданием человека достойного носить свое имя увеличится. Праздник закончился веселыми играми и танцами». Можно предположить, что это несколько странное празднование трехлетия отряда, которому на деле не было и полугода, служило все той же задаче – доказать преимущество пионеров над прочими организациями. К сентябрю в отряде было 60 человек, из них 20 девочек (по другим данным к началу 1923 г. - 70 чел.). В коллективе действовало самоуправление: функционировали бюро связи, техническая и хозяйственные комиссии, редколлегия, суд чести, работали фотографический и трудовой кружки. Комсомольцы все чаще привлекали отряд к политическим делам: в честь 2-й Международной детской недели и Международного юношеского дня отряд пионеров вместе с комсомольцами участвовал в демонстрации.

Начатая 25 сентября «Неделя детского движения» продолжалась вплоть до нового 1923 года. 1-й оренбургский пионерский отряд в эту «Неделю» собрал 40 пудов муки, 95 пудов овощей, 2,5 пуда масла, 5 пудов сельдей, 2,5 пуда керосина, сто аршин мануфактуры, двести пар детской обуви и немало денег.

«Неделя» дала толчок к организации детских групп в уездах. 1-я Каширинская уездная конференция РКСМ (ноябрь 1922 года) сочла необходимым создать такие группы в школах и детских домах, взять над группами политическое руководство, а для воспитательной работы с детьми привлечь учителей. Несколько позже в феврале 1923 года 5-й Орский уездный съезд РКСМ отмечал, что в ряде школ имеются детские группы, объединяющие 480 ребят не старше 15 лет, но и из-за отсутствия материалов по детскому движению и знающих дело руководителей, работа в группах ведется слабо.

К ноябрю 1922 года, тоже в ходе «Недели», при 18 оренбургской пехотной школе из детей вольнонаемных сотрудников в Оренбурге был создан 2-

й пионерский отряд. Оба отряда составляли пионерскую дружину, в которой насчитывалось сто детей. Контролируемый представителями губкома комсомола, штаб дружины, планируя работу, придерживался рекомендованных V Всероссийским съездом РКСМ организационных принципов и методов работы. VI губернский съезд РКСМ (май 1923 года), касаясь вопросов детского движения, в своем постановлении отметил, что накопленный опыт с детьми требует широкого распространения. Он подчеркнул необходимость создания в Оренбурге новых пионерских групп, необходимость подготовки из числа лучших комсомольцев инструкторов детского движения. К лету 1923 года шесть отрядов 250 пионеров. 3 декабря было организовано губернское бюро детских коммунистических групп (губбюро ДКР), председателем его стала коммунистка Надежда Давыдова, а членами бюро – представители губкома РКСМ, губоно, губженотдела, губпросвета и два практических работника детского движения.

Поначалу в Оренбурге даже не знали, как выглядит пионерский галстук – знали, что косынка-галстук – атрибут формы обязательный, но вот как точно он должен выглядеть? Учли, что пионерский галстук должен быть красным и иметь три конца – символы III Интернационала. Учитывая, что косынка плохо обвязывается под воротником белых блузок и рубаш, вожатые решили сделать галстук как бы с вырезом, с уголком сзади. Два конца завязывались простым углом. Только летом 1923 года в городе появились настоящие пионерские галстуки.

В дни международной детской недели (25 августа - 2 сентября 1923 г.) пионеры выступили перед полуторатысячной аудиторией детей в саду имени Либкнехта с концертом. Кроме того, они выступали на партийных, профсоюзных, женских собраниях. Губернская «Советская степь» так описывала пионерское приветствие одной из конференций: «Юные пионеры тоже приветствуют конференцию. Их представитель тов. Филимонов встречается аплодисментами. Малыш начинает смелым голосом чеканить..., сбивается, потом оправляется. «Нет теперь – говорит он – у нас дедушки Ленина. А работы еще много. Вы должны теперь помнить – нет Ленина, который мог бы руководить нашей работой, и потому нужно особенно внимательно относиться к работе. ... Не забывайте, что мы ваша смена». Оренбургские пионеры преподносят модель висячего моста на котором стоит комсомолец, а к нему поднимается пионер».

Сходно газетное повествование несколько более позднего времени: «Подшефному детдому № 5 при участии представителя от ячейки была устроена экскурсия по приезде на место назначения по железной дороге до ст. Илецк. По приезде на место назначения отряд пионеров, под командой вожака, направился в клуб, где в то время проходила уездная партийная конференция. Звон детских голосов и треск пионерского барабана нарушили натянутое деловое настроение делегатов. И зал аудитории сразу принял праздничный вид. Вошла молодость, внуки, смена. В зале раздалось многоголосное приветствие: «Да здравствует наша бабушка РКП!» Вот от имени пионеров выступил приветствием один карапуз: «Мы приветствуем наших отцов давших нам свободу». Несмолкаемые аплодисменты покрывают речь пионера. Вот говорит одна женщина делегатка: «А мы кто были? В детстве боялись с печки слезть». По окончании приветствий отряд отправился на ужин. Представитель от киргиз преподнес детям подарок на карандаши и бумагу и на родном языке сказал: «Ма саган азгантап кагаз соный алату и жерыч, акен жок жетым сын гой (На тебе немного бумаги, где ты ее возьмешь, у тебя отца нет)». Ребята приняли подарок, стройными рядами направились к вагону. Вечером был поставлен спектакль на антирелигиозную тему. На другой день по дороге был устроен спектакль на станции Ак-Булак».

V Всероссийский съезд РКСМ в резолюции «Детское движение» определил цели, задачи и организационные формы детского движения, принял

торжественное обещание и закон юных пионеров, который звучал так: «Буду стремиться всегда, везде, где возможно, получить знания для того, чтобы употребить их на пользу трудящихся». В резолюции говорилось о необходимости сохранить за Коммунистическим союзом молодежи руководящую роль в детском движении, строить работу с юными пионерами с учетом общественно-политических задач, добиваясь «всестороннего развития детской натуры, характера и ума ребенка».

Чтобы осуществить эти большие задачи, нужны были кадры – ребячьих комиссаров. Но их было мало. Потому были организованы курсы для вожатых – первые с 15 ноября по 15 декабря 1923 года. Требования к желающим записаться «в вожатые» были серьезные. Существовали два железных правила. Первое: всем курящим, воспитывающим пионеров, отвыкнуть от табака. Второе: работникам детдвижения отказаться от религиозного дурмана, а равно от всех поповских имен в честь святых. Официально призыв к перемене имен был продиктован целями «внедрения нового быта». Исходя из этого курсантам присваивали новые имена – Мятежник, Спартак, Октябрина, Гертруда, Ким, Майя... Так, один из первых вожатых Михаил Георгиевич Мертенс стал Кимом: «дали в губкоме КСМ в 24 году во время проведения международной детской недели». Новое имя осталось на всю жизнь... А всего по губернии около 45 человек изменили имена на «революционные». Вслед за вожатыми придумывали себе как бы вторые «революционные» имена и пионеры. Так, пионеры звена «Безбожник», где вожатым был Ким Мертенс, называли себя: Андреева Грузия (Нюра), Баева Нинель (Леля), Емельянова Свобода (Галя), Ларионова Лена (Мала), Масютина Геня (Нюра), Недорезова Марта (Таня), Насцова Люция (Нюра), Осипова Смена (Вера), Сахнова Флота (Поля), Соломин Митя, Смоляников Дима (Федя), Топоров Рево (Коля), Эпингер Коммунар (Вика). Имя «Дима» тоже не обычное, а означает «Дитя Интернационала Молодежи».

При клубе им. Я.М.Свердлова был открыт краевой кабинет пионерских работников. Здесь можно было получить консультацию по всем вопросам детского движения. Непрерывно шла подготовка вожатых. Уездные и районные краткосрочные курсы дали лишь с января по апрель 170 человек. Несколько десятков вожатых дали двухмесячные вечерние курсы-семинары и уездные курсы, приуроченные к пионерским уездным конференциям. Весомой помощью для Оренбуржья стали более 30 вожатых-комсомольцев, выпускников двухмесячных краевых курсов. С 26 октября по 26 ноября 1924 г. работали расширенные губернские курсы пионервожатых.

Трогательно видеть, как новоявленные пионерские руководители, на словах с презрением отвергая «буржуазное» содержание скаутизма, тем не менее, охотно перенимали внешние элементы их деятельности – галстуки, формы работы, даже идею лагерей. В августе 1923 г. в Форшгадтском лесу (Дубки) был впервые создан лагерь юных пионеров. Он просуществовал пять недель. К.Мертенс вспоминал, что пионеры жили в палатках на полном самообслуживании, даже готовили сами, но под руководством поварих. Пионеры занимались играми, чтением, легкой атлетикой, рекогносцировкой местности, охраняли леса от порубок и хищений. Играли в военизированные игры, вели «войну» с «красными скаутами» – охраняли отрядное знамя от похищения противником, устраивали ночные тревоги. Все для лагеря было дано шефом – пехотной школой. Если вернуться к уже цитируемой выше заметке в газете о «пионерах (скаутах)», то есть основание предположить, что в данном случае мы имеем дело со своеобразной мимикрией новой организации под старую, более успешную, более влиятельную, попыткой использования ее авторитета.

Параллельно с искоренением при помощи силовых структур скаутов как организации началось искоренение «скаутского духа». Была проведена

своеобразная проверка детских отрядов на предмет соответствия пионерским идеалам. Циркуляр Киробкома создавал специальное Бюро детских коммунистических групп юных пионеров. С 15 сентября его председателем стала Н.Давыдова. К этому времени в губернии существовало 6 отрядов, называвшихся пионерскими, объединявших 600 чел. Большинство из них было создано стихийно в июне-июле 1923 г., в основном в детских домах. Специальная комиссия в составе Давыдовой, Трушкова, Ясполя, Мертенса и Мазина проверили все шесть и... распустили пять – как «имеющие скаутское направление». Был оставлен только отряд детдома Красного Курсанта.

Так началась официальная история пионерского движения в крае. В середине октября 1923 г. губбюро утвердило этот отряд отрядом №1, вожатым – К.Мертенса. В отряде было 4 звена, в каждом по 4-5 человек. Принимали в него дети сами - по признаку возраста и дружбы. Нужно все же отметить момент, о котором говорил в воспоминаниях Мертенс: «возраст свой большинство скрывали или уменьшали на 3-4 года, чтобы не отправляли в дом подростка».

С этого времени создаваемые отряды в обязательном порядке утверждались губбюро. 2-й отряд был создан при Детгородке №1 – 70 чел., вожатый Мазин, с 20 июня 1924 г. – К.Горшенин. В феврале 1924 г. губбюро создало «совет вожатых города», возглавил его председатель Мертенс. Теперь этот совет утверждал создаваемые отряды, присваивал им номера, заслушивал отчеты. Счет номеров был городской. К маю 1924 г. в Оренбурге стало пять отрядов: №3 при детдоме №4 Ташкентской ж.д. (вожатый Антонов), №4 при детдоме им.Макаровой-Мутновой (вожатая Жукова), №5 при Киргизской опытно-показательной школе (Рахмангулова). Затем были созданы №6 при горбойне (Мария Лентовская), №7 при кожзаводе (Данилов), №8 при пожарных частях (Верхошинский), №9 при главных железнодорожных мастерских (Татьяна Анциферова), №10 при «Орлесе» (Рошин). 31 июня 1924 г. были утверждены отряды: №13 – еще один при «Орлесе» (Кочелаев), №14 при детском доме Ташкентской железной дороги (Анастасия Гончарова), №15 при союзе медсантруд (Вера Сухарева), №16 – при союзе совработников (Жукова Ольга). 20 июня 1924 г. Совет утвердил еще отряды №11 – при татарском детском доме (Хусаинова) и №12 – при Оренбургской пехотной школе (Сачанова). К сентябрю 1924 г. было 18 отрядов. Специальным циркулярным письмом КирЦИК указывал, что «отряды юных пионеров организовывать в первую очередь в рабочих пунктах из среды рабочих детей, детей коммунистов и детей детских домов».

В пределах Оренбургской губернии, на тот момент входившей в Кирреспублику, отряды сначала создавались при детдомах, а потом стали создаваться при профсоюзах – для материальной обеспеченности. Пионервожатая 20-х годов Жуковская Революция вспоминала в 1967 году, как она руководила отрядом, созданным при профсоюзе металлистов - на средства завода пошили костюмы, галстуки, купили барабан, горн, знамя.

Процесс организационного оформления пионерской организации Оренбуржья начался с января 1924 года. 21 января умер Владимир Ильич Ленин. 23 января ЦК РКСМ в обращении «Ко всем детским коммунистическим группам, ко всем пролетарским детям Союза Советских Социалистических Республик» писал: «Пусть не будет ни одного пионера, ни одного из ребят, кто не изучит, как жил и работал Ильич, что оставил молодежи. Учиться бороться и жить, как жил и боролся Ильич, – это самое важное дело». Обращение заканчивалось словами: «Дети фабрик, заводов, полей! Под красными знаменами пионеров, юные, бодрые, смелые, твердо идите по стопам Ильича!».

Детское движение набирало силы и в уездах. Первым в Оренбургском уезде губбюро ю.п. (юных пионеров) 25 марта утвердило отряд, созданный в селе Петровское. Пионеры здесь имели свой пионерский клуб. Шефом отряда было

гос. потребительское общество. Как вспоминал С.Варламов, «в двадцатых годах было положено практическое начало детской пролетарской организации. Во главе ее встал один из первых комсомольцев села Петровского Федя Лыткин. Собирались мы в бывшем поповском доме неподалеку от церкви. Коллективно читали детскую газету, разучивали новые песни, стихотворения, ставили небольшие пьески». Он же вспоминал, что кроме Лыткина, пионерами руководили Петр Грызлов, а позднее - Вера Сухарпова (Грызлова): «Много сил и энергии становлению организации отдала учительница обществоведения Прасковья Григорьевна Афанасьева. Наш пионерский отряд разбили на две группы. Пионервожатыми были Александра Алтунина и Мария Некерова». Второй по счету отряд возник в Илецке – вожатый Михайлов. Даты возникновения того или иного отряда в источниках порой расходятся – так, по другим данным, отряд в Илецке возник в феврале, а в начале марта 1924 г. – при детском доме–коммуне Илека. Уже к 1 мая в организации было до 100 чел. По свидетельству участника событий Мельникова, после Первомайской демонстрации пионеры подготовили массовые физкультурные выступления – вольные движения и пирамиды, что произвело впечатление на присутствующих. Впрочем, возможно некоторое расхождение между созданием организации и ее утверждением губбюро ю.п.

К 1 января 1925 г. в Оренбургском уезде было 14 отрядов (в Буртинске (Беляевке), Андреевке, Краснохолме, Пречистенке и др.) а также три отряда в оренбургском Форшгадте (вожатые Бикбулатов, Анисимов, Андронов). В тот период Форшгадт входит в уезд.

С января 1925 г. образовалось Орское бюро ю.п.; первый председатель В.Симаков (потом И.Королев). К этому моменту было два отряда: №1 при детдоме Орска, возникший еще в мае 1924-го и №2 – из детей рабочих города, образованный в июле 1924 г. Но уже к 21 января 1925 г. отрядов в городе стало 6 (вожатые И.Королев, М.Шевченко, М.Самсонкина, С.Миляев, Л.Юдохин, М.Ершов). Возник первый отряд в уезде; всего насчитывалось 368 пионеров. Первый отряд в Каширинске (ныне райцентр Октябрьское) был создан 16 июля 1924 г. при ячейке РКСМ (вожатый Г.Малин); затем №2 при детском доме имени III Интернационала (вожатый Я.Трушин). В конце июля образовался №3 при клубе юных пионеров (вожатый А.Балдин, затем Поздняков). Первый отряд в Каширинском уезде был создан 10 августа 1924 г. при коммуне «Красный восток» (вожатые Ефимов и Журавлева). К январю 1925 г. в уезде насчитывалось 16 отрядов (из них в Каширинске – пять); первым председателем уездного бюро утвердили Г.А.Малина. В сентябре 1924 г. был создан отряд при Софийском детском доме, в октябре – образовались два отряда в Шарлыке: при школе (вожатый Шутов), и детском доме (вожатый Мачнев). Точно также - при школе и детдоме возникли два отряда в Буланово. А еще – в с.Романовке при Ново-Троицком детском доме, при Дмитриевской школе (вожатый Трушин), Васильевской ячейке волкома. Три отряда пионеров существовало в Бугуруслане.

Работа пионерских отрядов Оренбурга имела общую направленность. Основу ее составляли внутриотрядные дела, участие в компаниях и праздниках, общественно–полезный труд. Каждым отрядом, делившимся на звенья, руководил выборный Совет во главе с вожатым. Каждый такой Совет вел «Дневник Совета отряда». Порой звенья имели собственные названия. Известно, что в отряде №1 звенья назывались «Летчик», «Техник», «Шофер», «Заря», «Искра», «Пчела», «Безбожник». Во 2-м отряде были - «Кузнецы», «Рудокопы», «Ткачи», «Красная работница», «Пчела», «Красный пахарь».

В отряде № 1 были оформлены уголки В.И.Ленина, Красной Армии, «Юного безбожника». Работали кружки: физкультурный, хоровой, драматический, пластики. Проводились игры и беседы. Много времени уделялось

политработе: по разным странам собирались «полпреды», которые раз в неделю рассказывали всему отряду о событиях, происходивших в «их» стране. Регулярно выпускалась отрядная стенная газета в звеньях – свои газеты и рукописные журналы (один из них под названием «Исток юности» 1925 года хранится сейчас в Оренбургском областном краеведческом музее).

Пионеры отряда № 1 вместе с комсомольцами участвовали в проводившейся с 20 декабря 1923 года по 15 января 1924 года компании интернациональной помощи детям рабочих Германии. Путем кружечного сбора и платных вечеров ребята собрали 44 червонца (440 рублей).

Период поисков наиболее удачных форм организации пролетарских детей завершился в начале 1924 г. В соответствии с постановлением Пленума ЦК РЛКСМ от 23 января 1924 года губком комсомола утвердил 12 мая решение губбюро о переименовании детских коммунистических групп имени Спартака в детские коммунистические группы юных пионеров имени В.И.Ленина.

23 мая в городском драматическом театре состоялось собрание пионеров и воспитанников детских домов, посвященное дню памяти В.И.Ленина. Здесь пионеры дали торжественное обещание быть стойкими продолжателями дела Ильича. Текст обращения был помещен в местной газете: «Мы юные пионеры, даем клятву, что будем стойко и бодро выполнять все оставленные Ильичем заветы, и будем стойко чтить их весь свой век... Ленина нет, но его заветы не умерли... Мы стойко стоим за то, что завещал нам дедушка Ильич!».

Как писал современник, оренбургские пионеры «при встрече на улице обязательно салютуют друг другу и приветствовали: - Будь готов! – Всегда готов! И это строго требовалось от каждого».

Теперь пионерские отряды в губернии возникали один за другим. Вот типичное сообщение рабкора: «У нас при клубе Горбоен, коммунистической ячейки РКП совместно с фабзавкомом организован отряд юных пионеров. Число записывающихся увеличивается ежедневно, в настоящее время оно достигает 60 человек. Детям читают лекции, обучают спорту и гимнастике. Стены клуба ожили «Будь готов» слышит и бодрое детское приветствие «Всегда готов». В воскресенье состоится 1-й детский праздник. Руководителем драмкружка совместно с фабзавкомом вырабатывается план работ для открывающейся осенью этого года студии» («Советская степь». 27 мая 1924 г.)

Огромное значение для детской коммунистической организации юных пионеров имени В.И.Ленина имел VI Всероссийский съезд комсомола, состоящий в июле 1924 года на нем было решено: отряды в городе надлежало создавать при детских домах, школах–коммунах, профсоюзных клубах и предприятиях, в деревне – при ячейках РКСМ, избах–читальнях, клубах, детских домах, коммунах и школах. Возраст пионеров – 10–16 лет, октября – 8–11 лет. В целях изучения сельскохозяйственного производства и оказание помощи крестьянским отрядам – прикрепить городские отряды к деревенским. Вовлекать пионеров в классовую борьбу и общественно политическую работу. Больше внимание уделять играм и закалке пионеров. Сфера проявления активности отрядов: предприятие (учреждение), семья, улица, красноармейская казарма, школа. Постановление съезда – программа пионерии – сделало жизнь отрядов еще более насыщенной.

В июле в Оренбурге открылись краевых курсов инструкторов юных пионеров. Газета «Советская степь» сообщала: «Зал горсовета заполнен детьми. Голые колени, засученные рукава, красные косынки и платочки. На эстраде – знамена отрядов юных пионеров, возле них почетный караул; ребяташки в одних коротеньких штанишках, загорелые, преисполненные сознанием своего достоинства. Мальчишки щеголяют военной выправкой. Кучка комсомольцев, командированных на курсы инструкторов организаторов отрядов юных пионеров

теряется в буйной, веселой толпе. То там, то здесь вспыхивают песни. Но везде строгая организованность, даже у бака с водой строгая очередь. Комсомольцы приветствуют вновь входящие отряды: «Да здравствует наша смена... Ура...» Открывает собрание военком Интернационалом. Каждого оратора встречают и провожают дружными ритмическими аплодисментами. Обком РКСМ, бюро юных пионеров, Наркомпрос, старый дедушка-коммунист, рабочий Фадеев.

И все – в одно: «Вы – наша смена. На нашу долю падает продолжать наше дело. Мы празднуем открытие этих курсов потому, что они дадут нам умелых и энергичных руководителей юных ленинцев. Не забывайте масс, откуда пришли вы сами. Организуясь и учась, организовывайте и учите других. Не забывайте, что вы, капли в море среди десятков тысяч киргизских детей, сдавленных остатками прошлого... Ширьте свои ряды. Вы – залог окончательной победы коммуны. На труд, на борьбу – будьте готовы!»

«Всегда готовы» – гремит зал. Даются ораторам наказы, и пионерам, и курсантам. Выносятся пожелания плодотворной работы. Юный пионер говорит: «Мы были забиты при царизме, мы не могли даже учиться, - у наших отцов не было на это средств. Теперь перед нами открывается широкая дорога, и мы будем достойны труда наших будущих инструкторов». Один из пионеров выносит предложение: «Избираем народного комиссара просвещения т. Залиева почетным юным пионером!» Залиев благодарит за честь, зал в восторге. Посылается приветствие в Москву Ц.Б. Юн. Пионеров. А после открытия кружков юные пионеры дают концерт. И опять в веселом вихре пляшут звуки: «Клич пионера – Всегда будь готов!»»

В августе горсовет взял шефство над отрядами города. Шеф обязался озеленить бывшую Деевскую площадь, которую называли Пионерской. Тогда же началась посадка там деревьев пионерами. Позднее это стало садом имени Фрунзе.

7 сентября 1924 г. в последний день Международной детской недели, шесть оренбургских отрядов впервые дали торжественное обещание. Шеф-горсовет вручил им дружинное знамя. С этого дня все пионеры города стали носить красные галстуки.

22 августа 1924 года губбюро ДКГ ю.п. обсудило вопрос о создании уездных и районных бюро юных пионеров. Председателем совета вожатых 1-го района был утвержден Данилов, 2-го – Анциферова, Орска – Юдохин, Каширинского уезда – Малин, Оренбургского уезда – С.Гончарова, она же стала председателем Оренбургского городского совета вожатых.

В конце августа 1924 года состоялась I конференция городских пионерских отрядов от имени 2000 ребят. Речь шла прежде всего о сплочении детей рабочих и беднейшего крестьянства. В сентябре прошли конференции на родных национальных языках для киргизских и татарских детей.

По решению губкома РКСМ начали возникать волостные бюро юных пионеров, что благоприятствовало созданию отрядов в селах. Упор делался на вовлечение детей беднейших крестьян, национальных меньшинств и девочек. В докладе о работе пионеротдела национальных меньшинств губкома РКСМ отмечалось, что в Оренбуржье тогда было 13 татарских отрядов (из них 6 в деревне), насчитывающих около 500 пионеров. Работа в отрядах велась по единому плану губбюро, в иных местах – на родном языке. Работа в уездах велась тише – преобладала культурно-просветительная, спортивная работа.

Неуклонно повышалось значение пионерских сборов. В Оренбурге отрядные сборы юных пионеров проводились по воскресеньям, звеньевые – в будние дни, чаще по пятницам. Общее время отрядного сбора – в пределах двух часов. Сбор включал игры, физупражнения, подведение итогов общественно-полезной работы, текущие дела, беседы на запланированные темы, прогулки

строим по улице. Становилось пионерской традицией маршировать стройными колоннами по городу с развернутым отрядным знаменем, под барабан и горн или под песню.

Все активнее включались пионеры в общественно–полезный труд. Это отвечало заветам В.И.Ленина, считавшего, что «только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать коммунистом. Труд пионерских отрядов приобретал важное воспитательное значение. Не случайно в числе первых законов юных ленинцев были такие: «Пионер ежедневно помогает трудовым братьям в строительстве коммунистического общества». «Пионер трудолюбив и уважает полезный труд».

В начале декабря 1924 г. отряд №5 при казахской опытно–показательной школе посетил Председатель ЦИК СССР М.И.Калинин, принимавший участие в работе X губернской партийной конференции. Радостные дети устроили в честь Всесоюзного старосты самодеятельный концерт. Затем пригласили Михаила Ивановича в комнату, убранную так, что она напоминала собой кибитку – на стенах висели ковры, на полу разостлана скатерть, а вокруг лежали подушки. На одну из подушек юные хозяева усадили дорогого гостя и подали ему дымящийся плов и чай. Михаил Иванович вел оживленный разговор с детьми и слушал казахские песни, которые исполнялись под звуки домбры. Прежде чем покинуть школу, товарищ Калинин сфотографировался с ее воспитанниками.

VIII губернская конференция (ноябрь 1924 г.) обязала уездные и районные комитеты РЛКСМ использовать зиму 1924–1925 годов для улучшения работы с пионерами и наращивания темпов развития детского движения, руководствуясь лозунгами VI Всероссийского съезда комсомола: «На каждую ячейку - пионерский отряд», «На каждого комсомольца - пионер», а также лозунгом VIII губернской конференции РКСМ: «Ни одной волости без пионерского отряда».

В ноябре - декабре при лучших пионерских отрядах стали появляться группы октябрят. Итоговые данные из разных источников несколько расходятся: в одном случае говорилось, что к январю 1925 года в 55 отрядах губернии насчитывалось 3108 пионеров и 327 октябрят. В другом – что к 1 января 1925 года в Оренбурге был 41 отряд, охватывавший 2320 человек, в уездах 35 отрядов – 1732 чел.

5 октября 1924 г. общегородская конференция пионеров приняла решение о создании в школах т.н. пионерских форпостов, целью которых было усиление влияния юных пионеров на остальных учащихся. Было решено, что пионеры обязательно должны были входить в учком. Вначале форпосты стали появляться в Оренбурге. За организацию форпоста и работу в нем ответственность несли школьная комсомольская ячейка и прикрепленный к данной школе вожатый. Школьные форпосты привлекали учащихся к общественно–политической жизни; способствовали установлению связи школы с производством, боролись с пережитками во взаимоотношениях между педагогами и учащимися, а также за правильные, равноправные отношения мальчиками и девочками, искореняли хулиганство, курение и сквернословие. Они добивались, чтобы пионеры служили примером для учащихся во всем, особенно в учебе и кружковой работе в клубные дни.

25–26 января 1925 года в Оренбурге отмечалась годовщина массового пионерского движения в крае. 25-го состоялся парад городских отрядов. Их колонны пламенели лозунгами: «Да здравствует смычка между городом и деревней!», «Поможем МОПРу!», «Укрепим связь между отрядами!». Губком РЛКСМ вручил городской пионерской организации Красное знамя. После митинга состоялись массовые игры. 26 января открылось торжественное заседание. В нем участвовали делегаты всех отрядов и почетные гости старших

поколений. По окончании доклада об итогах минувшего года и очередных задачах организации пионеры, которым исполнилось 16 лет, были торжественно приняты в комсомол. Праздник завершился большим концертом. По постановлению ЦК РКП(б) от 24 июля 1925 года в пионерской организации была введена новая система работы - звеньевая, т.е. работе по заданиям к составлению которых привлекались и пионеры. В основу работы брались твердые недельные задания. Они отвечали интересам, запросам пионеров и выполнялись без излишней опеки со стороны отрядных вожатых. Ребята сразу почувствовали себя хозяевами в своих звеньях. Привлекла их прежде всего политическая, общественная деятельность. Даже в лагерной жизни основное внимание они уделяли этой работе: беседы у костра, встречи с деревенскими ребятами, помощь сельскохозяйственным коммунам и бедняцким дворам в полевых работах. Да и деревенские пионерские отряды не остались в стороне от общественных дел. Пионеры убирали и украшали помещения изб-читален и школ, где чаще всего и проводили свои сборы. Собирали книги для местных библиотек, проводили громкие читки, утренники, отмечали революционные праздники, слушали рассказы участников гражданской войны. Иные отряды совершали походы.

С.Варламов вспоминал: «Первое мая 1925 года. Нас, 10 пионеров старшего возраста, вы вели на площадь, что раскинулась около райкома партии крайкома ВЛКСМ. При большом стечении населения (село в то время насчитывало 7 тысяч человек), Петр Грызлов объявил, что пионерский отряд подготовил своих товарищей для приема в комсомол. Став комсомольцами, мы по-прежнему со всем юношеским пылом принимали участие в пионерской работе, стремились, чтобы пионеры были подтянутыми, дисциплинированными, всем сердцем воспринимали строительство новой жизни.

Помню наши пионерские костры. Они готовились заранее. За день-два посылали двух-трех человек, чтобы выбрать самое красивое живописное место. При свете костра пионеры читали стихи, пели песни («Взвейтесь кострами, синие ночи», «Картошка»), вели душевные беседы о том, какой счастливой будет жизнь при социализме». Эти воспоминания увидели свет в 1962 году. Однако уже упомянутая Революция Жуковская в 1967 году приводила иные тексты пионерских песен; в частности: «Хоть вы убили товарища Воровского, // Но не убить вам республики труда. // Лейся песня моя пионерская, // Буль, буль, буль баклашечка походная моя».

Пионеры работали не только в своих хозяйствах, но и на полях бедняцких семейств, потерявших своих кормильцев. Некоторые отряды шефствовали над батрачатами, смело вставая на защиту их прав. Оказывали помощь семьям красноармейцев. А пионеры одного из отрядов Каширинского уезда вспахали для нужд бедняков 4 десятины земли, засеяли пшеницей, вырастили её, а урожай - справедливо распределили между бедняцкими семьями.

Всемерное развитие самостоятельности пионеров стало необходимым условием повышения их активности в общественно-политической жизни страны. И осуществлялось это под лозунгом VI Всероссийского съезда комсомола «От барабанного боя - к углубленной работе». Сельские пионерские отряды трудились на пришкольных участках и в бедняцких хозяйствах, боролись с вредителями полей, обзаводились коллективными огородами, создавали сельхозкружки, участвовали в очистке семенного фонда, посадке деревьев. Особенно преуспевал в этих делах отряд коммуны имени Ленина Оренбургской волости.

Большое распространение в уездах получили вечерки, устраиваемые в соответствии с программой, рекомендованной губбюро ю.п. Вечерки состояли из трех отделений, рассчитанных на ряд сборов. Они включали беседы «Кто такие пионеры?» и другие игры, в том числе народные, загадки, коллективные декламации, песни, вольные движения, самодеятельность (кто на что способен).

Большую роль в деле организации отрядной работы играли отрядные пионерские газеты, которые делали сами ребята, иногда включая в редколлегию комсомольца-вожатого. Сегодня известно не обо всех изданиях. Так, в Орске в 1924-1925 г. отряд юных пионеров №4 им. Лозовского делал газету «Заря», которая ставила задачей освещать «жизнь пионеров, работа по звеньям, вопросы МОПР, жизнь ребят улицы и уголок толкача». В том же Орске отряд юных пионеров №3 им. Октября издавал в двух экземплярах газету «Вперед», которая ставила задачей освещать «жизнь пионеров, их работа, быт, недочеты в работе и текущие кампании». 5-й отряд Юных Пионеров Орска выпускал «Юный строитель». В Оренбурге стенная газета «Голос пионера» делалась в отряде юных пионеров №12 при клубе им.Ленина, «К новой жизни» - отрядах юных пионеров клуба им.Сталина №7 и 9, «Ленинец» - отряде №8 того же клуба, у отряда юных пионеров №9 детдома №6 – «Красный галстук», у 22-го отряда Юных Пионеров при Рабземлесе – «Юный октябрист».

В декабре 1925 года увидел свет первый номер «Пионер журналы» («Журнал пионера»), ежемесячный литературно-художественный журнал на казахском языке. Его издавали Киргнаркомпрос и обком РЛКСМ. Журнал был рассчитан на детей школьного возраста. Цель его: «развить и укрепить движение среди киргизских детей». Первый номер открывался статьей Н.К.Крупской о задачах пионерских организаций. Основная тематика - пионерская и школьная жизнь. Как и прочие республиканские издания, после переноса столицы КССР из Оренбурга в Кызыл-Орду, он в 1925 г. покинул Оренбург.

Значительнее и шире стала внеотрядная деятельность. Так в Оренбурге многие отряды шефствовали над детскими садами и яслями, оказывая им разностороннюю помощь. Специальные пионерские группы проводили работу с юными обитателями городских ночлежек. В «Поход на малярийного комара» выходили пионеры сорока отрядов. В летние каникулы некоторые отряды неделю - другую жили в подшефных селах, помогая крестьянам - беднякам в полевых работах.

Учитывая рост военной опасности со стороны капиталистических государств, пионеры Оренбуржья считали своим патриотическим долгом готовиться к защите Родины. Они занимались военной подготовкой, учились стрелять и ходить строем, изучали азбуку Морзе и топографию, санитарное дело и способы защиты от химического нападения, совершали военизированные походы. В пионерских организациях из месяца в месяц росло количество оборонных кружков.

В Оренбурге в Первомайской демонстрации 1926 года участвовали три с половиной тысячи пионеров. Задорные, праздничные, они несли своими же руками изготовление плакаты и лозунги: «Мы растем, мы крепнем, мы строим социализм, мы его построим», «Славься великий Первомай, праздник свободы, весны и труда», «Враги пионеров: табак, вино, хулиганы, лодыри, прогульщики, грязнули, сквернословы».

Демонстранты, особенно юные, с восторгом встретили новость о том, что принимать парад будет Семен Михайлович Буденный, инспектировавший войска Оренбургского гарнизона. Под несмолкаемое «Ура» Семен Михайлович обошел колонны войсковых частей и демонстрантов. Рядом с молодыми красноармейцами, застыли в строе сотни прошедших испытательный срок пионеров, чтобы дать торжественное обещание. И когда в исключительной тишине молодые воины чеканили вслед за С.М.Буденным слова военной присяги, юные пионеры голосисто повторяли за председателем губбюро свою пионерскую клятву. А на призыв: «К борьбе за дело рабочего класса - будьте готовы!», они ответили: «Всегда готовы!». Тут же всем были повязаны красные галстуки и приколоты нагрудные значки.

Все большее место в жизни пионеров занимала общественно–полезная работа, особенно когда в стране развернулась борьба за выполнение задач первой пятилетки. Пионеры Оренбурга распространяли облигации первого и второго государственных займов индустриализации, вели агитацию за сберегательные кассы, призывали горожан покупать все требуемое не у частников, а в кооперации. В компанию «Наш ответ Чемберлену» пионеры беседовали с домашними о советской мирной внешней политике. В дни выборов в Советы депутатов трудящихся, разносили повестки избирателям, украшали клубы, отведенные под избирательные участки, дежурили в детских учреждениях и нянчили на квартирах малышей, давая взрослым возможность проголосовать.

Обращает на себя внимание факт, что пионеров использовали для идеологического воздействия на их же семьи. Так Центральное бюро юных пионеров предлагало местным организациям принять самое длительное участие в подготовке проведения международного дня работницы – 8 марта: «Среди юных пионеров должна быть проведена широкая компания по усилению работы пионеров в семье, оказанию помощи матери и сестре. Каждый пионер должен добиваться, чтобы его мать участвовала в этом году в дне работницы» - писала губернская газета.

Активизировались и сельские пионеры. Так, отряды Илекского района участвовали в распространении займа укрепления крестьянского хозяйства, пионеры села Вязовское распространили облигации (на 200 рублей). Сами отряды с готовностью брали часть облигаций (на 5, 10 рублей). В хлебозаготовительный период пионеры сельских отрядов разносили по дворам повестки на хлебосдачу. Мальчики и девочки украшали избы–читальни, помогали избам выдавать книги, проводить сбор денег на радиоприемники. Пионеры Илека убрали картофель и совместно с комсомольцами провели митинг в пользу сберегательных касс. Однако, для пионерской работы был тогда характерен сезонный характер. Она оживала лишь в осенне–зимние месяцы, а в весенне–летние резко ослабевала, или совсем свертывалась: отряды в этот страдальный период сильно редели, иногда разваливались.

Несмотря на большие усилия в 1926 году пионерская организация выросла незначительно. К исходу года в губернии было 210 отрядов. Пионерская работа не получила заметного качественного улучшения, что явилось главной причиной выхода сотен ребят из отрядов. Недаром губком комсомола в ноябрьском отчете писал в ЦК ВЛКСМ, что губернская пионерская организация переживает кризис содержания работы. Устранить шаблон и застой в работе пионерии и добиться перелома в детском движении губком рассчитывал зимой. С начала 1927 года при губбюро работали комиссии: школьная (для лучшей постановки пионерской работы в школе), оздоровительная (для содействия в деле организации лагерей и детских площадок) и комиссия по изысканию новых форм и методов внутриотрядной работы. Созданный здесь же Совет кабинета детского движения обязан был добиться, чтобы накопленный опыт пионерской работы становился достоянием всех отрядов.

В новом году стало уделяться еще большее внимание подбору и подготовке кадров руководителей детского движения. При районных бюро юных пионеров были созданы методические комиссии и кабинеты вожатых с целью организации их самообразования. Декабрьский пленум губкома ВЛКСМ дал установку: вожатых подбирать из комсомольцев с образованием не ниже первой ступени, политически грамотных, выдержанных и активных. А главное – желающих работать с детьми. В резолюции также подчеркивалось: «стараться выдвигать на пионерскую работу девушек».

В 1927 году большинство пионерских отрядов перешло на «метод заданий». В сельской местности пионеры устраивали субботники, например, для

ремонта школ, создавали пионерские огороды, участвовали в протравливании семян, на севе и прополке в хозкоммунах и товариществах по совместной обработке земли, истребляли сусликов. В ряде мест пионеры объединились в кружки по изучению трактора. Пионеры сел Петровское и Спасское развернули движение книгонош. Заданий было очень много, нередко на отряд приходилось по 2-3 задания. Пионерская работа переместилась в звенья, в отрядах сохранились санитарные комиссии, редколлегии, и кружки художественной самодеятельности. Вожатые отрядов участвовали на равных с пионерами во всех заданиях.

С.Варламов в 1928 году работал в Петровском райкоме ВЛКСМ председателем районного бюро юных пионеров. Вот некоторые записи из его дневника:

«5 июля 1928 года. С пионерами чинили изгородь сада при школе.

19 июля. Сегодня состоялся субботник. Перевозили камень на место постройки пожарного депо. Работали комсомольцы и пионеры. Субботник прошел хорошо, по-боевому.

20 августа. Сегодня встал в 7 часов утра и вместе с пионерами пошел в Поляковку (деревня в восьми километрах от села Петровского). Там на летний отдых расположился детский приемник для беспризорных. Через деревни проходили строем, с барабанным боем и песнями. Жители, в первую очередь ребятишки, выбегали нам навстречу и долго провожали. Встреча наших пионеров с бывшими беспризорниками и местным населением произошла в клубе. Я говорил об общественно полезной работе детей в деревне, о пионерах. В деревне мы поставили спектакль. Потом Павел Дугаев, я и вожатый Иван Остроушко на гармонии, мандолине гитаре исполнили несколько народных песен и вальсов. К вечеру усталые и довольные вернулись домой.

26 августа. Сегодня для приготовления масок Международному юношескому дню [маски должны были изображать представителей капиталистического мира – С.В.] с пионервожатым отправились за глиной на окраину деревни... В пять часов вечера на детской площадке в роще пионеры выступали с песнями и вольными движениями. Вместе с Ваней Остроушко на мандолине и балалайке исполнили несколько наших произведений. Пионеры под наш аккомпанемент хором пели песни.

27 августа. Встал в 6 часов утра. Всем отрядом отправились в село Андреевку для смычки с местными пионерами. Стояла хорошая, нежаркая погода. Идти было легко и весело. Народу пришло в клуб порядочно, но больше всего ребятишек. Бросилось в глаза, что дети одеты бедно, на многих рубашки и штаны холщовые. Одни смотрят на наших пионеров робко, другие с задором: «Давно вы стали такими?» Я провел беседу о пионерском движении в стране, о полезности взаимных связей между отрядами смычки. Поставили спектакль и устроили концерт. Затем провели игры - мгновенно растаял лед отчуждения и установились дружеские взаимоотношения. Цель достигнута. Смычка есть!

3 сентября. Написал статью о недостатках в работе с пионерами и отослал в газету «Средневожский комсомолец». Статья была напечатана.

8 сентября. В нашем селе будет разыгрываться тираж крестьянского займа. Ведется большая подготовительная работа, строятся подмости на площади, привезли оборудование для тиража. Корреспондент оренбургской газеты «Смычка» писал: «В клубе кипит работа. Учитель Чакрызов и несколько пионеров, учащихся ШКМ, с утра до поздней ночи пишут плакаты, лозунги».

24 сентября. С утра готовимся к районному пионерскому совещанию. Хочется провести его как можно лучше. Пионеры райцентра выпустили специальный номер стенной газеты. Вожатый отряда Остроушко готовит физкультурные выступления пионеров, проводятся хоровые спевки. Все это мы

покажем пионерам других деревень. Делегатов района жду с нетерпением. Сегодня прибыло трое, с которыми я уже успел задушевно поговорить...»

В 1929–1932 годах оренбургская пионерия добилась немалых успехов. Происходит дальнейший рост пионерских организаций на местах. Так, в В Чесноковке Переволоцкого района первый пионерский отряд был организован в 1931 году. Он состоял из 32 человек, 18 из татарской школы и 14 из русской. Чесноковская начальная татарская школа была четырехклассной - по возрасту в пионеры могли вступить только учащиеся четвертого класса. Учителями работали Сабитова Биби, Рафикова Хакима, Гайнулдин Ильяс, опираясь на старшеклассников они вели пионерскую работу. Первым вожатым был избран Ибряев Газиз. Он отличался активностью в ребячьих делах, умением сплотить вокруг себя классный коллектив. Сохранившееся фотография запечатлела решительный, открытый взгляд вожатого. Отряд состоял из 18 пионеров (11 мальчиков, 7 девочек). Первыми в селе надели красные галстуки Бакирова Г.Н., Мадьяров Г.Ш., Бакиров Х.Ф., Ханбекова Г., Рысаева Т.Д., Шалаева Д.Н., Габайдуллин В. и др. В русской начальной школе пионерский отряд был создан усилиями Нины Михайловны Дукиной, члена ВЛКСМ. Она работала в Чесноковской МТС, выполняя комсомольское поручение, являлась вожатой пионерского отряда в школе. В составе первого пионерского отряда состояли Болодурина Ф.Н., Лебедев, Крылова А. и другие. Пионеры помогали колхозу: работали в поле, уничтожали сусликов, боролись с саранчой. Благоустраивали село, собирали лекарственные травы. Как вспоминал один из первых пионеров Х.Ф.Бакиров, отряд вел большую общественную работу в селе: в ответственные сельскохозяйственные периоды «мы, пионеры, художественно оформляли бригадирные дома (писали лозунги и плакаты на газетных бумагах и обоях), выступали с концертами. Население тепло встречало наши концерты». Предметом особого внимания пионерского отряда была борьба за учебу. Каждому мая слабоуспевающему организовывалась взаимопомощь, следили за тем, чтобы не было пропусков занятий, не охваченных учебой детей. Школе был передан земельный участок, на котором выращивали тыкву, картофель. Организовано было питание учащихся. Пионеры первых отрядов к началу Великой Отечественной войны стали комсомольцами, активно участвовали в ней, 12 из них отдали жизнь за Родину.

Анна Павловна Пермьякова в конце 20-х – начал 30-х годов имела небольшой опыт в пионерской работе. Как она сама писала в 1972 году, «будучи сама пионеркой, я вскоре стала пионервожатой»: «В это время несколько сел объединялись в куст. Центром кустового объединения был Переволоцк. В него входили еще Донецк, Алексеевка, Мамалаевка, Филипповка. Кустовым пионервожатым был Николаев Саша, но вскоре он уехал, и мне пришлось заменить его. В 1931 году состоялся первый кустовой слет пионеров. На слет съехались пионеры из всех сел, входивших в кустовые объединения. Своему первому слету они рапортовали о том, как работают пионерские отряды, как борются за успеваемость в школе, как помогают колхозам. Ведь в те годы начиналась коллективизация в стране. На этом слете пионеры приняли решение добиться 100% успеваемость в школах, каждому пионеру обучить грамоте одного неграмотного взрослого, неустанно помогать колхозам в работе, организовать пионерские отряды по борьбе с сусликами и саранчой. В заключении слета была поставлена пьеса «Турнепс». Пьесу ставили прямо в коридоре школы. Пионер - активист [доказывал] населению, что для животноводства необходимо сеять турнепс (корм для скота), когда часть крестьян вышла на посев турнепса, другие пошли целовать обновленную икону. Оказалось, что вместо иконы вывесили портрет одного активиста. Роль пионера играл Миша Кудрявцев с Самарского хутора: «Ну, что ж, остались дураки вы на старость лет. Смотрите, тыкались

носами вы в Васьки Павлова портрет. Не надо тратить драгоценное время на целование икон». Нам долго шумно аплодировали. Все были довольны. Потом говорили о слете, о том, как он интересно прошел... Тогда, слова, сказанные на слете, обещания, данные пионерами, шли от самого сердца. В словах было выражено стремление уничтожить все старое, построить светлое, радостное, и дети выполняли обещанное, увлекали своими делами и взрослых. После слета мы уже приступили к выполнению его решений. Мы организовали как-бы «детский колхоз». По договоренности с колхозом, нам отвели участок под огород, рядом с колхозным огородом и мы его обрабатывали. Да еще помогали обрабатывать и колхозный огород. .. Но мы не забывали бороться и за 100% успеваемость. Формы борьбы были разные. Учителя проводили дополнительные занятия, прикрепляли сильного ученика к слабому, собирались группами и вместе готовили уроки. А в некоторых случаях критиковали в стенгазетах. Кто же были наши первые пионеры? Их было немало в Переволоцке. Это Варяченков П., Кандаурова Н., Франченко Ж., Сисин В., Маршинский И.К., Черемушников А., Дюгаева П., Саратовская В., Калашников М.А. и многие другие».

Пионерская организация в с.Кутлумбетово (дружина им. М.Гаряева) начала действовать, воспитывать молодых коммунистов с 1934 года. В 1934-35 учебном году в здании бывшей мечети в торжественной обстановке были повязаны галстуки 15 учащимся 4 класса. В те годы только самые лучшие учащиеся получали путевки в пионерские лагеря. Этим детям дарили пионерские парадные формы. Первыми такой чести были удостоены в 1934 году пионеры К.Биешев, Х.Биешева, Г.Надергулов, Б.Биешева, З. Байгубеков.

Большую роль в усилении политической активности пионеров и привлечении к их делам внимания общественности сыграли пионерские конференции и окружной слет 1929 года, который состоялся в июле. Перед открытием его трехтысячным тиражом вышла однодневная газета «Поросль Октября», иллюстрированная фотоснимками из жизни пионерских отрядов. Из 173 делегатов 133 были из сельских районов. Значительную часть приезжих поселили у себя горожане. Это были дети рабочих, батраков, крестьян–середняков, кустарей, служащих, а также юные батрачата и воспитанники детских домов. Среди делегатов были посланцы всех национальностей, населявших Оренбуржье. Слет открылся первой окружной пионерской конференцией. Она была посвящена подведению итогов работы и очередным задачам пионерии Оренбуржья в целях оказания помощи взрослым по выполнению заданий первой пятилетки.

В следующие дни слета проводились: конференция пионерских корреспондентов (пикоров), конференция по овладению техникой и конференция батрачат. Последняя была посвящена защите экономических прав и удовлетворению культурных потребностей юных батрачков и подпасков, нянь и кухарок. Плохо одетые, порой босые, с мозолистыми руками, многие из этих ребят нанимались и увольнялись без ведома батрачка (комитета, стоящего на страже прав батрачества). Трудились они сверх меры, иногда без договора и денежного вознаграждения, лишь за кусок хлеба. Из них мало кто ходил в школу. Конференция батрачат решительно выступила против злоупотребления хозяев.

Участникам слета были сделаны прививки от оспы. Каждый из них получил зубной порошок и щетку. Сельским пионерам магазин «Книга» выдал бесплатно 200 библиотечек.

31 июля в заключительный день слета, участника избрали делегатов на 1–й Всесоюзный слет пионеров. Среди делегатов был школьник из Шарлыка Митя Макушкин. На всю жизнь запомнил он поездку в Москву, где ему довелось

видеть и слышать Надежду Константиновну Крупскую, Алексея Максимовича Горького и Владимира Владимировича Маяковского.

Конференции на местах, окружной и состоявшийся в августе 1-й Всесоюзный пионерский слет показали возросшую роль пионерской организации в воспитании подрастающего поколения и дали возможность красногалстучным глубже осознать главное – необходимость повседневно заниматься общественно-полезным трудом. Л.М.Каганович, выступая на 1-м слете, особо отмечал: «Недооценивать пионерское движение могут люди ограниченные. Пионерское движение имеет гигантское значение для судеб нашей революции, не только для судеб комсомола. Там растут сотни тысяч, миллионы детей, будущих строителей коммунизма».

В 1929 году пионеры Каширинского района писали Н.К.Крупской: «Бабушка Крупская! Мы, юные пионеры и октябрята коммуны «Красный восток» шлем Вам свой привет.... Наш отряд организован еще в 1922 году в виде детской коммуны «Новый мир». Мы объявили культурный поход и уничтожаем хулиганство и ругачки. Усилиями наших руководителей – комсомольцев организовано два отряда юных пионеров, которые родители разогнали. Дети тайно от родителей идут на сборы. Дети хотят нового, а их не пускают. Бабушка, пишите нам о том, как победить темных родителей». Неизвестно, получили ли М.Коваленко, Е.Журавлева, Л.Федорова, С.Захарова и другие ребята ответ от Надежды Константиновны. Но ответы на подобные вопросы можно найти в ее письмах к пионерам страны.

Активно участвовали пионеры колхозов и совхозов в снегозадержании, в сборе удобрений. Весной 1929 г. они отсортировали 25112 пудов семенного зерна, протравили 8993 пуда семян. Новацией было создание т.н. «пионерских десятин», за которыми следили сами ребята.

Пионеры поддерживали все партийные и комсомольские инициативы В эти годы у пионеров Переволоцкого района был девиз: «Не оставайся в стороне, когда так много дел в стране». Когда со страниц газет стали призывать: «Уничтожайте сусликов – это бич полей!», то пионеры активно вступили с ними в борьбу: заливали норы, уничтожали грызунов. Только за 1929 год пионерами Оренбургского округа было уничтожено 71207 сусликов, затравлено 382112 нор.

А.П.Пермякова вспоминала: «Создавали бригады и по борьбе с сусликами. Каждому школьнику была дано задание - истребить определенное количество сусликов. Это задание выполняли мальчики, ведь девочки боялись сусликов. Мальчики, конечно, зазнались и даже пугали девочек. Поймают суслика и бегут за девочками. Много было смеха, веселья. Но мы сознавали, что делаем нужную работу. Особенно много желающих было в бригады по борьбе с саранчой. Это была интересная работа. Ездили на телегах. На телеги клали бочки с отравленным навозом и ехали в поле. Навоз этот нужно было разбрасывать, когда саранча уснет. А она стрекочет до 12 часов ночи, сидит тихо, выжидает. Но вдруг кто-то засмеялся, этот смех подхватывает другой и получается сплошной хохот. Саранчу вспугнули. Снова замолкали и сидели в тишине. И только в глубокую ночь начинали разбрасывать ядовитый корм. А на рассвете мы видели результат своей работы. На огромном поле лежит мертвая саранча. Так пионеры и школьники помогали колхозам спасти урожай».

Пионеры Бугурусланского района организовали т.н. «красный обоз» с излишками хлеба - более полутора тысяч пудов. Привлекались к уборке и городские пионеры – их бригады выезжали в села на борьбу с вредителями полей, на прополку: так, в июне 1929 г. 300 пионеров Оренбурга посетили совхоз «III Интернационал». Всего за 1930 год в села выезжали 122 бригады. Они оборудовали 8 пионерских клубов, 17 детских яслей, 37 радиоустановок, 15 детских площадок, 85 сельскохозяйственных уголков.

В целях популяризации задач первого пятилетнего плана пионеры Оренбуржья организовали около 7 тысяч «уголков пятилетки». Они также включились в проводимый по стране «Поход за труд и технику» - создавали технические уголки, кружки.

Небывалый размах, достигнутый пионерией в общественно-полезной работе, особенно после 1-го всесоюзного слета пионеров в годы первой пятилетки, дал толчок к росту окружной пионерской организации. Так на 2 июля 1930 года в ее 570 отрядах числилось 25 563 пионера и октябренка, а к 5 января 1935 года – более 75 тысяч человек (а еще через 6 лет почти в два раза больше). Не хватало пионерских кадров, хотя все в больших размерах проводились мобилизации на районные, городские и окружные курсы вожатых. В эти годы областная пионерская организация приобрела немало умелых организаторов. Владимир Гораев, учитель и старший вожатый Емонтаевской неполной средней школы Абдулинского района на первом областном съезде учителей-ударников был занесен в областную книгу Почета за большую и содержательную работу. В свою очередь отряды Емонтаевской школы были в 1936 году занесены на областную Доску Почета в честь X съезда ВЛКСМ. За хорошую работу с пионерами обком комсомола премировал в 1937 году старших вожатых В.Веселову, А.Нерусову, А.Майорову, Е.Золотову и отрядных вожатых А.Карачкову, Л.Лопухову, А.Чекасиу.

У старшей вожатой пионерской дружины школы №1 В.Веселовой сборы в шести отрядах проводились особенно интересно. На сборах бывали почетные гости: ветераны гражданской рассказывали об установлении советской власти в Орске, инженеры знакомили юных пионеров с новостройками района, возглавляли экскурсии на городские предприятия, артисты помогали в организации художественной самодеятельности. В пионерской организации было девять самодеятельных кружков и шумовой оркестр. Пионеры и школьники нередко устраивали концерты, спектакли, вечера смеха, костюмированные балы. Проводилась и оборонно-спортивная работа.

Одной из лучших вожатых Троицкого района была учительница Репьевской неполной средней школы К.Юсупова. В ее отряде и классе, отличавшихся активностью и полной успеваемостью, полезно и весело проходили не только сборы, но и школьные перемены.

Придавая большое значение работе организаций юных пионеров, ЦК ВКП(б) в 1932 г. в своем постановлении «О работе пионерской организации» отмечал, что центральной задачей пионерской организации должна быть борьба за повышение успеваемости и улучшение сознательной дисциплины среди школьников за воспитание из них сознательных строителей нового коммунистического общества. ЦК требовал в центр внимания поставить «задачу выработки социалистического отношения к учебе, к труду и общественно-практической работе как в своих пионерских рядах, так и среди детей». Нужно было стремиться добиться такого положения, чтобы каждый пионер везде и всюду – в школе, в семье, на улице, в пионерклубе, в пионерлагерях был действительно «всем детям пример».

Юные пионеры активно включились в работу за ликвидацию неграмотности среди населения и особенно среди детей. Обучали они и неграмотных членов своей семьи – так, Вера Суркова и Нюра Маркина из Ракитянской средней школы решили обучить грамоте своих родителей. Коля Куницин из Абрамовской школы Переволоцкого района писал в областную пионерскую газету «Сталинские внучата», что обучил читать свою мать: «Соседки смеялись над нашей затеей, но мы с мамой не обращали внимания, и теперь мне радостно, когда я вижу, как мама читает газеты». Только за 1930 г. пионерами Оренбурга было обучено 664 человека. А многие пионеры в летние

месяцы, в целях ликбеза, просто жили в сельской местности - во время культпохода 1930 года 500 пионеров в течении двух месяцев работали ликвидаторами. Сельские пионеры также участвовали в этой важной работе: только в Шарлыкском районе пионеры обучили грамоте 60 батраков. А.П.Пермякова вспоминала: «Кроме своей учебы у ребят была еще забота - обучать безграмотных на селе. Распределили безграмотных среди пионеров. Каждому пионеру пришлось обучать одного безграмотного. Они должны были обучить их чтению и письму. В связи с этим вспоминается один случай. Пете Варятченкову пришлось заниматься с Косцовой Еленой. Прозанимался он 2-3 месяца, точно не помню, приходит со слезами. Спрашиваем: почему плачешь? А он отдает тетрадь Косцовой и показывает, как она выполняет его задания. В тетради написано: «А-ф-о-н-к-а д-у-р-а-ю». А оказывается, она так и не запомнила ни одной буквы. А один сельский весельчак Ерыгин Афонька написал эти 2 слова и заставил ее переписать. Ну она и переписала, не понимая смысла слов. А потом Афонька смеялся и над «учителем». Так, мы еле уговорили Петю продолжить занятия с Еленой».

Под лозунгом «Довольно жить среди грязи» пионеры Оренбурга участвовали в мартовском двухнедельнике и апрельской трехдневке по очистке улиц, площадей, садов и дворов от мусора.

В обращении, принятом Центральным Бюро юных пионеров в январе 1928 года, говорилось: «Пусть пионеры, а за ними и все дети Советского Союза будут сознательно и организованно участвовать в укреплении страны... К укреплению обороны Советского Союза будьте готовы!» И пионеры Оренбуржья ответили на этот призыв делами. К 11-й годовщине Красной Армии они создали военные уголки и кружки, провели стрелковые соревнования. При этом только от 1-го района Оренбурга в стрельбах принимало участие более ста ребят.

Один из пионерских законов, утвержденных Бюро ЦК ВЛКСМ 6 февраля 1929 года, гласил: «Пионеры стремятся к знанию и помогают учиться другим. Знание и умение - сила в борьбе за рабочее дело». У школы было много трудностей: не хватало помещений, топлива, учителей. Но местные партийные и советские органы в первую очередь выделяли все необходимое для школы, детям. Под их руководством пионерия Оренбуржья активно участвовала в борьбе за всеобщую и новую политехническую школу.

XIV Международная детская неделя в 1934 году проходила под знаком борьбы пионеров и школьников за хорошую и отличную учебу, образцовое их поведение в школе, семье и на улице. Поднимался авторитет отличников. Так, в Екатерининском поселке (ныне Тюльганского района) в конце декабря 1935 года был проведен слет отличников, где они поделились своим опытом, как добились высоких показателей в учебе, своей работы в школьных кружках. Летом того же года 250 отличников всех районов Оренбургской области съехались на областной слет.

Пионеры все больше осознавали необходимость учиться на «хорошо» и «отлично». На отрядных сборах они давали слово быть культурными и трудолюбивыми, бороться с безобразиями и хулиганством в школе и на улице, не допускать плохих отметок. Отряды села Емантаево Абдулинского района активно участвовали в походах за «культурную избу» и устройство в каждом доме уголка пионера или школьника. За это они были занесены на областную доску Почета имени X Всесоюзного съезда ВЛКСМ.

Значительный вклад в приобщение ребят к техническому творчеству внесли Дома пионеров, они становились центром организации свободного времени детей. Первый в области Дом пионеров был открыт в январе 1936 года в Оренбурге. А на другой год возникло еще десять Домов пионеров: в Абдулино, Бугуруслане, Бузулуке, Илеке, Покровке, Сорочинске, Пономаревке и три в

Орске. К 1938 году в Доме пионеров Оренбурга работали кружки: технические (авиамоделизма, радио, фото), художественные (драматический, хоровой, балетный, кукольный, массово-затейный, шумовой оркестр), военный, шахматно-шашечный и рукодельный. В конце 1937 года ребята послали подарок Н.К.Крупской: украшенные художественной вышивкой кофту и скатерть. Вскоре юные кружковцы получили от Надежды Константиновны благодарность. В этом году Дом пионеров провел более четырехсот мероприятий - бесед, вечеров, утренников, концертов, спектаклей, выставок, стрелковых соревнований, авиамodelьных состязаний, военизированных игр и экскурсий, охватив при этом около 30 тысяч детей. Серьезное внимание уделялось спортивной работе - в секциях было подготовлено 1215 значкистов БГТО. Все содержательнее становилась работа и в районных Домах пионеров, особенно - в Орске.

Пионерские организации стремились жить интересами Отчизны. Так, если страна овладевала техникой - ею хотели овладевать и дети. Поход за технические знания начался в 1932 году с организации кружков радио, фото и авиамodelьных. Особенно популярным стал лозунг «Каждой школе и каждому пионерскому отряду - кружок авиамodelизма». В 1933 году в школьных авиамodelьных дужках Оренбурга занималось более ста ребят. Они учились разбираться в чертежах, копировать и самостоятельно конструировать модели летающих аппаратов, постигать основы управления моделями самолетов и планеров, знакомились с устройством авиамоторов и законами аэродинамики. На общегородских состязаниях года пять юных авиамodelистов завоевали право участвовать в четвертом Всесоюзном слете авиастроителей. На нем схематическая модель конструкции пионера школы № 9 Вани Захарова побил всесоюзный рекорд, пролетев 500 метров за 3 минуты 20 секунд. Захаров был награжден ценным подарком и грамотой Центрального совета Осоавиахима и Центрального Бюро Детской коммунистической организации юных пионеров. В 1934 году авиамodelистка Мария Герасимова завоевала первенство среди девочек, ее модель пролетела 405 метров за 1 минуту 55 секунд. Позднее модель Герасимовой продержалась в воздухе 19 минут 15 секунд. Оренбургская пионерка побил мировой рекорд для девочек, модель самолета с бензиновым моторчиком оренбургского авиамodelиста П.Ясаревского продержалась в воздухе 1 час 16 минут 15 секунд. Пионерки Ирина Лавриненко и Антонина Кузина стали всесоюзными рекордсменками по классу моделей гидросамолетов.

На Всесоюзную выставку пионерских подарков X съезду ВЛКСМ в 1936 году было направлено 60 экспонатов. Среди них были модели танка, парохода и двух фюзеляжных самолетов, изготовлены в селе Елатомка Бугурусланского района, макет самолета «Максим Горький», сделанный пионерами Грачевской неполной средней школы Люксембургского района.

В числе экспонатов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1938 года изготовленных ребячьими руками были: действующие модели трактора СТЗ, ветряных двигателей с приводом на дисковый культиватор и на водяной насос (Соль-Илецкий район), действующие модели самолета-опылителя, паровой турбины для колхозной электростанции и мощного усилителя на постоянном токе для радиоузла (Оренбургская ЛТС).

В 1940 году на выставке областной олимпиады детского творчества экспонировались радиоприемники, фюзеляжные модели самолетов и гидросамолетов, модели планеров, безмоторные самолеты, модели кораблей и парусных яхт.

Развитие технического творчества не было единственным направлением в работе областной пионерской организации. Пионеры городов собрали в 1932-1933 годах тысячи книг для сельских библиотек, изб-читален, колхозных и совхозных клубов, организовали посты по охране детства. Они создавались при школах и

жактах (жилищно-арендных кооперативных товариществах) для борьбы с беспризорностью и безнадзорностью. Пионеры особенно отличились, когда в 1933 году проводилась кампания по сбору древесных семян для посадки лесных полос. Участвовали они потом и в массовых лесопосадках. Горячо откликнулись юные ленинцы на призыв крайкома ВКП(б) в 1934 году помочь в истреблении 550 тысяч сусликов - бригады пионеров и школьников Сорочинского района только за 1,5 месяца уничтожили до 30 тысяч грызунов. Пионерская дружина Гамалеевской школы была премирована патефоном.

Пионерки села Новоникитино Октябрьского района А.Идилева, А.Кульдивачева и В.Ведманова все лето проводили культработу среди тружеников полей. Они читали хлебобобам газеты и журналы, украшали вагончики полевых станков, освещали в полевых листках ход работ и успехи передовиков колхоза. Отряд села Новокульчумово Саракташского района в уборочную кампанию 1933 года собрал колосья с площади в 45 гектаров. Ребята творчески относились к тем знаниям, которые получали в школе, стремились применить их на практике.

Юные сельхозопытники Загладинской, Воздвиженской, Троицкой школ Асекеевского района вели наблюдения за посевами кукурузы, сорго, клещевины, канатника, каучуконосных растений.

Успехов добились и юннаты ряда школ областного центра. В школе №1 пионеры и школьники Л.Голубяникова, А. Казакевич, Е.Каврин изучали свойства семян риса, хлопка, арахиса, пшеницы, ржи. Интересовались и семенами тыквы сорта «Мозолевская». Весной парниковые ростки ее пересадили в лунки опытного участка. За ростками старательно ухаживали, удобряли их. И вырастили отменные тыквы. Больше того, Л.Голубяникова скрестила пырей с однолетней пшеницей «Лютесценс-062» и получила новый сорт пшеницы.

В 1939 году в Москву было направлено на ВСХВ 42 пионера и школьника области, добившиеся наилучших показателей в выращивании новых сортов зерновых, огородных и бахчевых культур, в борьбе с вредителями полей, сборе колосьев, в уходе за молодняком. Среди них были юннаты Новопетровской неполной средней школы Люксембургского района, Л.Голубяникова - автор «пырейно-пшеничного гибрида» №341185, истребители грызунов, в частности П.Еровков из села Буланово Белозерского района (ныне Октябрьского) уничтожили 15000 сусликов. Имена многих Оренбургских пионеров и школьников были занесены в Книгу почета ВСХВ.

Пионеры, их энтузиазм, активно привлекались партийными органами как наблюдающая сила. В дни уборочной страды группы пионеров «легкой кавалерии» выявляли людей, уклоняющихся от сдачи хлеба. Пионеры Верхнепавловки Оренбургского района, проходя по селу, задерживались у дворов, хозяева которых тянули с хлебосдачей, и хором выкрикивали: «Немедленно сдавайте зерно государству! Позор за несдачу хлеба!». На паровозоремонтном заводе пионеры создали бригаду, включавшую до 10 человек, с целью проверки культурно-просветительной работы профсоюзной организации. На строящейся Оренбургской электростанции пионеры выявляли прогульщиков, следили за чистотой в столовой. Отряды оренбургской железнодорожной школы №19 заботились о культурном обслуживании грузчиков. Пионеры дежурили в столовой и кухне депо, следя за чистотой и порядком в них. Отряды привокзальных школ Оренбурга шефствовали над различными участками транспорта. Посты юных держали под контролем погрузку-разгрузку вагонов, охраняли составы с хлебом от расхитителей, собирали рационализаторские предложения. В колхозах и совхоза области в 1935 году действовали звенья-дозоры по охране урожая. Например, пионерские дозоры Буртинского совхоза дежурили на токах и нивах круглосуточно. Однажды поздним вечером скрытно

расположившийся дозор увидел, как два человека обмолачивали колосья вызревшей пшеницы и ссыпали зерно в мешки. Дозорные немедленно сообщили об этом в политотдел совхоза. Расхитителей задержали и привлекли к ответственности. Дирекция и политотдел совхоза вручили отряду денежную премию, знамя, барабан и горн, а каждому пионеру - красный галстук.

То, что пионеры активно привлекались ко всей хозяйственно-культурной жизни города и деревни, было, без сомнения, положительным моментом. Отрицательным было то, что подрастающее поколение воспитывалось в духе активной борьбы с классовыми врагами. Слежка («проявление бдительности»), доносы («разоблачение врагов») – были возведены в ранг добродетелей. А таким «врагом» мог оказаться и сосед, и близкий родственник. Появление среди «пионеров-героев» именно Павлика Морозова было далеко не случайностью. В крае были отмечены случаи гибели пионеров-активистов – разумеется, от рук «врагов народа» и «кулацких сынков». В конце 1934 года погибли пионерки Ташлинской МТС Каширинского района Н.Резинкина и П.Скалкина. Во многих отрядах прошли открытые собрания, на которых дети требовали сурово наказать убийц. Суд приговорил врагов народа к расстрелу. От рук односельчан погиб пионер, деткор из Саракташского района Ваня Спиренков. В отряде он был звеновожатым, активным участником драматического и музыкального кружков. В своих заметках юный корреспондент разоблачал лодырей и рвачей, писал о недостатках в содержании общественного скота, о случаях хищения социалистической собственности. Похороны пионера были использованы партийной пропагандой на все 100% - они превратились в гневную демонстрацию односельчан против врагов советских порядков и колхозной жизни. В 1937 году газета «Сталинский путь», орган Кичкасского РК ВКП(б) и РИКа, поместила заметку «О грубом издевательстве над пионером... учителя». Как выяснилось, последний «написал статью в стенгазету», сравнив при этом ученика «с шпионом, фашистом, за то, что он проверил на конюшне состояние лошадей перед весенним севом без указаний на то пионерской организации». Это вызвало в школе волну возмущений; учитель был уволен, обвиненный в «пособничестве противонародным, враждебным элементам, направленному на срыв коммунистического воспитания детей».

Еще в 1935 году в соответствии с постановлением обкома ВКП(б) и инициативой Орского слета деткоров была создана областная газета «Сталинские внучата», как орган оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области и Облоно. Первый номер вышел 5 декабря. Первым редактором был Федор Машагин, член бюро обкома ВЛКСМ. В газете были рубрики: «По Советскому Союзу», «За рубежом», «Новости», «Беседы редактора», «Вам, любознательные», ежемесячно «Страничка октябрят» или «Ванька-Встанька». Много внимания уделялось политическому просвещению читателей - иногда выходили специальные «политические номера». Постепенно местные материалы стали сходить на нет; основную часть газетных страниц стали занимать новости, биографические материалы, хроника, постановления и инструкции. В 1937 году областная комсомольская газета «Большевицкая смена» резко раскритиковала работу редакции «Внучат», упрекая в аполитичности и неверной расстановке акцентов. Чего стоит критика юмористического рассказа в номере за 20 мая «В ночь перед испытаниями», где герой испугался испытаний и потому пережил много мучений. По мнению редакции комсомольского органа, «этот бред» «никому не нужен», потому что «наши дети не бояться испытаний... школьники ждут этой поры с большим нетерпением». Обвинен был в «поучении детей к хулиганству» автор очерка А.Павлов, на том основании, что в разговоре ребят он допускал слова «дурак», «Борька» и т.п. В принципе совершенно правильными были суждения о том, что пионерская газета должна показывать хороший опыт работы звеньев,

пионерских отрядов, освещать вопросы дружбы, укрепления дисциплины и воспитания в детях «чувства честности, правдивости и преданности родине». Но в свете тогдашних настроений и моральных ориентиров – Павлик Морозов как образец честности и правдивости – становится очевидным, что в подобные положения вкладывался несколько иной смысл. Рецензент четко сформулировал задачи пионерской газеты 1937 года: «Она обязана организовать школьника на борьбу за отличную учебу, за образцовую дисциплину. И главное свое внимание «Сталинским внучатам» надо уделять сейчас пропаганде сталинской конституции, решений VIII Чрезвычайного съезда Советов, решений февральского пленума ЦК ВКП(б), разъяснению детям важнейших международных событий и событий, происходящих внутри страны». Показателен упрек, что надо рассказывать «о жизни вождей нашей партии, о борьбе старших поколений за победу Октября, о канале Волга-Москва, о капиталистическом окружении», а газета «слишком увлекается птицами». Речь шла о частых публикациях о природе – «они заслоняют важнейшие вопросы воспитания детей», негодовал критик. Постановлением обкома ВКП(б) от 3.6.1938 г. редакция была ликвидирована с 11.6.1938 г. по официальной версии: «в связи с увеличением тиража «Пионерской правды» и «Колхозных ребят»».

Тревожная международная обстановка этих лет накладывала отпечаток и на деятельность пионеров и школьников. И они не только по мере сил и возможностей помогали взрослым в труде, но и стремились подготовить себя к защите социалистического Отечества. Они учились стрелять, тушить пожары, оказывать первую медицинскую помощь, изучали мелкокалиберную винтовку, боевые отравляющие вещества и средства химической защиты. Часто проводились школьные военно-спортивные соревнования, тактические игры. Пионеры области принимали активное участие в сборе денег на строительство танка, подводной лодки, дирижабля «Клим Ворошилов», самолета «Пионер Средней Волги».

Тысячи пионеров являлись членами Осоавиахима (общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) и РОКК (Российское Общество Красного Креста).

В программу оборонно-спортивных соревнований 1941 года входила строевая подготовка, топография (чтение карты, наблюдение за местностью, определение расстояний на глаз, глазомерная съемка), связь (азбука Морзе, сигнализация), физкультурное многоборье (метание гранаты, прыжки в высоту, ходьба на лыжах, зарядка БГТО). Словом, программа была обширная и сложная. Тем не менее внутришкольные, районные и областные соревнования прошли при большой активности детей. В них участвовало свыше 30 тысяч детей из 340 школ области. К началу июня 1941 года оборонные кружки области подготовили 19 тысяч юных значкистов.

Ребята и на деле стремились доказать свою готовность к подвигу. Так именно и поступили звеновожатые из отряда Акбулакской средней школы №37 Алеша Кудо (сын путевого сторожа) и Юра Половинкин (сын начальника разъезда №28). Возвращаясь домой из школы, они обнаружили лопнувший рельс. Алеша снял галстук, привязал его к палке и вместе с Юрой побежал навстречу поезду №74. Крушение было предотвращено. Пассажиры остановленного поезда благодарили ребят. За свой подвиг мальчики были премированы пионерским костюмом и путевкой в Артек.

Созидательная жизнь советских людей была нарушена 22 июня 1941 года войной, развязанной фашистской Германией. Выдвинутый коммунистической партией и советским правительством лозунг «Все для фронта, все для победы» стал боевым знаменем всего народа. следуя примеру взрослых, пионеры и школьники стали искать возможность оказать помощь фронту, Красной Армии.

Они обращались в районные и городские комитеты ВЛКСМ с настойчивыми просьбами устроить их на работу, причем не только на время каникул. И многие юные патриоты занимали места ушедших на войну отцов, старших братьев и сестер. Сельские ребята активно включились в сельскохозяйственные работы. А старшие школьники, несмотря на несовершеннолетие, требовали зачислить их добровольцами в действующую армию.

В торжественной обстановке с особой силой звучали слова пионера военных лет: « Я всем сердцем ненавижу фашистских захватчиков и буду неустанно готовить себя к защите Родины. Клянусь в этом именем бойцов, отдавших жизни за наше счастье. Буду вечно помнить, что их кровь горит в моем пионерском галстуке и на нашем Красном знамени».

В отрядах повсеместно заботились о повышении успеваемости пионеров. Для оказания помощи отстающим в учебе – к ним подкреплялись отличники. К ребятам, которые не посещали школу из-за отсутствия одежды и обуви, ходили товарищи по отряду и помогали им усваивать текущий учебный материал.

На отстающих и недостаточно дисциплинированных ребят большое действие оказывал вызов в штаб дружины. После этого они, как правило, подтягивались.

На результатах учебы, конечно, сказывались трудные условия военного времени. Но пионеры и школьники не опускали рук. В рапорте пионерского слета города Чкалова воинам Сталинградского фронта ребята писали: «Помня о том, что на заводе, в Красной Армии... нужны дисциплинированные, знающие свое дело люди, мы упорно учимся в школе и неустанно готовим себя к защите Родины».

Многие ребята были вынуждены оставить школу, пойти на производство. Их труд чаще всего заключался в выполнении простейших операций по дереву, и металлу: да и в ряде подсобных работ, - в процессе шитья одежды и белья для фронтовиков и раненых воинов, в строительстве, упаковке боевых припасов и т.д.

Первыми ударниками Бугурусланского района стали ученик 5 класса В.Никаноров из села Журавлевка, работающий в кузнице 270 трудодней, семиклассник Ф.Тергалинский из села Красноярка (ныне в северном районе), заработавшей на лобогрейке 170 трудодней, ученик 4 класса К.Кроликов – из села Наумовка, за полевые работы было начислено 140 трудодней.

Отряд школы № 7 города Бузулука, работавший в совхозе имени Электроставского Новосергиевского района, прополкал 650 гектаров пшеницы, скошил 710 гектаров трав, заскирдовал 2600 центнеров сена, отсортировал две тысячи центнеров зерна. Пионеры средней школы Акбулака на сенокосе и прополке выполняли по 1,5-2 нормы в день. Пятиклассник из села Линевка Буранного района (ныне в Соль-Илецком) Н.Дисенбаев, работал на сенокосилке, скашивал в день с хорошим качеством до 6,5 гектаров трав. Одна из ученических бригад Медногорска только за день прополкала 15 гектаров пшеницы. Ученик 4 класса Л.Кутепов из колхоза имени Разина Пономаревского района выполнял план прополки проса на 150, а семиклассница А.Докучаева из колхоза «Путь Ильича» на 250 процентов.

Бригады пионеров и школьников города Чкалова, выезжающие в колхозы Мустаевского, Сакмарского, Кувандыкского, Переволоцкого и других районов, участвовали в сортировке семян, прополке и сенокосе, рытье силосных траншей, заготовке топлива. Они заработали свыше 120 тысяч трудодней. Четырнадцатилетний пионер стахановец Л.Шилов из Васильевского МТС Белозерского района (ныне Октябрьском), самостоятельно управляя трактором в иные дни вспахивал до десяти гектаров зяби.

На сбор колосьев выходило до пятидесяти тысяч учащихся младших классов. Они сберегли около семисот тысяч пудов зерна. Так собранные детьми

Секретарского района (ныне в Северном) колосья при обмолоте дали 250 пудов хлеба.

Большую помощь оказывали пионеры госпиталям. Они дежурили в палатах, читали газеты и журналы, книги раненым, писали их родным и близким письмам, выполняли другие поручения, связанные с уходом за ранеными, а также устраивали для них концерты.

Несмотря на большие трудности пионеры и школьники усиленно собирали деньги на строительство танков и самолетов. В Бугуруслане и Чкаловском сельском районе на танковую колонну было собрано более 35 тыс. рублей. На танк «Таня» в селе Изобильном Буранного района было собрано более (ныне Соль-Илецком) была собрана почти тысяча рублей. На эскадрильи истребителей «Чкаловский пионер» дети Акбулакского района собрали почти 25 тысяч рублей.

В газете «Чкаловская коммуна» было опубликовано письмо ученицы Альбины Трувалевой: «Я, пионерка-тимуровка 5-го класса школы № 24, вношу на самолет «Чкаловский школьник» 100 рублей. Призываю всех школьников помочь фронту в скорейшем разгроме ненавистного врага».

На призыв А.Трувалевой откликнулись тысячи красногалстучников. Даже самые маленькие ребята вносили свои вклады в общее дело помощи фронту. Так 349 пионеров начальной школы № 23 города Чкалова внесли на танковую колонну 3676 рублей и на строительство самолетов 2845 рублей. Ребята областного центра отправили воинам 14 тысяч писем и семь тысяч посылок, в числе которых были подарки: сдобное печенье, бритвенные приборы, майки, табак, портсигары, мыло, полотенца, бумага, перочинные ножи.

Получали дети и ответные письма с фронта. Вот одно из них, адресованное учащимся Чкаловской железнодорожной школе № 5: «Дорогие наши ребята! Мы выполняем ваш наказ – беспощадно уничтожать фашистов, а вам говорим: учитесь на «хорошо» и «отлично», чтобы вырасти нашей достойной сменой. Бутылки, которые вы собрали, мы нальем горючей смесью и сожжем еще много фашистских танков, чтобы они не могли топтать советскую землю. На пионерский танк, построенные на ваши деньги мы посадим лучших танкистов.... Счастливы растите, дорогие ребята... Будьте стойкими большевиками, как ваши отцы и братья, сражающиеся на фронтах Отечественной войны против фашистских бандитов. С приветом Люлщенко, Доронин».

В 1943 году пионеры активно занимались с бором средств на строительство самолета «Чкаловский школьник», танковую колонну. Пионеры и школьники Орска внесли 70 тысяч рублей, Державинского (ныне – в Бузулукском) – 17 тысяч рублей, Гавриловского (ныне – в Саракташском) - 5 тысяч рублей, детдомовцы области – 20 тысяч рублей. В осенний месячник по сбору цветного металлолома только пионеры и школьники областного центра сдали на заводы более пяти тонн этого цветного сырья.

Учащиеся Чкаловской средней школы № 12 опубликовали 25 октября 1944 года в «Чкаловской коммуне» обращение ко всем пионерам и школьникам области с предложением начать восстанавливать школьные библиотеки и сами обязались собрать 550 книг. Этот почин был подхвачен многими городскими и сельскими школами. В Белоруссию пионеры областного центра послали четыре тысячи книг. В частности учащимся Витебской области (тогда подшефной Чкаловской области) было адресовано 1117 книг и сотни комплексов учебных принадлежностей.

Еще с июня-июля 1941 года пионеры и школьники регулярно занимались строем, изучали винтовку, автомат, противогазы. На уроках географии, химии, физики они изучали соответственно типографию, отравляющие вещества, двигатель внутреннего сгорания. Из военизированных игр наибольшую популярность у ребят имели «Рейд в тыл врага», «Засада», «Взрыв дота», «Защита

погранзаставы», «В поисках фляжка». Подростки сами изготавливали макет оружия из расчета; винтовка – на каждого пионера, автомат – на звено, ручной или станковый пулемет – на отряд.

В марте 1943 года шесть дружин г.Чкалова удачно провели загородную игру «Истребим вражеский десант». В рапорте об итогах игры записано: «В игре приняли участие 550 пионеров и школьников школ № 2, 26, 33, 19, 36, 1 – железнодорожной, «Вооружение» 13 пулеметов, 40 автоматов, 200 винтовок, 300 наганов, 40 гранат. Более 150 участников были на лыжах». 26 годовщина Красной Армии пионерскими дружинами отмечена игрой «Бой за переправу», разработанной областным штабом пионерской военной игры, и военно-спортивными состязаниями. За годы войны десятки тысяч пионеров и школьников стали обладателями оборонных значков. Только в 1944 году их, например, получили 17740 ребят.

Широкий размах получило в те годы тимуровское движение. В начале войны действовало 300 тимуровских команд. Одна из первых тимуровских команд была создана в конце июня 1941 года пионерами дома № 58 по улице 9 января города Чкалова. В первые дни ребята действовали неуверенно. Решив сначала помочь немолодой женщине, сын которой был убит на фронте, тимуровцы, дождавшись, когда она ушла на базар, помыли в ее доме полы, натаскали в корчагу воды и нарубили чурок для самовара. Спрятавшись, они радостно и немного тревожно смотрели на вернувшуюся хозяйку, удивленную тем, что увидела в своем доме. В дальнейшем команда помогала и этой женщине, и другим семьям воинов открыто. К плану работы команды была приложена схема с указанием квартир и домов, жильцам которых требовались услуги тимуровцев.

Круг забот был велик. Ребята собирали, ремонтировали и передавали нуждающимся прежде всего учащимся школ, одежду и обувь оказывал всевозможную помощь семьям фронтовиков и инвалидам войны, заготавливали дрова для школ и детских учреждений. В госпиталях они ухаживали за ранеными, убирали палаты, стирали и чинили белье, детям воинов разносили новогодние подарки, работали почтальонами и экспедиторами. Повседневно выполняя эту работу и одновременно во многом помогая своей семье, тимуровцы таким образом высвобождали для народного хозяйства рабочую силу, так необходимую тогда в производстве. В 1943 году в 517 тимуровских командах области насчитывалось около 18,5 тысяч человек. Весной 1944 года пришли районные тимуровские слеты, когда в тимуровских командах уже было около 20 тысяч пионеров и школьников. Слеты во многом способствовали распространению положительного опыта работы тимуровцев.

В тяжелые годы войны забота о подрастающем поколении была одной из главнейших. Коллективы предприятий, учреждений, колхозов и совхозов брали в те годы шефство, над пионерскими дружинами оказывали им материальную и другую необходимую помощь. Для ребят устраивались городские новогодние елки, а также елки в школах, детских домах и детских садах. В садах, парках и некоторых дворах были залиты катки и горки.

Несмотря на трудные военные годы, комсомол стремился помочь пионерам в организации, труда, отдыха. В мартовском постановлении пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах по улучшению работы комсомола в школе» отмечалось, что деятельность комсомольских и пионерских организаций становится неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, что старший вожатый отныне подчиняется не только райкому ВЛКСМ, но и директору (заведующему) школы, что дружинам предоставлено право рекомендовать в комсомол пионеров, достигших 14-летия.

Более систематической и целеустремленной стала работа с пионерами, что способствовало росту сознательного отношения пионеров к учебе и активизировало их участие в школьных кружках. Все это сочеталось с большой общественно полезной работой детей на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах. За отличную помощь колхозникам шесть пионерских отрядов и большая группа вожатых были награждены Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ. Летом в сельскохозяйственных работах участвовало 33 тысячи учащихся. Сотни ребят управляли тракторами, комбайнами и автомашинами. Отряды участвовали во втором Всесоюзном конкурсе на лучшего истребителя грызунов. Ударников этой борьбы за высокий урожай было очень много.

Местные партийные и советские органы делали все возможное и невозможное, чтобы в летние месяцы работали пионерские лагеря. Через пионерские лагеря 1942 года прошло четыре с половиной тысячи человек – дети фронтовиков и многодетных работниц, дети рабочих и служащих военной и текстильной промышленности. В 23-х пионерских лагерях 1943 года побывало восемь тысяч ребят.

Около ста детей фронтовиков и инвалидов Великой Отечественной войны отдыхали в лагерях по бесплатным путевкам. Вожатые перед направлением на работу в лагерь проходили четырехдневные семинары. Регулярно проводились заседания штабов и пионерские сборы. Содержание военно-спортивной работы определяли походы, военно-спортивные игры, обучение элементарным навыкам ведения боя, ознакомление с картой и компасом, строевая подготовка, марш в противогазах, занятия по оказанию первой помощи, гимнастика, спортивные соревнования, сдача норм на значки БГТО. Лагерные сборы были на полном самообслуживании. Пионеры оказывали колхозам и совхозам помощь в прополке огородов, сборе колосьев, истреблении сусликов, заготавливали лекарственные травы.

Работа в Домах пионеров, закрытых в начале войны, возобновилась уже в 1944-1945 годах. Этому в значительной мере способствовали воскресники и субботники. В областном центре комсомольцы города радиофицировали Дом пионеров, отштукатурили в нем стены, покрасили двери, окна и полы. В Доме пионеров были заново оборудованы кабинеты сказок, авиамодельный, военный, шахматный и железнодорожный, пионерская комната, Белый зал. В Бугуруслане комсомольцы газифицировали Дом пионеров: починили крышу, застеклили оконные рамы, оборудовали физкультурную комнату, достали спортивный инвентарь. Большую долю работы по восстановлению Домов пионеров выполнили также комсомольцы Орска и Бузулука. Постепенно ожили драматические, хоровые, музыкальные, балетные, рукодельные, технические и другие кружки.

В течении всех военных лет и позже шла борьба с таким вызванным войной бедствием, как беспризорностью и безнадзорностью детей. В Чкалове, Орске, Бугуруслане, Бузулуке были созданы специальные детские приемники-распределители, а на узлах-станциях – комнаты-приемники, откуда дети и подростки направлялись на заводы, в колхозы, совхозы и школы, фабрично-заводские ученичества (ФЗУ), ремесленные училища (РУ) и детские дома.

Много внимания было уделено безнадзорным детям. К концу войны в области было зарегистрировано около двух тысяч беспризорников и более трех с половиной тысяч безнадзорных.

И в годы Великой Отечественной войны областная пионерская организация вписала немало славных, блестящих страниц в богатую летопись пионерии страны – она выполняла свой патриотический долг перед партией и советским народом.

Восстановительный период определил основные направления в содержании пионерской работы. Народное хозяйство не просто поднималось из руин, оно восстанавливалось на новой технической основе. Необходимы были квалифицированные кадры. Поэтому партия и комсомол видели главную задачу в пионерии в учебе и борьбе за глубокие и прочные знания и укрепление дисциплины. Вожатая отряда 3 класса школы № 8 областного центра Лида Сидякина, выступая на городском активе в 1951 году говорила: «Мы хотим добиться, чтобы все пионеры учились без двоек. Для этого прикрепили неуспевающих девочек к успевающим. Я сама занималась с ними. Проводим беседы об учебе, дисциплине. Боремся с подсказками. Мы не только стараемся повысить успеваемость, но и расширить умственный кругозор пионеров».

Это были годы, когда понятия «пионерский отряд» и «класс» стали фактически идентичными. Провозглашенная Конституцией 1936 года ликвидация эксплуататорских классов в СССР помимо прочего, означала, что детей «непролетарского» происхождения в стране более нет, а значит, все советские школьники могут и должны стать сначала октябрятами, а потом пионерами.

Организация юных пионеров в тот период была самой массовой коммунистической организацией детей в мире – в ее рядах насчитывалось свыше 16 миллионов школьников: это были учащиеся с 9 до 14 лет (3-7 классы). Бесспорно, эта организация являлась большой воспитывающей силой – она сплачивала детский коллектив, организовывала его, направляла в нужное русло активность школьников. ЦК ВКП(б), ЦК ВЛКСМ и XI съезд комсомола четко и ясно определяли главную задачу пионерской организации в школе: оказание помощи учителям в борьбе за укрепление сознательной дисциплины и повышение успеваемости, коммунистическое воспитание учащихся. XI съезд ВЛКСМ в своей резолюции «О работе комсомола в школе» указывал, что «Вся работа пионерской организации должна быть направлена на воспитание детей в духе советского патриотизма, беззаветной преданности социалистической Родине, коммунистической партии». И далее отмечалось: «Пионерская организация должна содействовать учительству в привитии школьникам социалистического отношения к учебе и общественно-полезному труду; помогать учащимся хорошо учиться, развивать в них настойчивость и любознательность, любовь к труду и стремление к активному участию в жизни школьного коллектива».

Своеобразное сращение школы и пионерской организации в условиях усиливающегося в послевоенный период тоталитаризма привело к тому, что школа, учителя-предметники стали заниматься работой с пионерами, а пионерская организация – вопросами учебного характера. Она должна была теперь бороться прежде всего за прочные и глубокие знания и была объявлена «помощником учителя». Классному руководителю и вожатому поставлено было в задачу умело направлять энергию пионерского коллектива на борьбу за укрепление дисциплины, за повышение успеваемости. Так, Н.И.Сайгин в 1951 г. особо отмечал опыт работы учителей школы № 2 - В.Н.Морозовой и А.А.Левитиной, заключавшийся в том, что они, «создав увлекательной и разнообразной пионерской работой дружный детский коллектив, сумели опытной рукой педагога направить его на повседневную борьбу за укрепление сознательной дисциплины и повышение качества учебы и добились в этом деле больших успехов».

Период культа личности Сталина создавал свой тон и стиль – «все единодушно» поддерживали лозунги и начинания, провозглашенные партийной пропагандой, «в едином порыве» начинали реализовывать инициативы. Безусловным элементом любого мероприятия было провозглашение благодарности великому Сталину. «Огромное воспитательное значение в этом отношении имеют беседы о школьных годах жизни и революционной

деятельности наших великих вождей В.И.Ленина и И.В.Сталина», - писал современник. – «Такие беседы часто проводятся с пионерами в школе № 2. На примерах учебы и жизни вождей дети учатся серьезному и вдумчивому отношению к учебе, товарищеской взаимопомощи в овладении знаниями, сознательному усвоению всего того, о чем говорит учитель». Все беседы заканчивались обычно рассказом о том, что советская Родина и любимый товарищ Сталин требуют от школьников глубокого усвоения тех знаний, которые даются им в школе: «в школе № 2 вожатые и учителя настойчиво добиваются такого положения, чтобы каждая неудача пионера: нерешенная задача, плохо выполненное домашнее задание, полученная двойка напоминали детям, какое огромное счастье принесла народу советская власть, как она заботится о том, чтобы они - дети трудящихся - могли получать не только среднее, но и высшее образование».

Вместе с комсомольцами пионерия возрождала родную землю, делала ее красивее. «Украсим родную землю садами!» - этот призыв был подхвачен всеми пионерами и школьниками Оренбуржья. В областном соревновании по озеленению городов и сел, посадке полезащитных полос участвовало свыше 100 тысяч комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников, их силами высажено около 1300 тысяч корней – фруктовых деревьев и кустарников, из них около 120 тысяч корней – фруктовых деревьев и плодоягодных кустарников. За это время в городах и селах области разбито 18 парков, заложено более ста садов. На колхозных и совхозных полях посажено более 1000 гектаров полезащитных лесных полос.

Сельские пионеры и школьники много сил вкладывали в подъем сельского хозяйства области. Участие в полевых работах и животноводстве было делом привычным для ребят. Нередко выработка отдельных пионеров и школьников не уступала взрослым. В 1947 году пионеры Тепловой начальной школы пропололи около трехсот гектаров полей колхоза «Пятилетка». В Гавриловском районе в прополке хлебов и огородов участвовало 57 пионерских отрядов. Пионер-шестиклассник села Новоуралец Кувандыкского района Ваня Никулин скошил 134 гектара трав, а в уборочную кампанию отвез от комбайна около семисот центнеров зерна. Четыре тысячи пионеров Бузулукского района собрали колосья более чем с двухсот гектаров.

За ударный труд на колхозных и совхозных полях обком ВЛКСМ награждал ценными подарками юных пионеров Нежинской средней школы Чкаловского района Петю Мордвинова, Володю Кишнякова, Колю Щеглова, заработавших в 1948 году соответственно 212, 181 и 165 трудовней. А в районном соревновании на лучшее пионерское звено по сбору колосьев победило звено Л.Казанцевой из совхоза имени XVII партконференции, собравшие за неделю более полтонны чистого зерна. На перевозке и переивании зерна многие пионеры Новониколаевской школы Халиловского района (ныне в Гайском) выработали по сто и более трудовней.

В 1949 году пионер Юргаевской школы Александровского района Витя Бирюков, работая на сенокосилке, убрал 60 гектаров трав. На животноводческих фермах в том же году работали пионеры 70 отрядов сельских школ.

В 1948 году в области началась закладка пришкольных учебно-опытных участков, к концу года они были созданы в большинстве школ. Работа в пришкольном участке помогла расширению знаний, полученным на уроках. В 1951 году 18 учеников Оренбургской школы №43 являлись участниками всесоюзной сельскохозяйственной выставки в Москве.

В первые мирные годы, когда не хватало рабочих рук, пионерские отряды выступали большими помощниками взрослых, помогая выполнять 4-й пятилетний

план восстановления и развития народного хозяйства. Другим сторонам жизни пионерии уделялось внимания меньше.

Значительным событием в жизни районов, городских пионерских организаций и пионерских дружин стало вручение им знамени. Красное пионерское знамя Оренбургской городской пионерской организации было вручено на X городском слете 9 мая 1948 года.

В приветствии слету говорилось: «Дело чести сегодняшних пионеров свято хранить боевые традиции пионерской организации. Помните, что Красное Знамя пропитано кровью Ваших дедов, отцов, братьев, сестер, покрыто славными подвигами в боях и труде. Будьте же достойны этого Красного Знамени».

Знамя приняла группа делегатов из 20 человек. Гена Колюцкий подошел к Красному знамени, встал перед ним на правое колено и поцеловал край знамени: «Принимая Красное пионерское знамя, мы клянемся, что через всю жизнь пронесем славные традиции Красного знамени, будем учиться только на «4» и «5» и вырастем хорошими общественниками».

Также торжественно Красное знамя было вручено всем городским и районным пионерским организациям. Пионеры дорожили честью пионерского галстука, аккуратно носили его дома, в школе, на улице.

Пионерский сбор становится основной формой работы пионеров. Все чаще на него приглашаются знатные люди труда, ударники пятилеток. Семиклассники школы №33 города Чкалова на сбор пригласили стахановок-комсомолок шелкоткацкого комбината Е.Стальскую и М.Михайлюк, поэтессу Л.Коростину, артистку областного драматического театра Е.Высоцкую. Приглашенные рассказали о себе и о своих товарищах, о трудовых делах коллектива о знаниях, которые необходимы для того, чтобы найти свое место в жизни. Сбор прошел очень интересно. Гостями красногалстучных часто были родители-стахановцы производства.

Содержание деятельности областной пионерской организации обогатилось новыми формами внешкольной работы, детские парки, Дома пионеров, станции юных натуралистов, техников сумели привлечь к себе большую массу ребят. Об этом говорилось на 2 областном пионерском слете, который состоялся вслед за районными и городскими слетами в июле 1952 года. В работе слета «За детство счастливое наше спасибо, родная страна» приняли участие 700 делегатов-представителей всех городов и районов области. В день открытия слета в Зауральной роще был разожжен пионерский костер, посвященный встрече со знатными людьми области. В следующие дни работали секции юных мичуринцев, краеведов, радиолобителей, авиа и судомоделистов. Состоялся осмотр выставки детского творчества. Делегаты побывали на опытных участках научно-исследовательского института, на сельскохозяйственной выставке ознакомились с достижениями тружеников, а в краеведческом музее – с историческим прошлым области. Для ребят были устроены показательные выступления физкультурников и спортсменов на стадионе «Динамо», концерт художественной самодеятельности коллектива Дома пионеров.

Знаменательным событием для детворы стало строительство т.н. Малой Оренбургской железной дороги (с 1958 г. Детской Оренбургской железной дорогой имени П.А.Кобозева). Строительство началось 19 мая 1953 года, в праздник пионерии. Инициатива принадлежала железнодорожникам Оренбургского узла с участием комсомольцев города. Открылась дорога 27 июля – ее начальником был назначен комсомолец А. Шевченко. К открытию движения в кружках при Доме техники и Дворце пионеров «Юный железнодорожник» занималось 120 чел. Начальники смен, машинисты, дежурные по станции, диспетчера и проводники вагонов готовились из пионеров и школьников. Дорога имела железнодорожный путь 5 км. - построено было 3 станции (Комсомольская,

Пионерская, Кировская) и 2 платформы. Дорога начиналась от станции «Комсомольская» около бульвара имени Я.М.Свердлова вдоль берега реки Урал, соединяя город с районом пионерских лагерей «Дубки» (33 лагеря).

В послевоенный период возросла роль пионерской дружины, расширилась сфера влияния старшего вожатого. Одному ему с несколькими отрядными вожатыми нельзя было решать огромное количество возникающих вопросов. Требовался подготовленный пионерский актив. Для него два раза в месяц проводились семинары. Вместе с активом учились и сами вожатые. Областная комсомольская конференция, обсуждая принятое в марте 1947 года постановление «Об улучшении работы пионерской организации», отметила, что в жизни областной пионерии еще не изжиты методы, копирующие учебную работу, что пионерские сборы иной раз напоминают скучные заседания, наблюдается пренебрежение к детским играм. Конференция обязала районные и городские комитеты комсомола всемерно улучшать и обогащать содержание пионерской работы.

Однако дела поправлялись медленно, часто принцип самостоятельности, самоуправления в работе пионерских организаций подменялся администрированием. В дружинах сборы проводились по «шпаргалкам» и «сценариям». Тематика сборов, заседаний советов дружин и отрядов, семинаров пионерского актива сплошь и рядом были подчинены только вопросам успеваемости и дисциплины – чаще всего вызывали неуспевающих. На предметных сборах выполнялись задания учителей по учебной программе, нередко проводились пионерские сборы на тему «Частицы «не» и «ни» с глаголами», сборы по географии, математике и др. – так называемые «предметные».

Все это беспокоило пионерский актив, который почувствовал себя по-настоящему хозяином своей организации. На Чкаловском городском пионерском слете в 1950 году юные делегаты выразили недовольство фактами принижения и даже полного игнорирования воли советов дружин и отрядов, высказывались против господства учебной тематики на сборах.

Важной составляющей воспитательного процесса в тот период считалось сочетание активной самостоятельности пионерских отрядов и направляющей деятельности учителей и вожатых. В 1951 г. особо изучался опыт пионерской дружины мужской средней школы №2 г.Оренбурга (тогда – Чкалова). Завуч школы П.И.Алферов свидетельствовал: «При умелом руководстве со стороны комитета ВЛКСМ и активной помощи учителей пионерская организация нашей школы оказывает им, учителям, огромную помощь в укреплении дисциплины и улучшении успеваемости среди учащихся. Интересными и разнообразными делами пионерские отряды и дружина в целом проводят большую и важную работу по воспитанию у учащихся сознательного отношения к учебе, чувства дружбы, любви к Советской Родине, к товарищу Сталину. В тех классах, где у нас лучше налажена пионерская работа, класс дружнее, лучше дисциплина и успеваемость».

Настоящими помощниками стали комсомольцы-старшеклассники. Там, где пионерские и комсомольские организации работали совместно, там вся воспитательная работа велась на более высоком уровне. Пионеры и школьники любили своих вожатых, с нетерпением ждали встречи после каникул. Комсомольская организация направляла работу пионерской дружины и отрядов, главным образом, через вожатых, которыми, как правило, выделялись комсомольцы старших классов. По свидетельству современников, выбор их делался «в тесном контакте с директором школы, со старшим пионервожатым и с классными руководителями тех классов, где есть пионерские отряды». «Наши вожатые всегда охотно посещали семинары, на которых мы учили их практике

пионерской работы. Иногда вожатые сами предлагали нам, на какую тему провести семинар. Комитет ВЛКСМ всегда прислушивался к голосу вожатых, помогал им в работе», - рассказывал старший пионервожатый школы №2 А.И.Телегин.

Без опытных людей, любящих свое дело вожakov было не обойтись. Областная полугодовая школа далеко не удовлетворяла потребностей в старших вожатых: в 1948 году в них нуждались двести дружин, через два года – в два раза больше. Поэтому было введено за правило перед началом каждого учебного года проводить десятидневные областные семинары. Много полезного вожатые получали на ежемесячных семинарах–практикумах, областных научно–практических конференциях. На призыв идти в вожатые откликнулось много людей, сделавших жизнь детей по настоящему интересной.

Комсомолец Виктор Новиков, бывший моряк, сформировал в третьем классе Новотроицкой школы-интерната №2 экипаж подводной лодки «Альбатрос». Приказом директора интерната были назначены командир подлодки - В. Новиков, его заместителем - учительница класса. В четырех боевых частях экипажи состояли передовики учебы, и дисциплины, а в пятой - отстающие. После исправления они переводились в боевые части. Военный совет экипажа собирался раз в неделю, а при «ЧП» – безотлагательно. «Альбатрос» переписывался с моряками–подводниками Северного флота. В подарок им ребята послали две партии самодельных шахмат и фотографии. Моряки подарили своим юным друзьям военно-морской флаг, вымпел, значок «Доблестный моряк», макет подлодки и военно-морской словарь. Все это нашло место в морском уголке класса. Учебный год альбатросовцы закончили без единого неуспевающего, образцово дисциплинированными.

Эпоха подъема целины захватила пионерию области. Все пионеры и школьники сельских школ целинных районов принимали активное участие в освоении целинных и залежных земель. Это были героические, необыкновенные романтические дела. Ребята знакомились с новыми машинами, с передовыми людьми труда, участвовали в открытии новых улиц, целых поселков. Вложили свой детский труд и в подъем целины. А повзрослев, оставались на родной земле, вливались в дружную семью хлеборобов. Закладывалась оренбургская традиция «Земля отцов – наша земля, здесь место нашего труда».

За заслуги в освоении целинных и залежных земель, успешное проведение уборки и хлебозаготовок в 1956 году Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 января 1957 года учащиеся школ области были награждены медалями «За трудовую доблесть» - 12 человек, «За трудовое отличие» - 10 человек. А 16 учащихся Екатеринбургского района награждены медалью «За освоение целинных и залежных земель».

Просто удивительно, как умело находили ребята возможность по настоящему трудиться, чтобы помочь старикам. Пионеры и школьники сельских школ становились полноправными помощниками на животноводческих фермах. Осенью 1957 года активно участвовали в сборе желудей. Всего по области они собрали и сдали колхозам и совхозам более 10 тысяч центнеров.

В 1957 году мустаевские пионеры и школьники выступили инициаторами областного соревнования и взяли обязательство на площади 60 га посеять и собрать урожай по 300 ц. зерна и 30 ц. зерна кукурузы в початках с гектара. Свое обязательство они выполнили.

Першикова Нелля, ученица 5 класса школы №3 г.Бугуруслана, за отличную учебу, активное участие в общественной работе и успехи в выращивании кукурузы постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ (протокол №

71 от 20 сентября 1956 года) была занесена в Книгу Почета Всероссийской пионерской организации имени В.И.Ленина.

Взрослые по настоящему интересовались жизнью ребят их учебной, игровой. Если было надо, то помогали, но и требовали от своих подшефных хорошей учебы. Перед тем как пригласить к себе в гости отряд 6 класса Орской школы № 3 бригада коммунистического труда цеха ЮУМЗ собрала сведения об успеваемости класса, выпустила сатирическую стенную газету, высмеивала в них двоечников. А на встрече с отрядом рабочие говорили о том, как неладно получается – бригада выполняет производственный план на 130-145 %, а в подшефном отряде успеваемость ниже 70 %. Пионеры обещали учиться лучше.

Когда XXI съезд партии принял семилетний план развития народного хозяйства, в пионерских рядах родилось новое замечательное движение – соревнование за право называться отрядом – спутником семилетки. Вот заповеди этих отрядов:

- Всегда и везде выполняем законы юных пионеров.
- В нашем классе нет лентяев, все учатся на совесть.
- Всем отрядом – со «ступеньки» на «ступеньку».
- В нашем отряде все активисты.
- Мы крепко дружим с бригадой коммунистического труда и оказываем ей посильную помощь в выполнении великого плана семилетки.
- Мы заботимся о наших братьях и сестрах октябрятках, помогаем им учиться, трудиться, веселиться.
- В нашем классе нет белоручек. Мы сами убираем классы и ремонтируем школьную мебель.
- В нашем классе нет драчунов и плакс. Все дружат друг с другом и помогают друг другу.

По стране звание спутников семилетки было присвоено тысячам отрядов; в Оренбургской области насчитывалось свыше 500 таких отрядов.

Получило распространение новая форма работы с пионерами – коллективные вожатые – например, бригадой. Гордились своими коллективными вожатыми пионеры 40-й школы города Оренбурга, 1-й школы города Орска, школы поселка Светлого, сельские пионеры Бузулукского, Асекеевского, Шарлыкского районов. Старшие товарищи помогали школьникам стать настоящими пионерами, учили их ценить дружбу, прививали любовь к труду. По примеру Тугустемирской школы Троицкого района многие пионеры области шефствовали над красными уголками ферм: приводили в порядок помещения, приносили книги, газеты, выпускали «молнии», выступали с концертами.

В памятный день 2 октября 1960 года, когда отмечалось 40-летие речи В.И.Ленина на III съезде комсомола, родилась пионерская двухлетка. С утра 2 октября все радиостанции Советского Союза были настроены на «пионерскую волну». Призывные звуки фанфар собрали всех, кто носит красные галстуки, на Всесоюзную пионерскую радиопередачу. Эта двухлетка посвящалась славному юбилею — 40-летию пионерской организации. После линейки пионеры отправились на воскресники. В Оренбурге и Новотроицке, Илеке и Шарлыке, Грачевке и Переволоцке, в других районах и городах нашей области в этот день появились аллеи скверы, парки. Пионеры области решили за два года собрать 15 тысяч тонн металлолома, вырастить 40 тысяч кроликов и 800 тысяч голов птицы. «Двухлетка – это предпраздничная пионерская вахта, – заявили ребята. – А когда матрос стоит на вахте, он весь отдается делу, работает увлеченно. Так и мы все как один встанем на вахту пионерской двухлетки и все дела посвятим любимой стране, чтобы она была краше и богаче». Двухлетке было дано название «Пионеры – Родине». По решению Центрального Совета Всесоюзной пионерской

организации имени В. И. Ленина первый год двухлетки был посвящен XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

«Пионерия Оренбуржья - партийному съезду», - так назывался рапорт, в котором юные ленинцы края доложили коммунистам о своих замечательных пионерских делах. В рапорте были рассказы о хороших начинаниях, фотографии, цифры. Но пока рапорт шел в Москву, а потом обсуждался в Центральном Совете, цифры в нем «устарели». И пришлось из Оренбурга послать в Москву дополнительную телеграмму. В ней говорилось, что число тонн собранного металла увеличилось с 9800 до 13300, а число отрядов - спутников семилетки - с 347 до 474.

1-2 октября 1960 года в г.Оренбург проходил основной слет пионерского актива. На слете был дан старт областной «Пионерской двухлетке» под девизом «На большие дела по заветам отцов, пионер, будь готов!». Делегаты слета заложили в Восточном поселке сад «Пионерская двухлетка», у памятника Ленину поклялись «по-ленински гордо и с честью жить», провели торжественную линейку, карнавал с вручением призов за лучшие костюмы. Двухлетка шла под лозунгом «К сорокалетию пионерии каждой дружине совершить 40 полезных дел».

Вот итоги 1 года двухлетки по Белозерскому району. Выращено 750 телят, 650 кроликов, 5 тысяч голов птиц, 9 гектаров овощей, 45 гектаров кукурузы на зерно. Собрано 18500 центнеров початков, 120 тонн металлолома. Каждый пионер отработал на строительстве или ремонте школы 50 часов. Посажено 12 тысяч деревьев. Подготовлено 75 пионеров-инструкторов, 1500 значкистов БГТО. Уничтожено 35 тысяч сусликов. Проведено более ста походов и экскурсий. 35 тимуровских команд помогали 137 престарелым людям. Сделаны сотни скворечников и кормушек. Созданы в Дмитриевской школе исторический музей, в Булановской – кукольный театр. Оформлен ряд школьных «Третьяковок», некоторые дружины составляли летописи своих полезных дел.

19 и 20 мая 1962 года в г.Оренбурге праздновалась 40-я годовщина Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. 600 делегатов прошли парадом. Интересно прошел конкурс плясунов, певцов. Закончился праздник карнавалом. Областной драматический театр, театр музыкальной комедии, Оренбургский русский народный хор, театр кукол устроили спектакли в честь юбилея речи В.И.Ленина на III съезде РКСМ. Пионеры области взяли старт Всесоюзного соревнования на лучший пионерский отряд под девизом «Имя Ленина в сердце каждом, верность партии делом докажем».

В дружине школы-интерната № 3 Оренбурга соревнование велось под лозунгом «Каждому пионеру – дело по душе». В отряде «Юных моряков» учились плавать, завязывать морские узлы, ставить паруса, строить флотилию. В отряде «Юные космонавты» старались узнать побольше о космонавтах и их полетах, устраивали встречи с офицерами-воспитателями Ю.А.Гагарина. В отряде «Красные следопыты» занимались сбором материалов по истории Оренбуржья. В отряде «Зеленый патруль» мастерили скворечники и кормушки для пернатых и выясняли, какую пользу они приносят. Члены клуба интернациональной дружбы собирали и демонстрировали значки детских организации социалистических стран, переписывались с юными зарубежными товарищами, провели сбор «Мы с тобой, Африка», отправили письмо в Гвинею и собрали металлолом на тракторную колонну для этой страны.

2 октября 1964 года областная пионерская организация вместе с пионерской организацией страны вышла на старт Ленинского смотра дружин в честь 50-летия Октябрьской революции и лозунгом «Сияйте, Ленинские звезды».

На первом этапе смотра обком ВЛКСМ и областной совет пионерской организации имени Ленина лучшим дружинам присвоили вымпелы: «Лучшим в

труде» – дружина Наурузовской школы Пономаревского района и средней школы Илека; «Красные следопыты» – дружинам Краснохолмской средней школы Илекского района и Марковской 8–летки Александровского района; «По ленинским местам» – дружине Акбулакской школы №1; «Мы интернационалисты» – дружинам Новотроицкой школы–интернат №1, Аниховской средней школы Адамовского района и Оренбургской школы №62; «Малая олимпиада пяти колец» – дружинам Сыртинской средней школе Переволоцкого района и Саракташской школы №3; выпел «Эстафеты искусств» – дружинам школы–интернат № 4 Абдулино и 8–летней школы № 8 г.Бузулука.

За наиболее интересные и полезные дела пятнадцати отрядам школ Оренбурга присвоено звание «Отряд, вперед смотрящий» с вручением Почетных грамот горкома ВЛКСМ.

Через десятилетия пронесла пионерия Оренбуржья традицию первых пионерских отрядов: быть впереди, оказывать помощь слабым, держать под пионерским контролем и воздействием всех ребят близлежащих дворов и улиц, т.е. в зоне пионерского действия.

Зоны пионерского действия создавались в микрорайонах школ с 1960/1961 учебного года. В зонах велась тимуровская работа, борьба с безнадзорностью детей, устраивались рейды всеобуча. Пионер А.Габдрауков из села Наурузова Пономаревского района спас в 1960 г. тонущего в реке Дема четырехлетнего малыша, а в 1961 году вытащил из той же речки еще двух ребятшек. Дружина школы №36 держала шефство над кинотеатром «Буревестник», находившегося в зоне его действия. Совет дружины назначил директора, администратора, затейника и бригады для поддержания надлежащего порядка в фойе и зрительном зале. Пионерский патруль 5 «в» класса школы № 2, курсируя по улицам, пресекал хулиганство ребят, помогал малышам и старшим людям переходить через дорогу, нести вещи.

Пионеры Новотроицка брали шефство над наиболее недисциплинированными ребятами, устанавливали над ними индивидуальное шефство. На всесоюзном рейде по всеобучу (15 августа–15 сентября 1962 года) участвовало тридцать дружин Соль-Илецкого района. Кроме выявления детей, не охваченных по каким–либо причинам школьным обучением не пропускать уроки без уважительных причин. Пионеры Оренбуржья обнаружили в своих зонах 28 ребят, бросивших учиться, восьмерых – вернули в школу, остальным помогли трудоустроиться.

К 19 мая 1961 года пионерскими дружинами области собрали 7177 тонн металлолома, 254 тонны макулатуры, посажено 279 деревьев и кустарников. Участвуя в конкурсе отрядов городов и сел, рабочих поселков по сбору макулатуры ребята собрали за 2 полугодие 1963 года более 64 тонн бумажных отходов и 3,5 тонны бытового сырья. Из 7 тонн макулатуры, собранной дружиной школы № 36 областного центра, выпущены два тиража газеты «Южный Урал».

В сборе металлолома в 1963 году отличились пионеры оренбургских школ № 53 и №61, первая собрала – 70 тонн, вторая сдала на строительство самолета «АН–12» более 90 тонн. Изготовленный год спустя пассажирский самолет был торжественно передан одному из экипажей ГВФ.

В жизни юных ленинцев субботники и воскресники всегда занимали видное место. Участвуя в комсомольском рейде, пионеры Гая разгрузили и уложили в штабеля 55 тысяч кирпичей. Дружина села Сакмара только за один воскресник заготовила десять тонн местных удобрений. Двухсоттысячная красногалстучная армия, вставшая 2 октября 1967 года на «Пионерскую вахту Октября» славно потрудились на воскреснике по благоустройству своих городов, сел, школ, подшефных садов, парков.

Начиная с 60-х годов происходят ощутимые перемены. Это и наступивший после разоблачения культа личности период оттепели, и намеченные партией рубежи построения коммунизма. Пионерская организация перестает быть исключительно политической организацией – в том смысле, как это было в 30-х годах, когда политическая активность, бдительность доминировали во всем. Теперь советское общество, хотя медленно и болезненно, но выходило из состояния перманентной войны с собственными гражданами (троцкистами, кулаками, врагами народа, космополитами и т.п. и т.д.). Перед всем народом и перед пионерией, в том числе, ставились теперь созидательные, прекрасные цели быстрого и успешного построения коммунистического общества – общества, требующего не только высоких экономических показателей, но и качественных перемен в людях – «моральный кодекс строителей коммунизма», появившийся тогда, в большинстве своих позитивных моментов вполне актуален и сегодня.

Задача формирования нового человека в немалой степени затрагивала пионерию. От педагогов, вожатых, всех, работающих с пионерами, теперь требовались не только политическая твердость, но глубокие психолого-педагогические знания. Специалисты заговорили о т.н. «пионерской позиции» (Л.И.Божович, Т.Е.Коннова, 1969), которую определяли как непосредственное участие пионеров в широкой общественной деятельности. Нынешние пионеры были уже другими – это были уже сыновья и внуки прежних пионеров. Они росли в иных исторических условиях – пребывание в определенном возрасте в рядах пионерской организации было для них естественным и обязательным. Почти невозможно было представить себе школьника не бывшего ни в октябрятах, ни в пионерах. О каких-либо иных вариантах детских объединений никто, естественно, и не мог помыслить.

Энтузиазм скорых успехов, уверенность в построении коммунизма к 1980 году охватил всю страну. Но вероятно, именно пионеры ожидали этого с особенной уверенностью. По стране прошли акции посылки писем пионерам 1980 года, и Оренбург не был исключением – в стену городского Дома Пионеров торжественно была вмонтирована капсула с обращением. Десятки и сотни оренбургских пионеров и школьников, приходивших в Дом Пионеров, ежедневно видели у входа мемориальную плиту, прикрученную к стене, с надписью «Письмо в коммунизм пионерам 1980 года». Плита была по понятным мотивам снята уже в конце 70-х годов, о судьбе письма мы данных не имеем.

Новшеством середины 60-х стало проведение массовых пионерских праздников. Так, опыт Александровского района был даже специально обобщен методическим кабинетом Оренбургского областного управления культуры и рекомендован к использованию. Помимо партийных, комсомольских организаций в подготовке мероприятия участвовали областное отделение хорового общества, отдел культуры и школы. Тщательно разрабатывался сценарий проведения праздника. Большую помощь в подготовке и проведении праздника оказали инспектор обл. А.Риттер, заведующая районным отделом народного образования М.Сакаева, директор Ждановской средней школы И.Левей, учитель пения этой школы, он же хормейстер и дирижер Э.Вагнер, учитель физкультуры Ждановской средней школы И.Жилияков, художники Е.Анохина и В.Илларионов и многие другие. Задолго до праздника красочные афиши, отпечатанные в типографии «Южный Урал», известили жителей сел Ждановки, Александровки, Канцеровки и других о проведении 6 июня 1965 г. праздника песни пионерии. Были привлекательно оформлены пригласительные билеты и программа праздника, плакаты и лозунги «Мир - планете, счастье - детям!», «Спасибо партии за наше счастливое детство» и другие. Много дней готовились к этому празднику школьники – предварительно были проведены смотры детской художественной самодеятельности, а в Ждановке проходила репетиция сводного хора.

Праздник описывался так: «И вот настал долгожданный день, воскресенье, 6 июня. Зеленое поле стадиона украшено разноцветными флагами. Ребята - в белых блузках с алыми галстуками и значками членов Всероссийского хорового общества в панамочках-испанках. Над сценой портрет Ленина. На деревьях и у входа на стадион развешаны плакаты, лозунги: «Нам песня строить и жить помогает», «Праздник песни отпраздновать нужно. Достоинно! Весело! Дружно!» и другие.

Радостно встречали школьники села Ждановки своих сверстников - пионеров из других сел. Учащиеся Озерской и Александровской школ прибыли еще накануне праздника. Все остальные участники приехали в воскресенье утром на машинах. Несмотря на холодную погоду, на праздник прибыло свыше полутора тысячи учащихся из школ района. Они привезли на праздник свои песни, стихи, танцы. На праздник детворы пришли и седобородые старцы.

11 часов утра. По сигналу горнистов «Внимание!» заведующая отделом учащейся молодежи и пионеров Александровского РК ВЛКСМ А.Жилина проверила готовность пионерских дружин, отряда-победителя и сводного хора к проведению праздника песни пионерии. Рапорт о готовности пионеров к проведению районного праздника песни принял секретарь РК КПСС А. Студеникин. Он сказал:

- Вы по возрасту, ребята, внуки Ильича. Вы будете жить при коммунизме. Будьте достойными и всегда старайтесь быть такими, каким был Владимир Ильич!

Под марш духового оркестра пионеры внесли знамя районной пионерской организации. Медленно поднимается флаг праздника, сводный хор в это время в сопровождении духового оркестра исполнил первый куплет песни «Взвейтесь кострами».

Потом на сцену вышли девочка и мальчик, стихи которых, как бы в ответ на речь секретаря райкома партии, звучали как пионерская клятва верности делу партии Ленина, делу народа: «Слушай нас, старшее поколение! // Слушай нас, Родина, // Слушай нас, партия, // Слушай великий советский народ! // Александровская юная гвардия // Клятву на верность отчизне дает. // Мы - пионерская славная гвардия, // Клич наш отважный - ученье и труд. // Слушай нас, Родина! // Слушай нас, партия! // Людям страны - пионерский салют!»

После их выступления с теплыми словами приветствия ко всем присутствующим обратился первый секретарь обкома ВЛКСМ М. Г. Некрасов.

Выступлением сводного хора из 300 человек начался большой праздничный концерт. В сопровождении духового оркестра под управлением Э.Л.Вагнера хор исполнил «Песню о Ленине» муз. Новикова: «В каждом деле с нами // Наш любимый Ленин. // И живет он вечно в памяти людской. // Светоч нашей жизни. // Солнце поколений. // Сердце нашей партии родной».

Затем звучали песни «Мы юное, звонкое племя» и «Пионеры, солнце встает». Когда хор запел эту песню, ветер утих и солнце проглянуло из-за туч, как бы приветствуя праздник пионерии. Показали свое искусство хоры Александровской, Калининской школ. Они исполнили песни «Песни о Ленине» муз. Бабаджаняна и «Родина - любимая моя» муз. Туликова. С большим подъемом ребята спели «Песню о молодежи» муз. Мурадели и русскую народную песню «Не думала я плясать».

Участники хора мальчиков исполнили отрывок из радиопостановки «Путешествие в страну Тяпляпию». После них выступили со своими произведениями оренбургские композиторы А.Цибизов и С.Тулин. Зрители тепло и сердечно принимали выступления композиторов.

Концерт окончен. На сцену выходит участник III съезда комсомола, почетный пионер областной пионерской организации, старый большевик Илья

Андреевич Белоусов. Он поздравляет с праздником детвору и рассказывает о встрече с В.И.Лениным, о том, как слушали присутствовавшие на съезде речь Владимира Ильича. Но самым интересным был тот момент, когда Белоусов сказал: «Навсегда запомнил я его таким...» И на сцену поднялся «живой» Ленин, который сказал, что «коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Окончив речь, Ильич замер с вытянутой вперед рукой, как бы указывая путь в будущее. Это заслуженный артист РСФСР, актер Оренбургского областного драматического театра Леонид Семенович Куклин выступил на празднике в роли Ленина, мастерски воссоздав незабвенный образ родного Ильича.

И вновь на сцене сводный хор школы района. Он исполнил пионерский гимн. «Взвейтесь кострами» муз. Дешкина на слова А. Жарова: «Взвейтесь кострами, синие ночи! // Мы пионеры, дети рабочих. // Близится эра светлых годов, // Клич пионеров «Всегда будь готов!»

В заключение праздника все организаторы праздника и участники праздничного концерта были награждены грамотами обкома ВЛКСМ, грамотами облоно и Оренбургского отделения хорового общества, а также ценными подарками, библиотечками, аккордеонами, баянами, фотоаппаратами, магнитофонами. Большой и радостный праздник сельской пионерии закончился. Ребята увезли с этого праздника не только ценные подарки, но и массу неизгладимых впечатлений».

Было рекомендовано провести подобные районные праздники песни «Мы - внуки Ленина» во всех районах области. Так, он вскоре состоялся в селе Илеке, организованный областным отделением хорового общества, Илекским РК ВЛКСМ и районным отделом народного образования. Похожим был праздник в пионерском лагере «Дубки» г. Оренбурга.

Поощрялся поиск новых форм работы с пионерами. Так, в Оренбурге, в школе №24 был создан по инициативе ребят отряд юных космонавтов – ребята-пятиклассники запустили на орбиту корабль «Восток». Они же сочинили правила: отлично учиться, заниматься спортом, дружить с зарубежными школьниками, помогать коммунистическим бригадам.

В Бузулукской школе-интернате в 4-м классе создан пионерский катер «Дружба» - класс превратился в катер. Классная руководительница Д.Аристархова стала «капитаном 1-го ранга», воспитатели – «капитаны 2-го и 3-го рангов» К.Викторова и М.Кочетова, мальчики «юнгамы», девочки «медсестрами». Пионеры имели свою форму – голубые сатиновые блузы и синие брюки у мальчиков, на девочках белые кофточки, черные юбочки. Экипаж условился – если кем-то получена двойка, то катер останавливается и стоит до тех пор, пока отстающий ученик не получает положительный балл. На катере было три экипажа – три звена (звеньевые Юра Кетов, Таня Миндрин, Шура Войнова). Принципы экипажа: «1. Один за всех, все за одного. 2. Не можешь – помогут, не хочешь – заставят. 3. Пионер дружит с детьми всех стран мира». Этот отряд получил от горкома ВЛКСМ почетное звание «Отряд – спутник семилетки».

С 1969 года действовало школьное лесничество Илекской средней школы №2 Илекского района. Орган самоуправления лесничества - совет в количестве 10 человек. Совет, исходя из конкретных условий, совместно с главным лесничим устанавливал структуру и штат лесничества, определял территорию и площадь гослесфонда, составлял план работы и организовывал его практическое осуществление - лесхоз доверил юным лесоводам 668 га леса и 15 га питомника. В зимнее время работники лесхоза проводили с ребятами теоретические занятия по темам: «Значение и роль леса в жизни человека», «Фауна лесов», «Защита лесов от вредных насекомых». Свои теоретические знания школьники закрепляли на практике. Много полезного сделано для природы и лесного хозяйства ребятами

из школьного лесничества. За 1981-1982 годы ребята провели уход за посевами лесных культур на площади 340 га, вырастили в лесопитомниках свыше 1,5 млн. саженцев древесно-кустарных пород, собрали 300 кг. семян деревьев и кустарников, 40 кг. лекарственного сырья. В дни «Месячника сада и леса» члены школьного лесничества закладывали в своем родном селе новые аллеи, озеленяли улицы. Юные лесники активно боролись с браконьерством – ими регулярно проводились рейды по снятию петель, силков, капканов, другие ловушек, поставленных браконьерами. Для копытных животных школьники регулярно раскладывали соль-лизунец, заготавливали корм, и зимой на лыжах развозили его в отдаленные места в зимние кормушки. Члены «Голубого патруля» взяли под свою охрану реки Урал, Илек, озера, родники, расположенные вблизи села Илек. Нес службу и «Зеленый патруль», действовал «Комсомольский дозор» по охране зеленых насаждений. В предновогодний период проводилась операция «Елочка» - охрана сосен от самовольных порубок.

Юные друзья леса постоянно пропагандировали вопросы охраны леса среди населения, читали лекции и беседы в школе и на предприятиях села, по местному радиовещанию. Ежегодно проводился «День птиц», под девизом «За ленинское отношение к природе». К этому дню в школе готовили альбомы, выставки, проводились викторины, конкурсы на лучшее гнездовье или кормушку, беседы на темы «В.И. Ленин об охране природы», «Птицы - наши друзья», «Значение птичьих столовых» и т.д. Стало традицией проведение праздников «День сада», «День леса», праздников и выставок цветов. В школе регулярно выпускалась газета «Лес - наше богатство».

Повысилась требовательность к вожатым, к их деловым качествам. Если ранее определяющим было рабочее происхождение, а затем политическая грамотность, то теперь актуальным стало наличие педагогического дара, умения работать с детьми. Памятуя об этом, Академия педагогических наук СССР пришла на помощь вожатым. Она разработала специальную программу «Ориентир», которая позволила полнее и глубже осуществить принцип возрастного подхода и преемственности в работе с пионерами. На страницах альбома–эстафеты, открытого на первом областном слете вожатых в 1973 г., 28 ребячьих комиссаров рассказали о своих делах и традициях. Нурания Калимуллина в 1968 году пришла в оренбургскую школу №45 пионерской вожатой. За успехи в воспитании пионеров была награждена значком «Лучшему пионерскому вожатому», «За трудовую доблесть». Она была делегатом первого Всесоюзного слета пионерских вожатых страны. Ей первой в городе Оренбурге присвоено звание «вожатый-методист». Вера Ганьшина, обладательница знака «Лучшему пионерскому вожатому», более 13 лет работала старшей вожатой в Ташлинской средней школе. Она зарекомендовала себя как образцовый комиссар, воспитатель и методист, агитатор и пропагандист, заводила и спортивный судья, затейник и руководитель художественной самодеятельности, старший товарищ и друг пионеров. Вера Колесникова, сама недавняя школьница, стала работать старшей вожатой в Абдулинской средней школе № 38. Опытные учителя помогли ей понять, что главное – это жить заботами и интересами, мечтами пионеров. Дело пошло на лад. Заработали кружки художественной самодеятельности, предметные кружки, спортивные секции, кукольный театр, кружок «Умелые руки». Еженедельное заседание совета дружины начиналось с анализа предыдущей недели, а выполненное бралось на учет и входило в летопись дружины. Постепенно был решен вопрос с отрядным вожатым из числа старшеклассников и комсомольцев–производственников. При школьном комитете комсомола и совете дружины возникли советы всеобуча, юного атеиста, печати и другие. Совет состояли из комсомольцев и пионеров. Пионеры стали учиться у комсомольцев в практических совместных делах. Многие старшие пионеры

мечтали быстрее стать комсомольцами. Тогда и возник клуб «Запишите меня в комсомол».

В пионерских дружинах области стало правилом в начале учебного года посвящать старшекласников в отрядные вожатые. Интересный почин сделали ученики 9 «а» класса Донгузской школы №2 Оренбургского района. С путевками комитета комсомола, повязав красные галстуки, пошли они в пионерские отряды вожатыми. В основу дол взяли девиз: «Дерзай, твори и пробуй!» И призвали всех комсомольцев поднять на высоту звание отрядного вожатого.

Желание ребят выйти за пределы школы в своей деятельности порождало потребность в старших друзьях отряда, из числа производственников. Это движение ширилось в Оренбуржье. Много комсомольцев-производственников стали вожатыми. Комсомольско-молодежные бригады брали шефство над дружинами пионеров. Особый размах это движение приобрело в 1974 году. В дни работы XVII съезда ВЛКСМ коммунист, делегат XXV съезда КПСС, крановщик Ириклинской ГРЭС П.С.Степанов обратился с открытым письмом ко всей рабочей молодежи с призывом идти в пионерские отряды так же, как он пошел в отряд пятиклассников местной школы. Тысячи комсомольцев-производственников стали вожатыми отрядов, шефами дружин. Если в мае 1976 года в области было три тысячи отрядных вожатых с производства, то через год их стало уже восемь тысяч. Вожатые-производственники нередко объединялись в клубы отрядных вожатых вместе с вожатыми-старшекласниками. В дружине школы-интерната №7 станции Акбулак действовал клуб вожатых «Горячие сердца», отрядными вожатыми пришлось работать немало парней. С приходом рабочих в дружине больше внимания стало уделяться спорту, походам, экскурсиям. Пионерам и октябрятам стало жить веселее, интереснее. При комитете комсомола депо станции Бузулук был создан штаб «Комсомол - подшефной школе». Члены штаба оборудовали в подшефной школе спортзал, кабинеты химии, физики, биологии, машиностроения, сделали шесть стендов, оформили уголок профориентации, огородили пришкольный участок, подарили школе телевизор «Крым» и трактор «ДТ-25».

Много сделали для воспитания пионеров и школьников работницы центральной заводской лаборатории Орского «Южуралмаша» Татьяна Галкина, Адель Шредер, Зинаида Терентьева. Они более трех лет увлеченно работали вожатыми отрядов в подшефной школе №1.

Отрядным вожатым в 5«Б» классе Шапошниковской школы Первомайского района стал работать слесарь по газовым установкам Александр Маркиянович, прошедший службу в армии. Его рассказы о службе, о воинах-земляках, о лучших тружениках села очень привлекали ребят. Ребята заметно подтянулись в учебе, дисциплине, больше стали помогать дома по хозяйству. Надя Дитрих, учетчица совхоза «Комсомольский» Адамовского района, член совета районной пионерской организации, четыре года возглавляла один из отрядов дружины местной школы. Этот отряд стал правофланговым. Здесь особенно хорошо была налажена связь пионеров с производством. В Шарлыкской школе №2 вожатым отряда работал Виктор Лигостаев, прораб и секретарь комсомольской организации ПМК-440, руководитель вокально-инструментального ансамбля при районном Доме культуры, спортсмен. Своими успехами, особенно спортивными, пионеры во многом обязаны своему вожатому. В Черноотрожской школе-интернате Саракташского района более десяти лет работал старшим вожатым Петр Гусев. Его усилиями в дружине интернациональной дружбы и выходного дня, штабов «Звездочка» и «Олимпия», драматического кружка.

Участвуя в движении «Комсомол - сельской школе», комсомольцы Оренбуржья оказывали большую помощь пионерам области: направлено было для работы с пионерами и школьниками более 11 тысяч вожатых-

производственников, 900 руководителей кружков, 400 организаторов спортивной работы. Лучшими вожатыми-производственниками области были признаны Николай Горбачев, шофер районной сельхозтехники Октябрьского района, Николай Эннс, оператор машинного доения колхоза имени К.Маркса Красногвардейского района, лауреат премии Ленинского комсомола, Борис Радченко из совхоза «Боевой» Оренбургского района, Валерий Иванов, бригадир проходчиков Гайского горнообогатительного комбината и другие.

В конце шестидесятых заметно укрепились связи комсомола и пионерии с государственными учреждениями и общественными организациями. Многие бывшие вожатые, учителя-пенсионеры и просто взрослые, любящие работать с детьми, пришли к ребятам. При домоуправлении №6 Новотроицка более десяти лет существовал детский клуб. Возглавляла его на общественных началах - А.Д.Судак. Под руководством учащихся старших классов работали кружки: судо- и авиамодельный, настольного тенниса, фото- и радиоловительский, конькобежный и лыжный. Видное место в жизни клуба занимали туристские походы и художественная самодеятельность.

Большую помощь оказывали шефы, родители, учителя. В 1968 году для ребят поселка машиностроителей Орска была основана пионерская республика «Дружба», возглавляемая президентом. Были утверждены атрибуты, флаг республики, переходящий вымпел, знаки командиров отрядов. Девиз республики был таким: ««Пусть учеба, веселье и труд рядом идут». Главные заповеди устава: будь активным, справедливым, честным и бесстрашным, оказывай помощь взрослым и малышам. Коренные вопросы решались на слете отрядов. В республике оживленно работали клубы и кружки по интересам, лектории «Славные традиции».

В Северном районе действовал клуб вожатых «Алый галстук». Девиз клуба: «Думай, пробуй, ищи!» Права и обязанности лиц, входивших в этот клуб, определялись Уставом, который включал такие законы: «Не согласен - возражай! Возражаешь - предлагай! Умеешь - научи других!». Оренбургский городской клуб вожатых совместно с советом городской пионерской организации и Дворцом пионеров практиковали прием экзаменов на звание старший вожатый.

Интересно работали вожатые в отрядах 3-4 классов оренбургской школы № 40, где проводилась игра под названием «Кто хочет, тот добьется». Звенья, взяв в «Справочном бюро» путевые карточки, обходили затем пункты, отвечавшие требованиям «Первой ступени», и получали от метки за выполнение заданий: за изготовление настенных полочек и игрушечной мебели, за строевую выучку, за умение пришить пуговицу, сделать конверт, за сообразительность и смекалку в игре, за исполнение, пионерской песни. Победившее звено награждалось книгами.

В целях улучшения подбора, подготовки и закрепления кадров и усвоения «ступеней юных пионеров» обком комсомола открыл двухгодичный заочный университет старших вожатых, направил в школы полторы тысячи производственников и студентов работать отрядными вожатыми, провел областную конференцию старших вожатых, и первый слет вожатых-производственников. Совет областной пионерской организации учредил в третью субботу, сентября ежегодный праздник «День вожатого». В эти дни проводились линейки вожатых, обмен опытом, спортивные состязания. И с тех пор ежегодно каждую третью субботу сентября собирались во Дворце пионеров вожатые школ города Оренбурга. Затем происходило посвящение в вожатскую профессию тех, кто только приступал к работе с пионерами. На праздник приглашались почетные гости, бывшие вожатые, комсомольские работники. Заканчивался праздник «Огоньком».

Жизнь и деятельность пионеров становилась необычайно разнообразной, в этом им помогали и школа, и комсомольцы шефы, и «Пионерская правда», и родители, и общественные, и художественные, и спортивные организации. В 1967 году курсантами зенитного училища был создан кружок юных друзей Советской Армии в оренбургской школе №64. У кружка был свой Устав, присяга, они имели форму. Ребята занимались строевой подготовкой, изучали автомат и стреляли из него, устраивали военно-спортивные игры, встречались с ветеранами войны. Успешно закончив учебный год и получив отличительный знак (две нашивки на левом рукаве), они, теперь уже второкурсники, углубляли свои военные знания по топографии, основам радиотехники и связи, ракетно-ядерному оружию; а также проводили занятия с «первокурсниками».

Жизнь пионерии Оренбуржья становилась с каждым днем оживленнее. Каждый новый год был по-своему особенным, важным и не проходил бесследно, вносил новое в деятельность отрядов и дружин.

В январе 1969 года все дружины области включились во Всесоюзную пионерскую экспедицию «Заветам Ленина верны». В ходе этой экспедиции широко развернулось движение «Ленинский том – каждый дом». Отличились юные книгоноши дружин Бузулукского, Гайского, Красногвардейского, Саракташского районов. С их помощью десятки семей в селах и деревнях имели произведения В.И.Ленина, воспоминания о нем, книги о гражданской войне, о первых пятилетках.

Под девизом «Принимай отряд, ленинский наряд» – дружинами области собрано 12916 тонн металлолома на «Пионерскую тракторную колонну» и десятки тонн макулатуры для изготовления сотен тысяч учебников и тетрадей.

Дружины области провели Ленинскую цветочную эстафету, целью которой было создание к 22 апреля 1970 года памятника В.И.Ленину из самых красивых цветов, выращенных ребятами во всех уголках нашей страны.

За прекрасный букет цветов под названием «Вечно живому Владимиру Ильичу» юннаты Лабазинской школы Курманаевского района получили первую премию на областном конкурсе 1969 года. Свою любовь и признательность дорогому Ленину выразили ребята в этих бережно выращенных ими цветах.

XVI съезд ВЛКСМ в мае 1970 г. обратился ко всем пионерам Советского Союза с призывом начать подготовку к пионерскому юбилею – 50-летию ВПО: «Готовьтесь к празднику горячо, увлеченно! Пусть каждый отряд, каждая дружина встретит его хорошими делами, новыми успехами в учебе, труде, спорте!» Уже через месяц IV Всесоюзный слет пионеров отработовал: «Комсомол призвал нас к новым делам навстречу пятидесятилетию пионерской организации, и мы готовы дружно выйти на Всесоюзный марш пионерских отрядов». По всей стране развернулся юбилейный Марш пионерских отрядов «Всегда готов!». Курс Марша - к юбилею пионерской организации. Цель Марша - боевая проверка верности каждого пионера Торжественному обещанию, Законам юных пионеров. Позывные Марша - «Тебе, Советская Родина, тебе, родная партия, - наши отличные знания, трудовые подарки, верность и любовь!». Только по итогам первого года Марша около 300 отрядов области решениями городских и районных Советов пионерской организации были удостоены звания правофланговых, 20 отрядам это высокое звание было присвоено постановлением бюро областного Совета. Среди них - отряды им. Героя Советского Союза Авдеева 8-летней школы №10 г.Орска, им. Нади Богдановой Дедуровской средней школы Оренбургского района, им. Цвиллинга средней школы №51 г. Оренбурга, им. Тюленина Айдырлинской средней школы Кваркенского района.

Марш «Всегда готов!» имел семь маршрутов («В Страну знаний», «Мое Отечество-СССР», «Пионерстрой», «Мир и солидарность», «Зарница», «Равнение

на пионерское знамя», «Звездочка»), и каждый успешно использовался в работе отрядов и дружин. Итогом экспедиции «в Страну знаний» было достижение полной успеваемости в ряде дружин г.Орска, Новосергиевского, Абдулинского, Оренбургского и ряда других районов. Лучшие традиции общественно-политической деятельности пионерской организации раскрылись на маршрутах «Мое Отечество - СССР», «Мир и солидарность». В каждой школе были созданы Ленинские уголки, комнаты, залы, музеи, ставшие центрами всей системы воспитания ребят на примере жизни и деятельности великого вождя, всей поисковой работы красных следопытов. Ярким проявлением интернационализма советских пионеров стали Всесоюзные акции «Корабль образования», «Лекарства лесной аптеки - детям ханойского госпиталя». Отряды и дружины области активно участвовали в международной акции «Юность обличает империализм»: в митингах и манифестациях против войн, в защиту борцов за мир и прогресс. В фонд мира и солидарности с Вьетнамом пионерами области было внесено около 4 тысяч рублей, отправлены сотни посылок. Задачи новой пятилетки, намеченные XXIV съездом КПСС, воплотились в задания «Пионерстроя». В рамках операции «Зеленый сад Оренбуржья» было посажено свыше 100 тысяч деревьев и кустарников, собраны многие сотни килограммов ценного лекарственного сырья, грибов. В ходе операции «Пионерский металл Оренбуржья» собрано свыше 5000 тонн металлолома. Большим праздником пионерии стала 1-ая областная пионерская плавка 16 мая 1971 года в г.Новотроицке в честь XXIV съезда КПСС. Немало полезных интересных дел на счету у оренбургской пионерии на маршрутах «Зарница», «Равнение на пионерское знамя», «Звездочка».

3 октября 1970 года пионеры вышли на субботник в честь предстоящего XXIV съезда КПСС. Дружины Оренбуржья сразу же подхватили призыв столичной пионерии от 11 марта 1969 года о сборе средств на строительство Дворца пионеров в центре Чукотского национального округа Анадыря – операция «Чукотка». Совет дружины школы №51 г.Оренбурга решил собрать 20 тонн макулатуры, 25 тонн металлолома, познакомить чукотских детей с историей комсомольской и пионерской организации города и подарить им библиотечку, отправить Анадырскому Дворцу пионеров памятные сувениры. Не было ни одной дружины, ни одного отряда или звена в области, пионеры которых не приняли бы участия в этой операции. В ходе участия в операции «Чукотка» пионеры области перечислили 17 тысяч рублей.

Период 70-80-х годов характеризуется постоянными кампаниями к какой-либо важной общественно-политической дате: 1972-й год – 50 лет пионерской организации; 1975-й – 30 лет Победы, 1977-й – 60 лет Советской власти, 1980-й – 110 лет со дня рождения В.И.Ленина и 35 лет Победы; 1982-й – 60 лет пионерии; 1985-й – 40 лет Победы. Каждое такое событие отмечалось комплексом мероприятий по различным направлениям. Чаще всего это были Марши «Всегда готов!», старт которым давался годом раньше. Количество и названия маршрутов иногда корректировались, но при любом варианте они по-прежнему охватывали почти все основные стороны пионерской жизни и деятельности. Каждый Марш имел свой девиз: например, в 1979 году Марш пионерских отрядов был посвящен 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина и потому девиз был «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»; Марш 1984 г. был посвящен 40-летию победы в Великой Отечественной войне и носил девиз «Салют, Победа!». Марши были общесоюзными, потому ожидать каких-либо региональных особенностей не приходилось. Пионерия области, разумеется, принимала участие во всех.

Рассмотрим эффективность работы пионерских организаций области на примере одного Марша. В 1981-1982 гг. в связи с приближающимся 60-летним юбилеем ВПО им.В.И.Ленина была объявлена Всесоюзная экспедиция

«Пионерская слава». В ее рамках дружины и отряды должны были активизировать работу по изучению истории Всесоюзной пионерской организации, проводить тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами пионерского движения – все это включалось в т.н. операцию «Поиск».

В то же время в Оренбурге был дан старт поисковой операции «Оренбург красногалстучный». Экспедиция проводилась по двум направлениям: «Смена смене идет!», «Ударный труд своей отчизне, как Знамя Красное несем!» Старт был дан 2 октября 1981 г. на Всесоюзной радиолинейке, когда каждому отряду были розданы задания к пионерскому юбилею. Работая по этим направлениям, пионерские коллективы изучали и пропагандировали документы партийных и комсомольских съездов, материалы УШ Всесоюзного слёта пионеров, письма делегатов слёта Л.И.Брежневу, выступления первого секретаря ЦК ВЛКСМ Б.Н.Пастухова, обращения участников слёта ко всем пионерам Советского Союза. Операция проводилась в рамках маршрутов Всесоюзного Марша пионерских отрядов «Пионеры всей страны делу Ленина верны». Как писали комсомольские документы этих лет, в пионерских отрядах и дружинах «велась постоянная работа по воспитанию у учащихся ответственного отношения к учебе, по изучению жизни и деятельности В.И.Ленина, истории КПСС, истории Ленинского комсомола».

Жесткая политизированность намеченных мероприятий все же не смогла заслонить то положительное и ценное, что давал исследовательский поиск по истории пионерии, особенно по ее начальному периоду. В Ленинском районе Оренбурга были найдены 21 ветеран пионерского движения 20-30-х годов. Так, А.В. Давыдова была принята почетным пионером дружины школы №65. В Промышленном районе Оренбурга проводились встречи с ветеранами пионерского движения Е.Т.Ильиной (шк. №48), Л.Д. Стрельниковой (шк. №55), В.А.Усачевой (шк. №39). Активно велся сбор информации по истории пионерии. Так, в школах Промышленного района пионерские дружины вели свою летопись – были собраны материалы и проведены встречи с вожатыми, ребятами, которые в разное время побывали во Всесоюзных лагерях «Артек», «Орлёнок», первыми пионерами своих дружин. Пионеры школы №48 собрали интересный материал о создании пионерской дружины в совхозе «Сакмарский» Оренбургского района. В гостях у ребят побывала одна из первых пионерок совхоза О.А.Фатеева. Тимуровцы школы встретились со всеми ветеранами своего микрорайона и записали их воспоминания о пионерском движении. В дружинах школ №№35,36,51,52 Ленинского района объявлены операции «Пионерское детство родителей», «Пионерские годы учителей». В ходе операции ребята узнавали неизвестные странички истории пионерской организации, об интересных делах своих родителей, учителей, старших товарищей. В школах Промышленного района среди 4-х классов был проведен конкурс сочинений «Красный галстук в моей семье». Пионерские отряды школы №55 оформили сочинения в альбомы, лучшие работы на эту тему были опубликованы в многотиражной заводской газете «Локомотив». В течение года школьный радиоузел средней школе №61 Промышленного района транслировал цикл передач «Твоя пионерская организация». В школе №51 Ленинского района проводился цикл радиопередач из серии «Пионерии-60», «Из истории пионерии страны», «Награды пионерии», «Оренбургская пионерия».

В городском Дворце пионеров по итогам поисковой операции «Оренбург красногалстучный» была открыта выставка. Аналогичную выставку в Дзержинском доме пионеров посетили около 4-х тысяч пионеров. В школе №16 открылся зал Пионерской Славы. Пионеры школы №39 провели праздник пионерских символов и ритуалов. Пионеры дружины имени З.Космодемьянской школы №22 открыли памятник и музей отважной комсомолки. В пионерских

дружинах школ №5 и 45 были созданы кинофильмы по истории пионерской организации – «60 героических лет».

В канун пионерского юбилея были подведены итоги работы в 2607 пионерских звеньях города. Члены педотряда машзавода вручили 5«а» классу школы №43 переходящий приз «Звезда Олега Кошевого в звене лучшего». Члены педотряда Оренбургского государственного педагогического института вручили в школе №54 приз «Лучшему пионерскому отряду».

С октября 1981 г. началась областная экспедиция «Красный галстук у сердца». Она была посвящена ряду политических годовщин: 60-летию Всесоюзной пионерской организации, XIX съезду ВЛКСМ, 60-летию образования СССР и 115-й годовщине со дня рождения В.И.Ленина. Направления ее были идентичны направлениям «Оренбурга красногалстучного». Все пионерские дружины приняли участие в областной игре-викторине «Республика алых галстуков». В дружинах были разработаны поисковые задания для всех отрядов по истории пионерской организации своего района, области. Например, в Чесноковской школе отряд 4-го класса собирал материал о женщинах-трактористках в годы Великой Отечественной войны; 5-го - о Юмакаеве Гибадрахмане; 6-го - о Кушмухаметове Файярахмане, участнике Великой Отечественной войны и награжденном орденом Ленина бывшем председателе колхоза; 7-го класса - о ветеранах труда и трудовых подвигах в годы Великой Отечественной войны. В Кубанской школе отряд 4-го класса получил задание «Первые пионеры школы, села», «Первые пионерские отряды», отряд 5-го класса – «Пионеры и комсомольцы 60-70-х годов, их дальнейшие судьбы», отряд 6-го – «Пионеры и комсомольцы 40-50-х годов, их судьбы», 7-го – «Первые комсомольцы, коммунисты села и школы. Вожатые-комсомольцы пионерских отрядов, дружины». В пионерских отрядах для этого были созданы специальные группы ребят, а все эти группы объединены в единый отряд «Поиск» во главе со специальным штабом. В Бугуруслане при городском и районном доме пионеров были созданы городской и районной штабы экспедиции, которыми и были разработаны поисковые задания.

Работая по направлению «Смена смене идет!», дружины занимались изучением истории Всесоюзной и областной пионерской организаций, поисковой работой. Последняя велась по следующим направлениям: история пионерской дружины школы, первые пионеры и пионерские комиссары, помощь пионеров Оренбуржья фронту и др. В школах создавались уголки пионерской славы, где помещались материалы об истории детской коммунистической организации, документальный материал по итогам Всесоюзной экспедиции «Пионерская слава», а также об истории колхоза, школы. Многие школы стали создавать «Летопись пионерской дружины», включавшие фотодокументы, записи рассказов ветеранов пионерского движения. Разумеется, были и наиболее отличившиеся – так, в Переволоцком районе это были поисковые отряды дружины им. З.Космодемьянской (Чесноковской средней школы), дружины им. М.Гаряева (Кутлумбетовской 8-летней школы), дружины им. Г.Титова (Кубанской средней школы), дружины им. П.Осипенко (Переволоцкой средней школы №2) и дружины им. Ю.Гагарина (Переволоцкой средней школы №2). В Сорочинском районе итоги операции «Пионерская слава» были подведены на слете красных следопытов - лучшими оказались пионеры 4-й школы. Всего в районе насчитывалось 1010 следопытов, 105 следопытских отрядов, которые совершили 180 экскурсий, 48 одно- и многодневных походов, написали летопись районной пионерской организации.

Богатую летопись своей дружины создали пионеры школы №1 г.Соль-Илецка. Они отыскивали пионеров - председателей советов дружин, членов совета дружины разных лет, собрали интересный материал о ветеране пионерского

движения, бывшей пионервожатой школы №1 М.А.Катуниной. И 15 мая 1982 года, на районном пионерском празднике, посвященном 60-летию пионерской организации торжественно прощагал отряд пионеров-активистов 40-50-х годов. Пионеры дружины им. Мусы Джалиля школы-интерната изучали историю создания первого пионерского отряда в городе Соль-Илецке. Историю создания первых пионерских отрядов в своих селах изучали пионеры Буранной, Изобильной, Покровской школ. Наиболее интересные летописи своих пионерских дружин составили пионеры Боевогорской, Перовской школ, школы интерната, школы №1, №2 г.Соль-Илецка, школы №10.

В дружине им. А.Матросова железнодорожной школы №7 Бугуруслана пионеры 7-х классов оформили альбом-эстафету «Живая история комсомола», совместно с родителями собран материал над общим названием «Пионерское детство родителей», была организована встреча учащихся с первой пионеркой города Т.Матвеевой. Пионеры дружины им. В.Котика школы-интерната №1 собрали богатейший материал по истории создания пионерской организации в г.Бугуруслане, они стремились выявить поименно каждого ветерана пионерского движения 20-70-х гг. В дружине им. О.Кошевого школы им. М.Калинина прошли встречи с бывшими старшими пионерскими вожатыми школы. В дружине им.Я.Ахметшина Кутлуевской средней школы Асекеевского района отряд им. Х.Шарафеева собирал материал о первых вожатых села, отряд им. Вали Котик - о первых пионерах и комсомольцах села, отряд им. Юрия Гагарина - о пионерах 60-х годов.

В Абдулинском районе победителями в экспедиции «Красный галстук у сердца» были признаны пионерские организации школы №35, Первомайской средней школы, Покровской средней школы. Эти пионерские дружины были награждены памятными лентами в честь 60-летия ВПО.

Каждая дружина города и села шефствовала над памятником. Пионеры следили за их сохранностью, чистотой и порядком на территории, прилегающей к памятникам. Были проведены операции «Рассвет», «Долг», «Утро пионерской славы», в ходе которых пионеры поздравили в юбилейные даты ветеранов гражданской, Великой Отечественной войны, пионеров разных поколений.

Другим большим сюжетом поисковой работы стал героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Хронологически он перекрывался операцией «Пионерская слава», но был и самостоятельный – «Летопись Великой Отечественной». Он также имел два направления: «Судьба страны в судьбе семьи», «Орден в твоём доме». В ряде школ оформлялись альбомы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Помни их имена», «Наши ветераны войны». Дружина Пономаревской средней школы, собрав богатый материал о своей героине-землячке А.Макееве, стала носить его имя. Красные следопыты Наурузовской средней школы не раз организовывали встречу с командиром разведгруппы партизанского отряда, действовавшего на территории Киевской области Рева Яковом Васильевичем. Они установили с ним переписку.

Были и иные начинания в рамках работы по этому направлению. При Абдулинском райкоме ВЛКСМ был создан автопоезд в честь XIX съезда ВЛКСМ и 60-летию пионерской организации. В состав автопоезда входили ветераны войны и труда, первые пионеры города, первые пионерские вожатые, агитбригады, победители районного фестиваля художественной самодеятельности. В Ленинском районе Оренбурга проведены конкурсы на лучших чтецов под девизом «Галстук с Красным знаменем цвета одного», фотографий «Оренбург красногалстучный», конкурс стенных газет. В Бугуруслане проведён общегородской и районный конкурс рисунков «Мои пионерские годы», городской конкурс инсценированной песни о пионерах-героях «Память о них не умрёт». Интересные программы были представлены

пионерскими коллективами на городской и районный смотр художественной самодеятельности «60 лет с пионерской песней пионеры в строю». Победителями смотра признаны дружины им. Н.Гастелло школы №10, им. В.Котика школы-интерната №1, им. А.Гайдара Михайловской школы №1. В Переволоцком районе, готовясь к вступлению в комсомол, семиклассники писали сочинение «Комсомол - пионерский вожатый, красный галстук у сердца его» и «Мы за партией идем, славя Родину делами». Активными были учащиеся Адамовской, Переволоцкой школ №1 и №192, Сеннинской восьмилетней школы. В Сорочинском районе в 18 дружинах прошли встречи с героями жатвы и передовиками производства. Были организованы «Праздник Оренбургского поля» (школа №4), «Праздник русского леса» (школа №117), «Сколько стоит хлеб», «Хлеб всему голова» - в Гамалеевской восьмилетней, Баклановской средней и других школах. В Старокульшариповской средней школе Асекеевского района в январе 1982 г. проводились «Неделя пионерской славы», «Неделя пионерской отваги». В первый день недели состоялся конкурс на лучшую пионерскую газету – они отмечались не только по содержанию, но и по форме: были в виде пионерского значка, барабана, горна. Победил отряд имени Павлика Морозова 4-го класса.

Многое было сделано и по второму направлению – «Ударный труд своей Отчизне как знамя Красное несем!» VIII Всесоюзный слет пионеров дал старт Всесоюзной пятилетке трудовых пионерских дел. Девиз ее: «Каждому пионерскому отряду - ударное дело, каждому пионеру - трудовое задание!» Общее направление было конкретизировано на местах. Так, обком комсомола и областной Совет ВПО выступили с инициативой проведения двухмесячника по сбору металлолома и проведению учета и благоустройства родников, расположенных на территории районов. В каждой пионерской дружине Соль-Илецка, например, была принята «дружинная пятилетка трудовых пионерских дел». Вообще в рамках второго направления проводился ряд операций.

Операция «Уренгой». Только в день открытия XIX съезда ВЛКСМ с площади Соль-Илецка, где проходил митинг, посвященный открытию съезда, на площадку вторчермета отправились 26 автомашин с металлическим ломом, собранным пионерами района. В этот день было сдано 38 тонн металлолома. Пионеры Бугурусланского района собрали 550 тонн металлолома. Было развернуто соревнование за право вручить ключи от автобуса, изготовленного из пионерского металла. Победителями этого соревнования признаны дружины им.Будённого школы №2, им. О.Кошевого школы им.Калинина, дружины А.Гайдара Михайловской школы №1. Почётное право вручить ключи от автобуса «Пионер Бугуруслана» было предоставлено на торжественном слёте пионеров города и района пионеру восьмилетней школы №2 дружины им.Будённого Куваеву Александру и Шамшаевой Ларисе - дружина им.А.Гайдара Михайловской восьмилетней школы №1. В Тюльганском районе ребята собрали 89 тонн металлолома, сдано государству более 12 тонн макулатуры. В Переволоцком районе самыми активными оказались пионеры Чесноковской средней школы - они собрали 26 тонн вместо 16 тонн по плану. Переволоцкая средняя школа №1 собрала 37 тонн, а средняя школа №2 - 24 тонны металлолома. Всего приняло участие в сборе металлолома 15 школ района. Среди 8-летних активными сборщиками оказались пионеры Капитоновской школы. Пионерами и школьниками Оренбурга в ходе операции было собрано 4100 тонн металлолома. Восемь лучших сборщиков металлолома стали участниками «пионерской» плавки в г.Новотроицке.

Операция «Миллион-Родине». В 1980 году были подведены ее итоги. Лучшими из лучших в операции были признаны: краснодарская краевая пионерская организация, архангельская, запорожская, кемеровская, Кировская, Ленинградская, Оренбургская, Свердловская, Томская и Челябинская областные

пионерские организации. За год по области при задании 1400 тонн бумажного сырья было собрано 1618 - больше на 218 тонн. Победителями стали – Бузулук (средняя школа №2) – 50 кг. на человека, Оренбург (начальная школа №33) – 79 кг., Орск (средняя школа №7) – 42 кг., Медногорск (средняя школа №1) – 42,9 кг., Новотроицк (школа №1) – 36,4 кг. на человека. Тогда же обком ВЛКСМ призвал в новом учебном году сдать не менее 25 кг макулатуры на ученика. Лучшей пионерской дружиной Соль-Илецка признана пионерская дружина школы №1. В Переволоцком районе план-задание за 1982 год выполнен - за весну 1982 года собрано и сдано в заготконтору 17635 кг. макулатуры. Победителями в данной операции стали пионеры дружины имени Ю.А.Гагарина Переволоцкой средней школы №1, сдавшие в заготконтору 9630 кг. сырья. 3570 кг. макулатуры сдали пионеры дружины имени П.Осипенко Переволоцкой средней школы №2. Всего в районе в сборе бумаги и вторичного сырья участвовало 9 школ. Пионеры Оренбурга, участвуя в операции собрали 980 тонн бумажного сырья. В Абдулинском районе 2840 пионеров собрали 10315 кг бумаги. В Александровском район 27 пионеров и 26 комсомольцев были награждены знаком «Миллион-Родине!». В Гае в канун 60-летия пионерской организации городским штабом «Миллион-Родине!» в день празднования была издана на пионерской бумаге листовка, посвященная празднику. За год Гайский район при плане 9 тонн, дал 10 т. 130 кг. В Тюльганском районе 1 место заняла Тюльганская средняя школа, сдавшая 3585 кг. бумаги. В городском соревновании комсомольских и пионерских организаций Медногорска приняли участие 1090 комсомольцев и 2036 пионеров общеобразовательных школ города. В каждой школе действовал штаб по организации соревнования. На первых пионерских сборах пионеры приняли обязательства собрать по 35 кг. макулатуры. В каждой школе были установлены специальные дни по сбору макулатуры - два дня в месяц. О проведении операции по сбору макулатуры извещали стенные газеты, боевые листки, молнии. В пионерских отрядах проводились сборы «Что мы сажаем, сажая леса», беседы «Книге - вторую жизнь», «Воспитание бережливости», классные часы «Что это значит собрать один миллион бумажной макулатуры» и другие. Учащимися школ города собрано 108 тонн 910 кг макулатуры: в среднем по городу каждый учащийся собрал по 30,8 кг.

В дальнейшем наметился спад в работе – в 1983/84 учебном году 737 школ области при плане 528,4 тонн собрали только 179,8 тонн макулатуры

В 1979/1980 учебном году в рамках операции **«Баму-пионерские поезда»** пионеры активно собирали металлолом. Только школа №11 Октябрьского района сдала 35 тонн – как было объявлено, пионеры подарили БАМу 250 метров. В 1980/1981 учебном году в честь XXVI съезда партии пионеры школы №7 г.Орска передали автоколонне №1826 автобус, изготовленный из собранного металлолома, тогда же школа №37 передала трамвай. В Саракташском районе при задании 30 кг на человека на каждого пионера Черноотрожской средней школы пришлось по 52 кг. В Тюльганском районе 1 место заняла Троицкая средняя школа - 11200 кг металлолома

17 мая 1980 года прошла областная пионерская плавка, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В.И.Ленина. В ней участвовали 200 лучших металлосборщиков. Так был подведен итог всесоюзной пионерской операции «Баму - пионерские поезда». В Центральный Совет ВПО была направлена телеграмма, где сообщалось, что собрано 4 тысячи тонн металлолома. Победителями были признаны дружины школ №1 Медногорска, №19 Новотроицка, №40 и 55 Орска, Переволоцкой школы №2, Сагарчинской средней школы.

В 1981 году в рамках операции «Баму – пионерские рельсы» было собрано 7115 тонн, победителями стали дружины Гая, Сорочинска, Домбаровского

района. 21 февраля прошла областная плавка, посвященная открытию XXVI съезда КПСС.

Операция **«Пионерская ферма»**. Пионерами велась работа на колхозных фермах, а также работа по уходу за кроликами. Пионеры Переволоцкого района вырастили более 1 500 штук кроликов. Пионеры дружины им.В.Дубинина Пронькинской средней школы Бугурусланского района повседневно помогали родителям на животноводческих фермах, выступали с концертами перед тружениками сельского хозяйства. В Соль-Илецком районе в пионерских отрядах Боевогорской, Изобильной, Буранной, Первомайской станиц изучались традиции своих родных колхозов и совхозов, был составлен график работы пионерских отрядов и звеньев на животноводческих фермах, согласно которому каждый пионерский отряд раз в неделю проводил трудовой десант на фермы. В канун комсомольского съезда школьники Асекеевского района вышли на пионерскую операцию **«Пионерский день на животноводческих фермах»**. Трудовой десант прошел на «отлично», ребята помогли своим родителям, выступили с концертами в красных уголках, в домах животноводов. В Пономаревском районе в итоге этой операции пионеры побелили 6 телятников, оформили 7 Красных уголков, дали 16 концертов. В 1984 г. в ходе операции большую помощь хозяйствам оказывали пионеры Коскульской и Степной средних школ Светлинского района, Константиновской средней школы Шарлыкского, Шаповаловской средней школы Акбулакского района.

В рамках операции **«Зернышко»** пионеры активно помогали колхозам и совхозам в летний период - работали на току в составе производственных бригад. В Соль-Илецком районе работая под девизом **«Каждому пионерскому отряду - ударное дело, каждому пионеру - трудовое задание»** около 400 пионеров школ района участвовали в операции.

Операция **«Зеленый наряд отчизны»**. В ходе операции в школьных садах и лесничествах школ №8 и 35 зашумели пионерские аллеи Памяти. В Адамовском районе такую аллею составили 3035 посаженных пионерами деревьев и кустов. Пионеры дружины им.Матросова Аксенкинской школы Северного района решили посадить аллею Павших. В Соль-Илецке пионеры дружины имени Мусы Джалиля, которые заложили сад **«Пионерская слава»** на территории своей школы высадили 687 саженцев деревьев и кустарников. Пионерские коллективы Бугуруслана участвовали в операции **«Зелёный наряд отчизне»** посадили 6 тысяч кустарников и более 4 тысяч деревьев. Пионеры дружины им. В.Дубинина Больше-Алпаевской восьмилетней школы посадили более 1000 корней саженцев берёзы, тополя, а пионеры дружины им.Кирова Елатомской средней школы 600 саженцев берёзы, тополя, сосны. Пионерами Переволоцкого района посажено 4687 деревьев и кустарников. Самой лучшей лесной полосой был признан сад в с.Претория. В Сорочинском районе только Уранские пионеры посадили 1500 деревьев; всего же пионеры района высадили 6760 саженцев. 12 мая 1982 г. пионеры В-Кузлинской восьмилетней школы Пономаревского района на своём сборе выдвинули инициативу посадить аллею из 60 берез в честь своего славного юбилея. Эту инициативу поддержали 14 дружин района. При участии ребят в ходе месячника **«Леса и сада»** озеленено 9 территорий школ, заложено 7 цветников вокруг памятников, высажено 1106 деревьев и кустарников.

Операция **«Зеленая аптека»**. Пионеры Трудовой Восьмилетней школы Соль-Илецкого района Кенжеева Мария и Ткачева Светлана стали победительницами в районном соревновании. В Переволоцком районе Сеннинская 8-я школа сдала 92 кг. дивесила в фонд колхоза, где активное участие принимали пионеры. Ученики Мамалаевской средней школы собрали 6 кг. лекарственных трав и сдали в районную аптеку, 8 кг. трав собрали пионеры

Кичкасской средней школы и сдали в свою колхозную аптеку. В Тюльганском районе сдано 106 кг. лекарственного сырья.

В рамках операции **«В защиту тепла»** пионеры дружины им. А.Сидоровнина школы №4 Сорочинска утеплили подъезды всех домов во 2-м микрорайоне. Операция **«Порядок»** была направлена на благоустройство пришкольных территорий. Только в Сорочинском районе пионеры городских и сельских школ провели свыше 60 субботников. Реализуя операцию **«Живое серебро»** в Переволоцком районе ребята Капитоновской восьмилетней школы активно помогали рыбопитомнику. А пионеры Роднично-дольской, Абрамовской, Адамовской средних и Кутлумбетовской восьмилетней школ очищали родники, участвуя активно в операции **«Родничок»**. В ходе месячника по благоустройству родников отличились ребята из В-Кузлинской восьмилетней школы Пономаревского района, которые взяли перед свою опеку 24 родника. Силами этих ребят было очищено и благоустроено 10 родников только в первой половине месяца. В Тюльганском районе в ходе месячника по благоустройству родников расчищено 12 родников.

Операция **«Поход бережливых»**. В Кубанской, Степановской, Преторийской средней и Капитоновской восьмилетней школах Переволоцкого района учкомы следили за сохранностью учебников, чистотой кабинетов. Ребята сами участвовали в благоустройстве спортивных площадок в Кариновской средней и Зубочистенской 8-летней школах.

Итоги первого этапа операции были подведены на Всесоюзном сборе «Мы делу Ленина верны», который состоялся 19 мая 1982 года. По итогам операции в районах были определены лучшие пионерские дружины – так, в Ленинском районе Оренбурга таковой стала дружина им. Героя Советского Союза Т.П.Курочкина школы №52; в Оренбургском районе - дружина Никольской средней школы и Горной восьмилетней школы; в Бугуруслане дружина им.В.Котика школы интерната №1 и т.д. Пионерские дружины оренбургских школ №№ 12, 43, 57, 31, 63, 55, 39, 48, 61, 1, 7, 22, 24, 25, 32, 45 признаны правофланговыми дружинами. В 1981 г. в Гайском районе 69 отрядам было присвоено звание правофланговых, было 9 правофланговых дружин. Столько же дружин было в Бугурусланском районе.

Кроме всего названного, пионеры творчески работали на маршруте «В мире прекрасного»: в каждой школе действовали кружки художественной самодеятельности, агитбригады. Проводились недели «Театр и дети», музыки, книги, детских и юношеских фильмов. Большое внимание уделялось спорту. Пионеры принимали участие во Всесоюзных соревнованиях на приз клубов «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Белая ладья», в военно-спортивной игре «Зарница». Каждый пионерский отряд являлся тимуровским отрядом. Тимуровцы окружили заботой и вниманием ветеранов войны, а также престарелых, семьи погибших. С 21 по 29 января 1982 г. в дружинах Переволоцкого района в рамках Всесоюзной недели детской и юношеской книги проходила «Гайдаровская неделя». В Сорочинском районе тимуровцы в начале учебного года провели разведку и отметили на карте объекты тимуровской работы. Районная пионерская организация включала в себя 118 тимуровских отрядов - 1149 тимуровцев. Пионеры изучали жизнь и деятельность инициатора пионерского движения - А.Гайдара, проводили конференции по его книгам, конкурсы рисунков, писали сочинения. Только в Сорочинском районе 399 семей получали постоянную помощь.

С начала 70-х годов в массовом порядке по области возникают КИДы – Клубы интернациональной дружбы. Вступающий в клуб приносил «клятву посвящения в КИДовцы»: «Я, юный КИДовец, вступая в ряды юных интернационалистов, обещаю принимать активное участие в содействии закрепления и

расширения дальнейших связей между детьми разных стран и континентов, оказывать практическую помощь в работе школьного КИДа, изучать жизнь и борьбу выдающихся деятелей, чтить память тех, кто отдал свою жизнь за счастье народов». Устав КИДа включал в себя следующие положения:

1. Интернационалист дружит с детьми всех стран мира.
2. Читит память тех, кто отдал сбою жизнь в борьбе за свободу всего человечества.
3. Вносит свой вклад в дело борьбы за мир, рассказывая друзьям о миролюбивой политике Советского Союза.
4. Овладевает одним из иностранных языков.
5. Расширяет и укрепляет интернациональные связи с детьми всех стран.
6. Каждый член клуба ведет переписку с детьми других городов, республик, стран.

В 1982 г. был проведен областной смотр клубов интернациональной дружбы. Смотр проводился «с целью дальнейшего совершенствования содержания форм и методов работа клубов по воспитанию пионеров и школьников в духе дружбы народов СССР, советского патриотизма, пролетарского интернационализма».

Особо отмечалась работа КИДа Акбулакской средней школы №2. Его Совет включал 35 человек - пионеров и комсомольцев. Девиз: «Пусть светит солнце для ребят, для нашей дружбы нет преград». КИД имеет свой Устав. Все члены клуба обязаны твердо помнить и выполнять свои законы:

1. Ноль опозданий - начало занятий ровно в срок;
2. Закон поднятой руки (активность);
3. Один + один (умеешь сам - научи другого);
4. Закон песни (на заседаниях звучат песни);
5. К каждому делу относиться творчески.

Каждый КИДодец был обязан помнить заповеди: «Тепло дружеских рук может растопить ледники», «Возьмемся крепче за руки - прочнее будет мир», «Крепить союз дружбы не только словами, но и делами». При клубе работали секции «Мое Отечество – СССР», «Друзья разноцветных галстуков», «Пресс-центр», «Почтамт «Дружба»», секция коллекционеров. На еженедельных заседаниях совета КИДа планировалась работа, готовились массовые мероприятия, зачитывались письма, полученные в адрес КИДа. Так, секция «Мое Отечество – СССР» подготовила и провела беседы «Советская Армения», «Азербайджан сегодня и вчера», заочные путешествия по Украине и Белоруссии. «Пресс-центр» провел конкурс рисунков на тему «За детство счастливое наше спасибо, родная страна» для октябрят. Пионеры 4-7 классов приняли участие в конкурсе политического плаката «Чтоб сияло солнце дружбы всем ребятам на планете». Почтамт «Дружба» вел большую переписку со сверстниками из Венгрии, Румынии, Болгарии, ГДР, велась переписка с КИДами Целинограда и Новотроицка. Силами ребят в кабинете иностранного языка был оформлен уголок КИДа. Выпускалась газета «Фроиндшафт». Секцией «Друзья разноцветных галстуков» проведены устный журнал о форуме молодежи и студентов в Хельсинки, беседа «Полет международных экипажей в космос». Силами всех членов КИДа была проведена дискотека «Песня - факел борьбы».

Отмечена была работа клубов интернациональной дружбы школ Ленинского района г. Оренбурга – она велась под девизом «Эту дружбу на все времена завещал нам великий Ленин!» КИДы были созданы во всех школах района, объединяя 284 человек. КИДы школ принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных XXVI съезду КПСС (беседы «Пятилетка республик», «В семье великой к единой цели», «Планы партии - планы народа», «Растет и крепнет социалистическое содружество»; беседы-встречи «За годы сделаны дела столетий»); 58-й годовщине образования

СССР (беседы «Партия наши народы сплотила», «Свет ленинских идей», «СССР - великая семья народов», «Путь равный столетиям»); 57 годовщине со дня присвоения пионерской организации имени В.И.Ленина. Активно пропагандировали КИДы идеи ленинской дружбы народов СССР (заочные путешествия по союзным республикам на маршруте «Моя Родина – СССР», проведение недели дружбы с республиками). Традицией стало проведение в школах конкурсов плакатов «Юность обличает империализм», ко Дню антифашиста и т.д. Наиболее распространенной формой связи пионеров и школьников с друзьями из советских республик и учащимися из зарубежных стран была индивидуальная и коллективная переписка. В классных уголках дружбы оформлялись стенды «Письма друзей», «В отряд пришло письмо», выставки «Подарки наших друзей», «Адреса дружбы». Особенно эффективна была эта форма работы в школах №№2,27,52,66. В школах проходили месячники и недели интернациональной дружбы. В рамках таковых проводились олимпиады иностранных языков, викторины, вечера «В семье единой к великой цели», «Пою мое Отечество», «Музыка наших друзей». Большой популярностью пользовались конкурсы политических плакатов «Юность обличает империализм». В практике работы клубов школ №№66,52 широко использовались конкурсы политических песен.

Во всех школах отмечался 8 февраля - День юного антифашиста. В этот день проводился митинг или торжественная линейка, организовывались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возлагались цветы к памятникам героев. Все пионеры принимали участие в сборе средств в фонд мира под девизом «Готовим «сумку мира и дружбы»». Отряды «наполняли» сумку трудовыми и общественно-полезными делами, каждый комсомолец и пионер отрабатывал в фонд мира на субботниках, принимал участие в памятных посадках на аллее Дружбы. В школах №27 и 52 проводились встречи с рабочими из социалистических стран, представителями братских союзов молодежи, принимавших участие в строительстве газоперерабатывающего завода, газопровода «Союз»; с людьми, которые побывали за границей в составе туристических групп; делегатами Всемирных фестивалей молодежи и студентов. В школах № 52 и 64 был создан музей болгаро-советской дружбы.

КИДы школ ежемесячно выпускали газеты, во время проведения месячника интернациональной дружбы выпускались оперативные молнии и бюллетени. Во всех школах района работали лекторские группы старшеклассников, выступавших по вопросам внутренней и внешней политики: «События, которые волнуют мир», «Молодежь в борьбе за мир и социальный прогресс», «Это строит советский народ», «Союзные республики в одиннадцатой пятилетке» и др.

В Тюльганском районе действовали 3 КИДа. В каждой школе велась переписка с детьми дружественных социалистических стран, с пионерами союзных республик, например пионеры Екатеринославской школы вели переписку с пионерами Эстонии и ГДР. В день юного героя-антифашиста проведены сборы («Дети разных народов» - Благовещенская школа) и митинги («Руки прочь от Антонио Майданы» - Екатеринославская школа), конкурсы и выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце», «Пусть всегда будет мир», конкурсы политического плаката и песни.

Схожие митинги проводились в рамках операции «Кебрачо» - «Стойкий», как называли парагвайского коммуниста Антонио Майдану, арестованного диктатурой, например в Воздвиженской средней школе Асекеевского района на митинге было принято письмо протеста.

В аналогичном смотре в Гайском районе победил клуб интернациональной дружбы им. Э.Вайнерга Гайской средней школы №5, созданный еще в 1975 году.

Президент КИДа - Кулагина Оля. Девиз клуба: «От переписки - к дружбе». В клубе работали 5 секций: секция переписки, лекторская секция, группа «Поиск», «Подарок другу», «Моя Родина – СССР», объединявших 360 человек. При клубе работал музей (директор музея Феофанова Таня). Клуб поддерживал тесную связь с немецким городом-побратимом Гримменом. Школа вела заочное соревнование с ребятами г.Гриммена. Группа «Поиск» вела большую поисковую работу героев, освобождавших территорию ГДР от фашистов. Пропагандистской работой в клубе занималась лекторская группа. Ее члены читали лекции в классах, проводили экскурсии в музее. Секцией переписки была установлена широкая связь с союзными республиками нашей страны, с зарубежными странами. КИД им. Э.Вайнерта работал в тесном контакте с пионерской и комсомольской организациями школы. Ежегодно в школе проводилась неделя германо-советской дружбы. В школе проводился импровизированный суд над империализмом, обличающий агрессивную политику Д.Картера, манифестации в защиту детей Чили, митинги протеста против производства нейтронной бомбы, против агрессии Китая во Вьетнаме, против ареста Д.Рида и т.д. Не раз учащиеся школы и члены КИДа ставили свои подписи под письмами протеста - отправляли открытки Д.Картеру, проводили субботники в фонд мира, отправляли посылки детям Вьетнама, Никарагуа, Кампучии. За успехи в интернациональном воспитании подрастающего поколения КИД им.Э.Вайнерта Гайской средней школы № 5 был награжден медалью «За укрепление мира между народами», Почетной грамотой общества германо-советской дружбы, почетной грамотой редакции газеты «Пионерская правда» за участие в написании книги «Мир» и активное участие в переключке КИДов, посвященной Международному году ребенка.

Численность пионерской организации была непостоянной – ежегодно ее ряды покидали достигшие предельного возраста старшие пионеры и одновременно вливались вчерашние октябрята. В 1980 году Оренбургская областная организация пионеров насчитывала 1158 дружин, 6134 отряда, объединявших 140789 чел. Только в этот год в ряды пионерии было принято 29670 чел. Наиболее массовыми были дружины в городах области: на 1.10.1981 г. в Оренбурге 70 дружин, 687 отрядов, 22914 чел.; в Орске соответственно – 45, 412, 13849, в Медногорске – 9, 66, 2042, в Бузулуке – 48, 266, 6143. На 1982 г. в области было 90643 пионеров. На 1984 год: 1146 дружин, 6082 отрядов, 135857 чел.

Казалось, ничто не предвещало беды. Статистические показатели убеждали в активной и эффективной деятельности многотысячного отряда областной пионерии. Но в стране нарастали кризисные явления; наблюдались они и в детском движении.

Нельзя сказать, что пионерские работники не замечали нарастания проблем. Имеющиеся в распоряжении исследователей протоколы бюро Оренбургского областного совета ВПО свидетельствуют об этом. Так, на заседании бюро 20 января 1983 г. заслушивался вопрос «Об участии пионерских дружин г.Гая и Гайского района во Всесоюзном марше юных ленинцев». Наряду с положительными моментами, был отмечен ряд существенных недостатков: «По сути дела работа по пропаганде программы Всесоюзного марша юных ленинцев в дружинах завершилась после принятия пионерского слова. В результате многие классные руководители, пионеры не разбираются в понятиях «пионерское дело», «пионерское слово», «пионерская честь». На бюро городского совета не была заслушана ни одна пионерская дружина по вопросу участия во Всесоюзном марше ленинцев. План работы совета ограничивается в основном перечнем массовых мероприятий. Совет не осуществляет постоянного контроля за деятельностью пионерских дружин, не оказывает методической помощи, не проводит работы по обобщению и внедрению передового опыта. Нет

раскрепления членом совета за пионерскими дружинами. Члены совета редко бывают в пионерских дружинах. Не выделены секции совета. Совет пионеров проявляет недостаточно энергии и инициативы для объединения и координации действий организаций, участвующих в воспитании пионеров. Нет преемственности воспитательной работы во внешкольных учреждениях, по месту жительства. Многие недостатки в деятельности пионерских дружин на марше объясняются слабой работой с кадрами старших пионерских вожатых. Из 13 освобожденных вожатых района в этом году сменилось 6 человек. Резерва вожатых нет». При этом Бюро областного совета не ограничилось констатацией, но приняло ряд конкретных мер с целью исправления ситуации. Гай и Гайский район в данном случае лишь пример – недостатки, там отмеченные имели, к сожалению, повсеместное распространение.

В целях улучшения работы областного совета пионерской организации 20 января 1983 г. было решено создать в нем секции, председателями стали: методической – З.Г.Сафонова, организационной – Е.В.Иванникова, внешкольных учреждений и пионерский лагерь – Г.Г.Месько, работы с октябрятами – Н.А.Киселева.

В декабре 1983 года обсуждались формы и методы работы пионерских дружин Октябрьского районного совета пионерской организации «по формированию у пионеров и школьников ответственного отношения к учебе, развитию познавательной активности». Отмечено было немало положительного: «Успеваемость среди пионеров по району за 1982/83 учебный год составила 99,2%, 33% учатся на «хорошо» и «отлично». Районный совет пионерской организации совместно с районным отделом народного образования заботятся о повышении роли пионерских дружин в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся. В Октябрьской, Н-Никитинской, Н-Гумбетовской, Новотроицкой и ряде других пионерских дружинах создана атмосфера нетерпимости к фактам неуспеваемости, проявлениям недисциплинированности, равнодушного отношения к учебе и общественной работе. В пионерских отрядах действуют посты всеобуча, звенья «пионерской скорой помощи», группы консультантов из числа лучших пионеров, проводятся пионерские сборы, линейки, заседания совета дружины и отрядов с отчетами отдельных пионеров, отрядов. Широко используется школьная стенная печать. Советы дружин вовлекают пионеров и школьников в предметные кружки и факультативы. В районе созданы и работают 181 кружок, из них 55 предметных, в которых занимаются 1348 учащихся 4-8-х классов. Популярными стали олимпиады и предметные недели, проводятся викторины, вечера вопросов и ответов. В Васильевской средней школе создан и работает пионерский «клуб знатоков». Пионеры района приняли участие в областном смотре сочинений «Хлеб всему голова». В то же время отмечались недостатки: «В пионерских дружинах Российской, Белозерской, Егорьевской школ работа сведена к приглашению и прорабатыванию неуспевающих пионеров на совете дружины. В пионерских организациях Успенской, В-Гумбетовской, Бродской школ отсутствуют мероприятия по развитию познавательной активности, эти вопросы не запланированы и в школах пионерского актива, не поднимаются эти вопросы на районных семинарах старших вожатых. За последние 3 года не обобщен опыт работы ни одной из пионерских дружин по данному вопросу. В пионерских дружинах Н-Имангуловской, В-Дольской школ слабо используются индивидуальные формы воздействия, система общественных поручений».

Весной 1984 года пленум Оренбургского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина рассмотрел вопрос «О задачах пионерских организаций области, вытекающих из решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления Политбюро ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении

партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», речи К.У.Черненко на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций». С докладом выступила секретарь областного комитета комсомола, председатель областного Совета ВПО Л.А.Ильина. Ее выступление интересно по нескольким позициям: здесь и видение ситуации с пионерией буквально накануне серьезных перемен - о которых тогда еще, разумеется, никто не догадывался. Здесь и откровенно отмеченные недостатки. Здесь и задачи, встающие перед организацией. В принципе задачи оставались прежними. В центр внимания следовало поставить изучение партийных документов, активизацию работы по выполнению экономических программ: «Все пропагандистские усилия в конечном счете должны помочь ребятам уяснить основную задачу их детской организации на современном этапе. А задача состоит в том, чтобы еще активнее включиться в общие дела народа, Ленинского комсомола». Требовалось «значительно усилить идейно-политическое воспитание» пионеров и школьников. С учетом реальности еще одной первоочередной задачей объявлялась начатая школьная реформа: «Пионерская организация призвана занять боевую активную позицию в претворении школьной реформы в жизнь». И далее: «Голос пионерской организации должен со всей силой прозвучать в таких ключевых вопросах реформы, как трудовое обучение; воспитание, профессиональная ориентация учащихся. Потребуется очень тяжелая, разъяснительная и организаторская работа в отрядах, звеньях, дружинах, чтобы повесить ответственность каждого пионерского коллектива, каждого юного ленинца за трудовое обучение, обеспечить полный порядок на занятиях, всячески поддерживать и поднимать авторитет ребят, проявивших в труде особую организованность, творчество, воспитывать уважительное отношение к урокам труда, непримиримость к верхоглядству, недисциплинированности. Отряд, звено в ответе за нравственный климат во всех подразделениях трудового обучения в школе, в мастерской, на предприятии».

Отечественная педагогика 60-80-х годов воспринимала пионирию не столько как политическую организацию – а как необходимую и постоянную составляющую воспитательного и образовательного процесса в школе. Рождение пионерского отряда есть важный момент, когда в классе рождался качественно новый коллектив, созданный на основе детского самоуправления, активной работы пионерских звеньев, инициативы самих пионеров и этот же коллектив связан с другими отрядами дружины и со всей всесоюзной пионерской организацией. С возникновением пионерского отряда жизнь детей становилась богаче и разностороннее. У ученых нашли отзвук мысли А.С.Макаренко о том, что пионерские организации дают большое поприще для изобретательского воспитания. Отказаться вообще от участия в деятельности пионерских отрядов учителям стало практически невозможно. Перед учителями, классными руководителями, ставилась цель повседневно вести работу через организацию пионеров. Теперь задача ставилась так: воспитать через организацию пионеров – значит, научить их жить по пионерским законам, научить использовать пионерские формы работы, методы пионерской организации. В то же время должно было формироваться пионерское самоуправление, в основе которого лежали принципы выборности, отчетности, сменяемости, регулярности, оперативности и контроля за исполнением решений.

Оренбургские педагоги, начиная с 70-х годов, убежденно заявляли, что успех пионерской работы следовало определять не количеством сборов и других дел, а тем, как эти мероприятия способствовали воспитанию у детей нравственных норм, заложенных в основу «Законов юных пионеров». Любое пионерское дело должно носить романтическую окраску, привлекать новизной,

игровыми элементами. Собственно, это понимали и руководители организации – Л.Ильина прямо говорила, что «недостаточно используются принципы игры, романтики. Советам отрядов, вожатым, мобилизуя юных ленинцев в поход за знаниями, надо вести энергичный поиск ярких, живых, современных форм развития познавательной активности юных ленинцев, соединять необходимость получения знаний с мечтой о будущем трудовом рекорде, открытии».

Для настоящей романтики места уже не оставалось - и не по злой воле отдельных людей.

Практически в среднем каждые два года объявлялось о начале очередного Марша – с новым девизом, но теми же маршрутами. Все так же пионеры охраняли природу, ходили в «поход бережливых», к очередному юбилею Победы поздравляли ветеранов и проч., и проч. Л.Ильина констатировала, что «немало еще отрядов, дружин, где новый марш только ширма, за которой махровым цветом расцветают старые, заезженные приемы работы». Но для кого приемы были старыми? Разве для детей? Бюро облсовета ВПО в 1985 году обсуждало практику подготовки и приема в пионеры - на примере Пономаревской районной пионерской организации. Было признано, что октябрята стремились стать пионерами – «анкетный опрос, проведенный в третьих классах, показал, что все третьеклассники с желанием готовятся к вступлению в пионеры». При обсуждении вопроса «О работе Тюльганского районного совета пионерской организации по выполнению постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем совершенствовании организации и содержания работы с пионерами старшего возраста» в 1984 году было отмечено падение интереса семиклассников к организации: «принижена роль старших пионеров в органах пионерского и школьного самоуправления, в руководстве школьными клубами, профильными объединениями... В совет дружин в основном входят лишь 3-4 семиклассника, а восьмиклассников вообще нет. В районе нет ни одного сводного отряда из пионеров восьмых классов – в тоже время в каждом восьмом классе есть пионеры, но они бездействуют и во Всесоюзном марше юных ленинцев не участвуют. Сборы «Прощание с пионерским отрядом» во многих дружинах района проходят в конце седьмого класса».

В чем же причина такого резкого падения интереса к пионерской организации всего за четыре года? Как представляется, дело не в детях, или не столько в детях, но во взрослых, занимавшихся пионерским делом. Именно для них

Так, в уже упомянутом решении облсовета ВПО 1985 г. «О практике подготовки и приема в пионеры...» отмечалось: «В планах воспитательной работы учителей раздел «Подготовка в пионеры» прослеживается только в четвертой четверти третьего класса. Рост рядов пионерской дружины искусственно сдерживается. Повсеместно прием в пионеры проходит в канун 22 апреля (независимо от возраста). Нарушается индивидуальный прием в пионеры. Весь процесс приема в пионеры сводится к торжественной линейке по вручению галстука. Во многих школах (Наурузовская, Семеновская, Кирсановская) не принимается решение совета дружины о создании пионерского отряда; на сборе - рождение отряда во многих школах (Дюсьметьевская 8-летняя, Фадеевская средняя и др.) пионерские атрибуты не вручаются». Позволим риторический вопрос – разве в этом была вина детей?

Деятельность областного и районных советов ВПО была во многом забюрократизирована. Все «инициативы» на местах принимались централизованно. Существовал массив отчетных бланков по самым разным направлениям. Так, отчет об итогах выборов в дружинах содержал ряд обязательных показателей: общее число дружин, количество пионеров, состоящих в них на учете, число проведенных сборов, количество присутствовавших на них

пионеров, количество выступивших, общее число избранных председателей, сколько из них мальчики.

Немало было сказано и написано о необходимости поддержания правильных взаимоотношений учителя и пионерского коллектива. Практически все педагоги в один голос утверждали, что учитель должен развивать самостоятельность и инициативу детей, ни в коем случае не подавлять ее. Тем не менее, и это было отмечено на пленуме облсовета в 1984 году, во многих пионерских отрядах работу планировал классный руководитель, а не дети, вопросы приема в пионерскую организацию, исключение из рядов также подвластны были только учителю. Он же давал поручения октябряткам и пионерам, а не пионерский отряд или октябрятская группа. Безграмотность педагогов в вопросах теории и методики пионерской работы была названа «удивительной».

На протяжении едва ли не всей истории пионерской организации, за исключением разве что начального периода 20-х годов, и то, вероятнее всего просто романтизированного, много говорилось о недостатках вожатых. Сменяемость вожатских кадров была немалой. Всем известна была методика, когда в 70-80-х годах не поступивший в педвуз вчерашний выпускник устраивался на работу вожатым, чтобы получить на будущий год к вступительным экзаменам справку о работе в образовательном учреждении. На 1984 год более 50% вожатых области были вчерашними выпускниками, у которых не было ни опыта, ни образования. В г. Новотроицке было 5 вакансий старших пионерских вожатых, в г. Оренбурге - 4, были вакансии и в городе Орске и других районах. Вопрос о приеме вожатых на работу решала чаще всего администрация школы. Л.Ильина говорила прямо: «В связи с этим хотелось бы подчеркнуть, что пропагандистское мастерство большинства вожатых - мягко говоря, далеко от совершенств. Конечно, трудно с каждой возрастной группой находить свою терминологию, интонацию, форму, доступно говорить с детьми о сложных философских категориях». Явно пытаюсь смягчить ситуацию, она продолжала: «Трудно, но возможно. Если к этому подходить творчески, убежденно, как и положено комиссару, чье вдохновенное слово должно быть обращено к мыслям ребенка». Конечно, были и такие работники. Бюро областного совета ВПО 22 февраля 1980 г. просило Бюро Центрального Совета наградить в связи с 60-летием образования комсомольской организации 22 вожатых области. По итогам аттестации 1984 года 40 вожатым присвоено звание вожатый-методист и вожатый-инструктор. И все же идейность была важнее - как достижение, в отчете облсовета отмечалось: «Пионерские дружины области возглавляют 90 вожатых-коммунистов». Как минус в работе районного совета указывалось: «Так из 22 вожатых нет ни одного члена КПСС».

На протяжении всего «советского» периода отрядная документация практически не сохранялась – все те альбомы, плакаты и т.п., что создавались руками ребят во время Маршей и к соответствующим датам никого особо не заботили по мере того, как надобность в них отпадала. Так, когда в 1982 году готовились к юбилею пионерской организации, было собрано немало документов, фотографий, свидетельств о начальном периоде пионерской истории в крае – прежде всего из семейных архивов. Уникальные подлинники были сначала изъяты у владельцев, а в дальнейшем утеряны – когда кампания юбилея прошла. Во всяком случае, нам неизвестны примеры, что что-то сохранилось. То же наблюдалось и по Великой Отечественной войне и по иным памятным датам.

Немалый вклад в дело разочарования детей в пионерии вносили и родители. Областной совет ВПО отмечал, что основная родительская масса была слабо ознакомлена с программой марша юных ленинцев. Тогда же приводились данные анкетирования среди пионерского актива Октябрьского района. На вопрос

«Кто тебе помогает выполнять пионерское поручение?» только один пионер ответил: «Мне очень помогает работать в дружине моя мама». В Пономаревском районе из числа опрошенных 90% ребят ответили, что они ничего не знают о пионерском детстве своих родителей. Большинство на вопрос: «Как родители помогают тебе готовиться в пионеры?» ответили: «Купили галстук и пионерскую форму».

Упреждая возможные возражения, что не все работники пионерского движения – вожатые, учителя и т.п. – работали формально, «спустя рукава», заметим: именно благодаря энтузиастам пионерское дело и продолжало существовать и приносить положительные плоды. Но таких людей были единицы, и как бы самоотверженно они не трудились, ощутимо воздействовать на всю систему им было просто не под силу.

1985-й год неожиданно для всех оказался годом рубежным – ибо именно тогда началась знаменитая «перестройка», приведшая в итоге к крушению Советского Союза, коммунистической идеологии и, следовательно, всесоюзной пионерской организации. Более чем очевидно, что пионерская организация была исключительно политизирована. Вся ее работа, вся система воспитания были сориентированы на одну единственную идеологию. Как говорила Л.А.Ильина еще в 1984 году: «Шесть десятилетий на пионерском знамени светит имя Великого Ленина. Ленинская тема остается стержневой во всей многогранной работе пионерии. Многие пионерские работники забывают неоспоримую истину о том, что вера и убежденность в правильности и незыблемости коммунистических идеалов отождествляются в представлении подростка с человеческой личностью. Личность В.И.Ленина и коммунизм - вот тот сплав представлений о человеке и идее, на котором мы призваны воспитывать юного ленинца». И далее: «Задача пионерских коллективов, вожатых, учителей развернуть широкую пропаганду идей ленинизма, поставить во главу всей воспитательной работы ленинскую тему». И это было действительно так. На тот момент в области было более 200 ленинских комнат и залов. Юные лекторы Студеновской средней школы Илекского района, Буртинской средней школы Беляевского района, № 117 г.Сорочинска проводили экскурсии по Ленинским залам своих школ. Вошло в традицию проведение Ленинских уроков, чтений, пионерских сборов. Вот для примера темы сборов, взятые случайной выборкой из отчетов о работе районных пионерских организаций за 1982 г.: в Оренбурге - «Пионерия на марше», «Пионер, прошел ты путь немалый», «Нам-60», «Мы стук сердец по Ленину сверяем», «По пионерским законам жить - делу Ленина служить»; в Бугурусланском районе - «Береги честь пионерскую», «Если галстук красный ты надел, значит, ты участник славных дел»; в Переволоцком районе - «Учеба - личное ли это дело», «Так хозяйничать учил Ильич», «Учиться, учиться и учиться», «Как учился Ленин?», «Мое отношение к учебе» и т.д. После появления известных «мемуаров» генерального секретаря ЦК КПСС Л.И.Брежнева и начавшейся широкой кампании по их изучению, стали проводиться сборы и на эти темы. Так, в Асекеевском районе отряды имени Марата Казея и Зои Космодемьянской провели сбор на тему: «Как хлеб идет на стол». Пионеры четвертого и пятого классов подготовили его под руководством классных руководителей. Накануне сбора красочно оформили класс: написали плакаты с высказываниями, пословицами о хлебе. Принесли сноп пшеницы. На видном месте были помещены слова Л.И.Брежнева из книги «Целина»: «Будет хлеб - будут и песни». Вместе с родителями ребята испекли к сбору каравай хлеба, пироги, блины. На сборе был показан путь хлеба с поля на стол. Много говорили пионеры о нелегком труде, который нужен для того, чтобы вырастить его, о том, что к каждой крошке хлеба нужно относиться бережно. В заключение сбора был продемонстрирован документальный фильм «Хлеб всему голова». Само по себе

обращение пионеров к вопросам учебы, дисциплины, даже трудовой доблести первоцелинников прекрасно, но определяющим было все же политическое содержание, нередко в ущерб воспитательному. Председатель областного Совета ВПО Л.А.Ильина приводила данные, что в результате анкетирования в Октябрьском районе ни один пионер не написал, что ему запомнился сбор дружины; только третья часть из опрошенного актива знала, каким было решение прошедшего сбора дружины. И далее она констатировала: «Сбор дружины у нас продолжает оставаться литературно-музыкальной композицией на низком уровне. В подготовке сборов принимают участие только актив, а не большинство пионеров дружины».

Советская пионерия просто не могла существовать в неизменном виде при начавшихся в стране столь кардинальных переменах идеологического плана. Смена ориентиров и идеалов делала деятельность пионерской организации имени В.И.Ленина такой, как она была, в принципе бессмысленной, поскольку все в ней – от символики, до программ и начинаний – было подчинено одному – коммунистическому – идеалу, и механическую замену (переориентацию) произвести было невозможно. А поскольку практически все в работе пионерии так или иначе было связано с коммунистической идеологией – то крушение последней неизбежно повлекло за собой и крушение пионерии. Крушение это произошло не сразу; точно так же, как это происходило в стране. В первые годы «перестройки» в условиях гласности потоком пошли разоблачительные публикации – в том числе и о пионерии. Исходя из слов В.И.Ленина, что организация детей это лучший путь воспитать коммунаров, горячие головы стали призывать к ликвидации детской организации вообще. За короткий срок доминирующим стало мнение о бесперспективности существующей пионерии. Повышенное акцентирование внимания на недостатках и замалчивание всего положительного, что было, в итоге привело к тому, что, образно говоря, вместе с водой выплеснули и ребенка: отказываясь от организации, поспешили отказаться от ее богатейшего опыта.

В сложных экономических условиях начался отток вожатых из школ. В ряде школ стали распускаться пионерские организации – а взамен администрация едва ли не в приказном порядке стала требовать от вожатых немедленного создания новых – например, скаутских. В ряде школ уже в 1985 году были закрыты пионерские комнаты – по Оренбургу в школах №36, 26 и др., в Медногорске – №№2,3,7,10 и других местах. Но и там, где комнаты вроде бы продолжали существовать, имущество пионерских организаций практически никто не сохранял. За короткий срок в школах оказались утеряны пионерские атрибуты – барабаны, горны, флажки и знамена. Были выброшены за ненадобностью и почти сразу стали библиографической редкостью книги по пионерскому делу – а ведь в каждой дружине была соответствующая библиотечка. Теперь же «Спутник пионера» или «Большую книгу вожатого» (напомним, выходивших миллионными тиражами!) не найти даже в больших библиотеках. Да что книги! Исчезли без следа подшивки «Пионерской правды», журналы «Пионер», «Костер»... Феноменально быстро был уничтожен целый информационный пласт – кем-то по невежеству, а кем-то и с умыслом. А ведь все эти разрушения творили отнюдь не пионеры. Приходится констатировать, что от пионерской организации устали и поспешили избавиться не дети, а взрослые.

В первой половине 1990 года в Оренбург еще шли разного рода директивные бумаги от имени Центрального совета ВПО им. В.И.Ленина. Из последних проектов ЦС можно отметить идеи создания т.н. «информационного Банка пионерских дел», «Большой пионерской энциклопедии». Это дает основание думать, что ЦС ВПО намеревался действовать и далее. Одними из последних по стране за работу с пионерами были награждены тогда знаком ЦС

ВПО им. В.И.Ленина «За активную работу с пионерами» старшая вожатая Барабановской средней школы Новосергиевского района В.А.Науменко и знаком ЦК ВЛКСМ «Пионерскому вожатому» старшая вожатая Сакмарской средней школы Л.Г.Абрамова.

Однако большая политика продолжала властно вмешиваться. Начавшийся процесс обособления союзных республик повлек за собой и обособление республиканских детских организаций. В итоге X Всесоюзный слет пионеров (25 сентября - 1 октября 1990 г.), собравшийся в Артеке, принял решение о создании Союза пионерских организаций (Федерации детских организаций) СССР. Его основу составили пионерские организации 12-ти союзных республик, а также детские организации Армении («Уйс» (Надежда)), Грузии (Федерация детских организаций и объединений), Молдовы («Ватра» (Очаг)) – всего на тот момент 65 субъектов. Изменился лозунг СПО – теперь он не призывал к борьбе за дело Коммунистической партии, а гласил: «За Родину, добро и справедливость!» В центре внимания теперь находилось «создание условий для реализации интересов каждого».

Союз (Федерация) был заявлен как добровольная, самодеятельная, самоуправляемая общественная организация, не зависящая от каких-либо партий и движений. Изменена структура - организации могут создаваться в школе, по месту жительства, при внешкольных учреждениях, при предприятиях и т.д. Расширены права субъектов СПО-ФДО в предоставлении возможности коллективного членства, в изменении символики, в иных подходах к содержанию деятельности (например, в готовности работать с религиозными организациями), в создании благоприятных условий формирования разновозрастных коллективов. Обновляющаяся детская организация выразила готовность взаимодействовать на партнерских основах с детскими, молодежными и другими общественными организациями, государственными учреждениями и ведомствами, родителями, общественностью. Все эти очень правильные слова означали прежде всего то, что той - всесоюзной пионерской организации - в принципе не стало. Все попытки сохранить единое пространство детства неизбежно входили в противоречие с заявленными новыми принципами, среди которых было как раз отсутствие системы взаимодействия между субъектами. Это исключало возможность успешного развития содержательных программ и проектов. В принципе Союз (Федерация), как показали дальнейшие события, был обречен.

Важно подчеркнуть, что если в ряде регионов кризис пионерии приобрел необратимый характер, то в Оренбуржье нашлись силы, вовремя взявшие ситуацию под контроль. Следует отдать должное тем людям, кто в этих сложных условиях спас ситуацию.

В Оренбургской области районные и городские пионерские слеты, проходившие в мае-июне 1990 года, еще тогда сошлись во мнении, что в нашей области детскую политику определяет одна общественная организация – пионерская, и альтернативы ей нет. В 1992 году журнал «Воспитание школьников» отмечал нашу область в числе нескольких субъектов Федерации, где пионерская организация сохранила свою монополию.

Значительную роль в деле организации детей на сложном этапе сыграла организованная по инициативе председателя ОС ВПО Г.Коржавых в августе 1990 года газеты «Детская областная газета». Эта газета была лидером юнкорского движения области. Она распространялась среди коллективов и ребят, переписывающихся с редакцией, а также через детские центры в сельских районах Оренбуржья, городах Орске, Бузулуке, Медногорске, Кувандыке. В 1992 г. газета стала называться «ДОГ», в 2000 г. она была официально зарегистрирована.

В августе 1990 года 112 делегатов собрались в пионерлагере «Космос» на областной пионерский слет. На нем было принято решение об обновлении областной пионерской организации и создании на ее базе детской общественной организации «Республика оренбургских пионеров» (РОП). В уставе РОП говорилось, что это «общественное объединение детей, подростков и взрослых, основанное на принципах добровольности и гуманизма, равенства и взаимопомощи» - «Жителем нашей Республики может стать каждый Оренбуржец, который признает и выполняет Устав и Программу РОП, чтит ее символику». Президентом РОП стала инструктор обкома ВЛКСМ Г.М.Коржавых.

Признавая сложность положения в стране, политическую, социальную и экономическую нестабильность, а также необходимость избавления от идеологических догм, делегаты констатировали потребность формирования у подрастающего поколения идеалов добра, справедливости и гуманизма.

В основе деятельности организации было создание условий для развития личности ребенка. Основные функции организации: защита прав детей и подростков; помощь в развитии, гражданском и нравственном становлении, создание условий для овладения навыками и знаниями, необходимыми для успешного участия в окружающей жизни; развитие национальных и культурных традиций; сотрудничество с государственными, советскими, общественными организациями, объединениями, учреждениями.

В Республике определялись три возрастных группы: октябрята (дети школьного возраста до 9 лет), пионеры (9-12 лет) и республиканцы (13-14 лет и выше). «Главными ценностями» определялись следующие четыре положения: «1. Это люди, которые меня окружают и я среди этих людей. 2. Родная природа, которую надо спасать и беречь и я, как часть этой природы. 3. История моего народа, родной язык и культура и я, как часть этого богатства. 4. А для всего этого нужен мир и я буду беречь его».

Новацией можно считать признание возможности существования в одной школе нескольких дружин. Основу Республики составляли первичные коллективы ребят и их взрослых друзей – отряды. На страницах областной детской газеты «ДОГ» Галина Коржавых разъясняла, что отрядом могут считать себя ребята, у которых есть: «1. Полезное дело, которое объединяет (оно может быть самым разным: милосердие, экология, поисковая работа, занятие спортом и многое другое). 2. Старший товарищ, который помогает организовать это дело – вожатый старшеклассник, студент, кто-то из родителей. 3. Место, где ребята проводят сборы, праздники, что-то обсуждают, куда приглашают своих друзей. У каждого отряда могут быть свои традиции, значки, символы, своя газета».

На слете была принята Декларация о красном галстуке. Суть ее заключалась в том, что пионеры сами на сборе отряда или дружины решали, когда надевать галстук. Декларация не отменяла ношения галстука в школе – она давала право «каждому человеку думать самому».

В перерывах между слетами руководство Республикой принадлежало т.н. Республиканскому Совету содружества, состоящему из 2-х палат: пионеров и взрослых жителей республики.

Тогда же было принято Временное положение об областном совете пионерской организации. На этом этапе Оренбургский областной совет пионерской организации полагал необходимым сохранение государственной поддержки организации со стороны государства с тем, чтобы иметь возможность сохранить все положительное – опыт, традиции, кадры. Продолжались контакты с секретарями райкомов и горкомов комсомола по работе с пионерами, с домами пионеров.

I пленум Оренбургского областного совета пионерской организации 16 декабря 1990 г. принял «Тезисы первоочередных действий ОСПО в 1991 г.». Он

констатировал начавшуюся работу по ознакомлению масс с уставом СПО (ФДО) СССР и РОП.

Среди отрядов и дружин, входящих в РОП в этот период можно назвать 13 дружин города Орска, выразивших согласие войти в Республику. В Саракташе с сентября существовал пионерский город «Мы», как составная часть Республики оренбургских пионеров. Город объединял три дружины: «Товарищ», «Горн» и «Интерес». В селах Саракташского района родились города «Мечта», «Дружба», «Симфония». В Новосергиевском районе возникла «Радуга-дружина», объединявшая отряды-цвета. В Октябрьском районе в школе №1 возникла своя Республика: страна «Неунываях», город «спасателей». В Шарлыкском районе это был экологический лагерь.

Решался вопрос о геральдике и ритуалах. В Орске была начата работа по созданию значка пионеров г.Орска. Сходная работа шла в Оренбурге. Знамена отрядов теперь планировалось делать самостоятельно. Особое внимание уделялось процедуре принятия в организацию – в республику и отдельные города. Между прочим, в Саракташе уже было свое обещание. В итоге было решено объявить конкурс на лучший ритуал вступления в РОП, клятву пионера, посвящение в республиканцы, на лучший эскиз значка, формы для роповцев и вожатых. На Бюро в апреле 1991 г. были утверждены текст торжественного обещания «Клятвы республиканца». Победителями конкурса «Ритуал» признаны коллективы дома пионеров Шарлыкского района, центра детского и юношеского творчества Дзержинского района Оренбурга, пионерская дружина школы №8 станции Новосергиевка.

Определенные сложности создавал не до конца проясненный вопрос о двойственности подчинения отрядов и дружин – с одной стороны РОП, с другой Федерация. Собственно, проблема эта не была специфически оренбургской – ставка на самостоятельность организаций в субъектах делал власть СПО (ФДО) достаточно иллюзорной. Г.Коржавых, отвечая на вопрос «Как жить по двум Уставам?» писала: «Так как наша Республика оренбургских пионеров входит в Союз пионерских организаций СССР и не противоречит его Уставу, то мы живем по законам, принятым областным слетом пионеров, то есть по Уставу РОП». В дальнейшем в Оренбурге стали склоняться к идее приоритета и фирменного стиля РОПа над стилем СПО (ФДО).

Представляют интерес предложенные поправки к проекту Устава от районов. Так, Сорочинский район предлагал обратить внимание на то, что в организацию могут входить не только школьники, но и взрослые – а потому следует уточнить вопросы вступления. Любопытную мысль высказывали представители Соль-Илецкого района: имя героя по традиции передавать подшефному отряду. Предложение имеет несколько уровней: с одной стороны – продолжается традиция присвоения отрядам имен, с другой – любопытнейшая инициатива шефства, вполне достойная применения и в советский период. Беляевский район предложил включить в перечень законов РОП закон милосердия. Тогда же было предложено, что каждый вступающий в РОП должен совершить полезное дело, как подтверждение готовности состоять в ее рядах. Представители Кваркенского района высказались однозначно против подчинения организации органам народного образования и комсомолу. О необходимости выборности вожатых, с учетом их важности для работы пионерской организации, высказался Асекеевский район.

Последующие месяцы были связаны с организационным переформированием как общесоюзного, так и областного детского движения. 24 апреля 1991 г. состоялась учредительная конференция, где была создана Оренбургская Федерация пионерских и детских организаций, объявившая себя

правопреемником пионерской организации. 3 июня 1991 было принято решение о ее вхождении в состав ФЦ ДПО РСФСР.

Республика оренбургских пионеров в этот период была относительно малоизвестна – на межгородском конкурсе вожатского мастерства 13 апреля 1991 г. было проведено анкетирование участников. Оно показало, что о РОП знали немногие ребята: от 80 до 90% детей на местах были не в курсе о существовании таковой организации. Вопрос о том, кто же руководил (или по крайней мере возглавлял) детское движение в области в 1991 г. достаточно запутан: РОП изначально существовала параллельно с облсоветом пионерской организации – при том, что возглавлялись обе структуры одним человеком - Г.Коржавых. Созданная в апреле Оренбургская Федерация заявила о преемственности, но архивные документы свидетельствуют о проведении в 1991-1992 г. минимум трех пленумов Оренбургского областного совета пионерской организации (II-й - 8 августа 1991 г., III-й – 2 ноября 1991 г., IV-й – 18 сентября 1992 г.).

После знаменитых событий августа 1991 года Союз ССР перестал существовать. В ноябре 1991 г. на II слете СПО (ФДО) юридически оформился в международную организацию, изменив название на ФДО. III-й пленум Оренбургского облсовета ввел в своей структуре деление на две палаты: взрослую и детскую. Тогда же было объявлено о начале разработки ряда программ: «Древо жизни» - с целью укрепить связь семьи и организации, «Зеленый мир» - по экологическим проблемам, «Дом» - милосердие, «Игра-дело серьезное».

Выступая на этом пленуме, Г.М.Коржавых программно поставила вопрос: «От чего мы отказываемся и на что из доставшегося нам наследства отпираемся?» Далее она сказала: «Отказываемся от той детской организации, что пеклась не о подлинном благополучии, счастье ребенка, а его беззаветной преданности партийным лозунгам. Порываем с гигантоманией «массового охвата» в ущерб радости и пользе для конкретной юной личности. Отвергаем диктатуру тезиса «взрослый всегда прав». Запрещаем себе навязывать единообразие взглядов и мнений. Отбрасываем насаждавшееся среди детей лицемерие, когда их принуждали, думая одно, вслух произнося совсем другое. В то же время берем с собой ребячью инициативу, милосердие, наиболее зримо проявляющееся в тимуровской традиции, пока ее не заформализовали. Берем образцы заботы старших о младших, чуткости, к особенностям ребят различного возраста. Берем лучший опыт коллективной творческой деятельности по коммунарской методике. Берем желание ребят познать окружающий мир, себя, свои корни, традиции, сберечь погибающую природу. Мы хотим растить людей с высокой общечеловеческой моралью, проверенной всей историей цивилизации. Людей, умеющих воспринимать красоту и созидать ее. Людей, способных жить в обществе и управлять им на демократических началах. Людей, не теряющихся в условиях рынка, расположенных к честному предпринимательству, наученных хорошо работать и хорошо зарабатывать».

В апреле 1992 г. РОП получила собственные значки: 3 разноцветных тюльпана: желтый – для малышей, красный - пионеров подростков, лиловый - взрослым республиканцам.

В сентябре 1992 г. в лагере «Орленок» проходил 1-й Сбор представителей пионерских, детских и подростковых организаций РСФСР – от нашей области туда было делегировано 12 человек.

На IV пленуме облсовета в сентябре 1992 года было обсуждено несколько важных вопросов: поставлен вопрос о функциональных обязанностях вожатого; утверждена игра для младших школьников «Цветик-семицветик»; начата разработка идеи изготовления пионерской формы.

Вскоре Г.Коржавых перешла на другую работу и с 24.9.1992 г. организацию возглавила сначала в качестве и.о. председателя И.В.Редина. На

конференции детей и взрослых областного слета пионерских и детских организаций 3.10.1993 г. она была избрана председателем.

Среди мероприятий организации этих месяцев следует отметить т.н. Большую областную детскую ХоббиТскую игру. 18 сентября 1992 г. ей был дан старт; финалы в ноябре 1993 г. и январе 1994 г. В апреле 1994 г. – супер-финал ХоббиТской игры.

В октябре 1993 г. на базе пионерлагеря «Березка» прошел областной слет Федерации пионерских и детских организаций. Он скоординировал работу на 1993/1994 учебный год. Были заслушаны отчеты руководителей программ работы Ассоциации учащейся молодежи Оренбуржья, РОПа, ОС РСМ. Ребята познакомились с различными формами работы: играми, КТД (коллективно-творческими делами), конкурсами. Был представлен ряд программ: «СпАрта», «Зеленый Щит», «Интеллект», «Свой Голос», Истоки», «4Н» (Foreight), «Игра-дело серьезное», «Зона выживания».

3 октября 1993 г. был принят на собрании учредителей устав Оренбургской Федерации пионерских и детских организаций. Она была объявлена «добровольным объединением пионерских и других детских объединений, созданным на основе общности интересов и действующим на территории Оренбургской области». Не совсем корректно организация декларировалась правопреемником Всесоюзной пионерской организации им.Ленина – поскольку ВПО действовала в пределах всего Союза, а ОФПДО заявила пределами своей деятельности область. Более точным, как нам представляется, было бы утверждение о правопреемственности за областной организацией ВПО. ОФПДО осуществляла деятельность на основе законодательства РФ, настоящего Устава «в рамках ФДО «Юная Россия»».

Главной целью организация объявляла стремление «помогать детям и подросткам познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества». Субъекты Федерации получали полную самостоятельность: в отношении программы, ритуалов и традиций, формы строения и порядка пополнения своих рядов. Они даже могли объединяться внутри ОФПДО в любые объединения, не противоречащие целям и задачам Федерации.

21 октября 1993 года ОФПДО прошла государственную регистрацию в Управлении юстиции Оренбургской области.

Согласно федеральному закону «Об общественных объединениях» в 1996 году организация прошла перерегистрацию - свидетельство о регистрации общественного объединения №162 от 6.2.1997 г. II конференция ФПДО приняла новый Устав, имеющий некоторые отличия от прежнего. Уместно отметить таковые, поскольку они свидетельствуют о продолжающемся процессе выработки структуры и принципов деятельности данной организации. Теперь она официально называлась «Оренбургская областная общественная организация «Федерация пионерских и детских организаций», в дальнейшем ФПДО». Теперь она определялась как добровольное объединение «пионерских и других детских объединений, созданная в результате свободного волеизъявления детей и подростков, объединившихся на основе общности интересов и действующая на территории Оренбургской области». ФПДО по-прежнему заявляла себя правопреемником Всесоюзной пионерской организации. Она осуществляла свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об общественных объединениях», действующим законодательством РФ и настоящим уставом. Вообще закон «Об общественных организациях» также входит в действующее законодательство, но важнее иное: исчезает упоминание про общероссийскую организацию «Юная Россия». Больше ФПДО в нее не входит.

Несколько изменились и цели: «помощь детям и подросткам в познании окружающего мира, воспитание достойных граждан своего Отечества». Задачи остались прежними; прибавились т.н. «предметы деятельности» ФПДО: подготовка и проведение профильных лагерей по программам, разработанным специалистами Федерации; подготовка и проведение семинаров, на которых специалисты Федерации знакомят слушателей с основными направлениями деятельности и программами организации; подготовка и проведение областного конкурса «Вожатый года»; подготовка и проведение фестиваля начинающих журналистов; выпуск детской областной газеты «ДОГ»; подбор и направление детей во Всероссийский детский центр «Орленок»; организация круглогодичного отдыха детей и подростков.

Произошли изменения в отношении членства. По Уставу 1993 г. существовало только коллективное членство. К субъектам относились районные, межрайонные объединения, а также отдельные первичные коллективы, дружины, не входящие в районные организации. По Уставу 1996 г. членами организации могли стать физические и юридические лица – общественные объединения. Но тут же указывалось, что к членам Федерации относятся районные организации и первичные коллективы, дружины, не входящие в районные организации. Новым стало появление раздела о правах и обязанностях организации. Некоторая корректировка произошла в разделе «Связи общественного объединения». Устав 1993 г. говорил: «ОФПДО сотрудничает с областной организацией РСМ, с областным управлением народного образования, областным комитетом по делам молодежи, другими государственными и общественными организациями в соответствии со своей целью, опирается на их помощь и поддержку». Устав 1996 г.: «ФПДО сотрудничает с областной организацией РСМ, с Главным управлением образования Оренбургской области, Областным комитетом по делам молодежи, другими государственными и общественными организациями в соответствии со своей целью». Изменение названий госорганов понятно и объяснимо; гораздо показательнее исчезновение положения об опоре «на помощь и поддержку».

Пленум Областного совета 21 августа 1997 г. подтвердил вхождение ОФПДО в общероссийскую общественную организацию – Федерацию детских организаций России.

Пленум ОС ФПДО 30.11.1999 г. избрал председателем И.В.Редину. Тогда же были определены творческие группы по программам: «Зеленый щит», «Свой голос», «Команда», «Твинт», «Дом», «Пионеры», «Коллеги», «Младшие школьники». Эти программы должны содействовать реализации главной уставной цели Федерации. Все они построены на местном материале, ориентированы на оренбургскую специфику. Сотрудничество с комитетом по делам молодежи, органами управления образованием, учреждениями дополнительного образования происходит через реализацию совместных проектов, профильных лагерей, игровые и образовательные формы по направлениям и интересам.

Традиционными стали областные конкурсы, проводимые ОС ФПДО: «Вожатый года», «Вожатый летних лагерей», «Мозаика», «Подключайся», «Зеленый щит». С 14 по 18 февраля 2005 года в Оренбурге проходил финал областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!». Участниками в номинации «вожатый» стали представители детских организаций: Харитоновна Наталья – организация «Школьная республика», школа им.Калинина (Бугуруслан), Чернявская Диана – организация «Наш мир», гимназия №4 (Оренбург), Долженкова Юлия – организация «Не будь как все», школа № 12 (Оренбург), Бабурина Светлана – организация «Искра», школа № 16 (Оренбург), Титова Валентина – организация «Юность», школа № 20 (Новотроицк), Курепина Ольга – организация «Единомышленники», школа № 16 (Новотроицк), Фомина Надежда – организация «Горячие сердца», школа № 4 (Соль-Илецк). Победителем в номинации и лауреатом II степени стала

Харитоновна Наталья. Она удостоена права защищать честь Оренбургской области на российском конкурсе, который состоится в сентябре 2005 года в г. Санкт-Петербурге.

В ФПДО действовало 4 педагогических отряда: «Тюльпан», «Педагогическая команда», Организация получила «Зеленый щит», «Аленький цветочек», в состав которых входили более 60 студентов ОГПУ.

Организация получила грант второй степени Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений федеральной целевой программы «Молодежь России (2001 - 2005 годы)». В 2001 году были сделаны первые шаги в сфере проектной деятельности и привлечении внебюджетных средств на развитие детских организаций области. В 2003 г. в конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений и программ поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений Комитета администрации Оренбургской области по делам молодежи участвовали такие детские организации, как: ОС ФПДО, проект «Команда нашего двора»; Беляевская районная детская общественная организация «Беляевский Союз детских организаций», программа «Новое поколение выбирает»; Детская организация имени В.П. Поляничко школы №50 г. Орска, проект «На таких беззаветных сынах крылья Родины держаться вечно...»; пионерская организация «Росток» МОУ СШ №6 г. Орска, Программа обновления и развития пионерской организации «Росток» в условиях воспитательной системы школы; Сорочинская районная ассоциация детских общественных объединений «Планета детства», Программа обучения детского актива основам журналистики; Саракташская районная детская организация «Единство», проект «Завтра начинается сегодня»; Матвеевская районная детская организация «Союз друзей», Программа Матвеевской районной детской организации «Союз друзей»; Детская организация «Республика мальчишек и девчонок» МОУ «СОШ №77» САО г. Оренбурга и т.д. Федерация участвует в реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2002-2005 годы». В 2002 г. ФПДО совместно с Комитетом по делам молодежи и главным управлением образования провела областной слет-фестиваль «Пионерии-80!». Ежегодно проводятся конкурсы для детских организаций области, связанные с историческим прошлым пионерии.

Активно внедряются новые формы, методы работы. Ежегодно проводится смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика». Победителем смотра-конкурса «Мозаика – 2003» стала детская организация «Солнышки» села Герасимовка Новосергиевского района. Действовали областные профильные лагеря детского актива по приоритетным программам деятельности ФПДО «Зеленый щит», «Команда», «Свой голос», «Аленький цветочек». Большое внимание уделяется подготовке кадрового корпуса (методистов по детскому движению, педагогов-организаторов детского движения, старших вожатых). Ежегодно проводились семинары-практикумы, школы вожатых-новичков (ШВН), учебы, встречи, круглые столы по различной тематике и направлениям деятельности. Районным детским организациям рекомендовано ежегодно в сентябре проводить День вожатых.

Разработана «Программа развития и обновления детского движения в Оренбургской области до 2005 года». Утверждена символика ФПДО. Есть свой гимн - слова Л.Кассиль, Н.Соколовой, музыка А.Понятова: «Призвание есть одно // У всех кто с нами вместе // На добрые дела // Мечта нас всех зовет // Мы все из Федерации // Мы не стоим на месте // Мальчишки и девчонки // Смелей, смелей вперед!».

На 1.1.1998 в области в общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций» было 68 структурных подразделений,

числилось 40408 чел. IV областной слет (29-30 сентября 1999 г.) констатировал, что на 1 сентября в ФПДО входит 74 организации: 3 городские, 3 на базе УДО, 19 районных и 49 школьных. По содержанию они распределялись следующим образом: пионерские – 15, детские – 30, «другие» – 29.

Динамика роста по годам была таковой: 1993 – 17 организаций, 1994 – 20, 1995 – 21, 1996 – 37, 1997- 67, 1998 – 71, 1999 – 74.

На современном этапе деятельность детских организаций еще только становится историей. Основным источником данных становится пресса, иные средства массовой информации (СМИ). Областная газета «Южный Урал» писала в начале 2000 г., что 78% оренбургских школьников, по данным социологического опроса, считали, что детские общественные организации необходимы. В 1996 году такого мнения придерживалось чуть более половины юных горожан.

Формы детских организаций области на современный период весьма вариативны – анализа таковых никто еще не делал. Все они вне политики. В то же время, имели место попытки создания сугубо политических организаций – точнее, «воссоздания» пионерии в ее «классическом» варианте. Так, СМИ сообщали, что 19 мая 2000 года на площади Ленина состоялась торжественная линейка, посвященная 78-летию Всесоюзной пионерской организации: «На этой линейке под гром барабанов в ряды пионерской организации КПРФ вступили десятки новых юных членов. Как сообщил [информационному агентству] «Априори» Александр Теличко, помощник депутата Госдумы Юрия Никифорова, только из Октябрьского района приехали вступать в пионеры 40 детишек, а вместе с оренбуржцами число неофитов достигло примерно 200 школьников. После линейки новоиспеченные пионеры с горнами, барабанами и традиционными флагами направились в театр музыкальной комедии, где посмотрели спектакль «Руслан и Людмила». Разумеется, и такая форма организации детей имеет полное право на существование, но все же нам она однозначно кажется бесперспективной. Тем более, что налицо некоторая спекуляция на самом понятии «пионеры». Утверждение первого секретаря Оренбургского обкома КПРФ, что «в школах возрождаются пионерские, детские организации», безусловно, верно, но совершенно нет оснований делать отсюда вывод о возрождении при этом именно коммунистических идеалов. Приведенные выше данные показывают, что пионерия в Оренбуржье жива, но это принципиально новая пионерия, пионерия XXI века.

Наряду с позитивными последствиями, децентрализация развития детского движения поставила перед педагогической практикой серьезные методологические и организационные проблемы. Среди них: отсутствие единой методической службы, малочисленность новых детских общественных объединений, финансовые затруднения. Относительно невелика степень охвата подростков организованным детским общественным движением – по Оренбургу, например, она составляет 6%. Форм объединений детей и подростков сегодня много; может быть, даже слишком много. Нередко имеет место путаница и подмена детских общественных объединений разными формами внеклассной работы, в том числе различными школьными парламентами, днями самоуправления и другими воспитательными мероприятиями, которые выдаются за детские общественные организации, но таковыми не являются. Серьезную озабоченность вызывает характер деятельности детских и юношеских объединений в стенах школы. Большинство из них на деле мало что меняет в своей работе, которая по-прежнему остается внутришкольной, формальной и зачастую принудительной. В школах до сих пор не решены кадровые проблемы и вопросы по выделению помещений для работы. Новое поколение учителей, классных руководителей, родителей само плохо осведомлено о новациях детских

организаций – потому требуется проведение просветительской работы среди них. По-прежнему, как и в советское время, остро стоит проблема подготовки квалифицированных вожатских кадров. В некоторых школах до сих пор не нашли помещений для детской организации. Вновь создаваемые так называемые «пионерские» комнаты либо очень малы, либо в них, помимо вожатого, размещаются еще и социальный работник, и психолог, и педагоги дополнительного образования. Ощутимые потери понесла и общеобразовательная школа, вытеснив из воспитательного пространства надежного и действенного союзника.

В Южном округе г.Оренбурга в апреле 1998 г. была зарегистрирована детская общественная организация «Наш мир», ставшая коллективным членом Федерации пионерских и детских организаций Оренбургской области (регистрационное свидетельство №86 11 марта 1999 г.). Эта организация определялась как добровольное общественное объединение, созданное на основе общности интересов и действующее на территории Южного административного округа г. Оренбурга. «Наш мир» осуществлял свою деятельность на основе Устава, в соответствии с Конституцией России, Конвенцией ООН о правах ребёнка и действующим Законодательством. Он имел свою символику. Основными целями и задачами организации были: создание условий для реализации детских социальных интересов и потребностей, поддержка социально-значимых инициатив детей и молодежи; информационно-методическое обеспечение деятельности детских общественных объединений и организаций, входящих в ДОО «Наш мир»; сохранение и развитие положительного опыта, накопленного детскими и юношескими объединениями и организациями. Членами организации могли быть дети с 8 лет, различные детские и юношеские объединения и организации, а также взрослые, принимающие активное участие в деятельности организации. Первым президентом был Дмитрий Малов; первым руководителем Н.И.Фёдорова, первым руководителем штаба «Лидер» А.А.Пуговкин. Организация «Наш мир» в свою очередь объединяла ряд детских организаций: «Ассоциация Юных гимназистов» - гимназия № 4; «Фортуна» - школа № 59; «Спектр» - школа №12; «Дружина солнечная» - школа №27; «Новое поколение» - школа №11; «Цунами» - школа №76. В 2004 г. таких организаций было уже восемь: прибавились «Наш мир» - гимназия № 4; «Ритм» - школа № 50; «Наш мир» - Центр эстетического воспитания детей; клуб «Отечество» - школа № 76.

Детские организации «Палитра» - школа № 6; «Клуб беспокойных сердец» - школа № 72; «Содружество» - школа № 49; им.Киреева – школа №17; «Дар» - №60; «Малыши», «Светлячок», «Стремительные» - школа №65; «Беспокойные сердца» - школа №72 являются коллективными членами городской ассоциации «Радуга». В школе №73 действовала ДОО «Рассвет», прошедшая самостоятельную регистрацию в органах юстиции, а в лицее №1 - ДОО «КИД», являющаяся членом Российской организации «КИД».

В восьми образовательных учреждениях Южного округа ведут активную деятельность незарегистрированные организации: «Содружество» (школа № 49), «Алый парус» (основная школа № 3), «Юные друзья природы» (школа № 35), «Содружество неугомонных голосов» (школа № 7), «Терпсихора» (гимназия №2), «Цветик-семицветик» (школы. №51, №83), «Барабан» (Бердянская школа). Всего в 2004 г. количество ДОО в округе возросло до 23. Кроме того, в каждой школе округа были детские организации по интересам – Юные инспектора дорожного движения и Дружины юных пожарных.

В целях выявления востребованности детских организаций округом было проведено анкетирование учащихся, педагогов, родителей школ №№ 8, 17, 32, 52, 65 и гимназии №2. Всего в анкетировании приняли участие 727 человек. На вопрос «Знаете ли вы о деятельности детских организаций в городе?» утвердительно ответили 54% детей, 43% родителей, и 88% учителей. 76% детей и 92% учителей

считают, что в школе должна быть детская организация. 70% родителей считают, что ДОО может противостоять различным неформальным объединениям, развивая в детях нравственные качества.

На 2004 г. в Южном округе Оренбурга 6,5% детей являются членами ДОО, 15% принимали участие в их деятельности. Для сравнения по России вовлеченность детей в деятельность ДОО приблизительно равна 2-3%.

Все субъекты ДОО «Наш мир» равны в правах между собой. Члены организации имели право: выражать и отстаивать свои интересы; участвовать в программах, мероприятиях, акциях ДОО «Наш мир»; получать организационную, информационную, методическую помощь в реализации своих программ; получать информацию о деятельности ДОО «Наш мир»; избирать и быть избранным в руководящий орган ДОО «Наш мир». Члены организации были обязаны выполнять решения Слёта, принятые на основе общего согласия; информировать штаб организации о своей деятельности; исполнять принятые на себя обязанности по отношению к штабу и другим членам организации.

С целью изучения и распространения опыта работы детских общественных организаций в 2001-2002 учебном году в округе были проведены: конкурс эмблем ДОО (ноябрь 2001 г.); слет ДОО (декабрь 2001 г.); олимпиада по социальной одаренности (февраль 2002 г.); смотр ДОО (апрель 2002 г.) и другие.

В период становления и развития детских организаций в школах округа с различной направленностью деятельности были определены приоритетные направления в содержании деятельности окружной детской организации. ДОО «Наш мир» округа работает по 5 направлениям. Основные задачи направления «Лидер»: выявление и развитие лидерских качеств у ребят; организация сборов для дальнейшего обучения, создание условий для общения, обмен опытом и т.д.; проведение конкурса школьных команд актива; проведение олимпиады по социальной одаренности. Задачи направления «Наш дом»: формирование гражданской позиции школьников; возрождение и сохранение народных традиций, промыслов, памятников истории и культуры, опыта поколений; утверждение нравственных ценностей в сознании подрастающего поколения; формирование и обогащение знаний учащихся по экологии, краеведению; профилактика правонарушений, наркомании и иных зависимостей. Направление «Свой голос»: предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение; помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального журналистского мастерства, защита их прав и интересов; поддержка объединений юных журналистов как составной части детского движения, содействие в обмене информацией и опытом; проведение конкурса школьных пресс-центров. Направление «Творчество»: поиск, изобретение, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формированию нравственных отношений в коллективе; пропаганда и поддержка миролюбивых, гуманистических, интеллектуальных игр; раскрытие творческого «Я»; создание копилки сценариев и идей. Направление «Милосердие»: оказание посильной помощи социально незащищенным слоям населения через проведение благотворительных акций, операций, концертов и трудовых десантов; шефство над ветеранами войны и труда.

С целью изучения и распространения опыта работы этой организации и актива школ в Южном округе ежегодно проводятся фестивали детских организаций, школы актива, олимпиады по социальной одаренности, смотры отрядов ЮИД и ДЮП.

В феврале 2003 года был проведен первый окружной конкурс школьных пресс-центров, в котором приняли участие юные журналисты из школ №5 и 59, гимназий №2 и 4. Конкурс проводился по трем номинациям: настенная, печатная, радиогазета. Призовые места распределились следующим образом: Лучшая печатная газета: 1 место - гимназия №4 («Гимназист»); 2 место - гимназия №2 («School Times»).

Лучшая радиогазета: 1 место - гимназия №2 («School Times»), 2 место - гимназия №4 («Гимназический вестник»). Лучшая стенгазета: 1 место - школа №7 («Малая информационная газета»); 2 место - школа №59 («Телеграф фортуны»); 3 место - школа №59 («Подросток»). Самые активные участники конкурса были премированы путевками на областной фестиваль начинающих журналистов «ТуЖурка».

В целях дальнейшего развития и обновления детского движения разработана Программа развития детского движения в Южном округе г.Оренбурга на 2002-2007 гг., которая включает в себя 4 этапа:

1. Базовый (2002-2003 гг.). Разработка инновационной модели деятельности ДОО, создание её организационных основ. Определение приоритетов и планирования работы над целевыми проектами. Формирование инициативных творческих групп, отработка механизмов ресурсного обеспечения их деятельности. Мониторинг реально действующих ДОО в школах.

2. Проектировочный (2003 г.). Разработка целевых проектов по направлениям деятельности ДОО. Организация целенаправленного обучения участников проектных групп.

3. Конструктивный (2003-2006 гг.). Реализация разработанных проектов. Мониторинг качества получаемых результатов.

4. Обобщающе-аналитический (2006-2007 гг.). Проведение общественно-педагогической экспертизы результатов реализации проектов. Выявление новых направлений деятельности, соответствующих интересам детей и молодежи.

И в заключение несколько разрозненных сообщений. Газета «Орская хроника» 24 января 2002 года рассказала о проведении в городе областного семинара, посвященного возрождению детских общественных организаций и объединений Орска. Собрались представители всего восточного Оренбуржья. Семинар-учеба был организован для специалистов управлений и отделов образования, заместителей директоров по воспитательной работе и вожатых. Журналисты утверждали, что «в Орске, оказывается, как нигде в Оренбуржье, с былых времен сохранились многие пионерские организации, но они обрели новое содержание» - «Сегодня очень активно действует множество детских организаций, в том числе в школах №1,6,19,50,54. Это юнросовцы, макареноквцы, робинзоны, гайдарики и другие».

Областные СМИ сообщили в апреле 2003 года, что 34 детских организации школ Северного округа объединяют около 30 тысяч ребят. Детская организация школы №77 «Республика мальчишек и девчонок» работает под руководством вожатой Татьяны Самсоновой, победительницы областного и дипломанта четвертого Всероссийского конкурсов педагогов дополнительного образования в номинации «Вожатый». В «Республике» есть своя театральная студия. Ребята серьезно занимаются сбором макулатуры, а на вырученные деньги приобретают канцтовары, спортивно-туристическое оборудование для организации походов.

О чем говорят все эти разрозненные факты? О том, что история детского движения в нашем Оренбуржье продолжается. История его в XXI веке может и должна стать предметом исследования. Хочется пожелать успеха тому историку, кто займется этим: «За Родину, добро и справедливость – будь готов!»

