

На правах рукописи

РОМАНЦОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ ОРЕНБУРЖЬЯ (1917-1941 ГГ.)

05.25.03 — библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Казань – 2014

Работа выполнена на кафедре документоведения и библиографоведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная академия культуры и искусств».

Научный руководитель: **Вохрышева Маргарита Георгиевна**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарская государственная академия культуры и искусств», заведующая кафедрой документоведения и библиографоведения

Официальные оппоненты: **Рубанова Татьяна Давыдовна** – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», профессор кафедры книжного бизнеса

Исмагилова Резеда Наилевна – кандидат педагогических наук, директор Муниципального бюджетного учреждения культуры г.Казани «Централизованная библиотечная система г. Казани»

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Тюменская государственная академия культуры искусств и социальных технологий»

Защита состоится 25 июня 2014 г. в 15:00 на заседании диссертационного совета Д 210.005.01 при ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», по адресу: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3, ауд. 302.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Полный текст диссертации и электронная версия автореферата размещены 21 апреля 2014 года на сайте и ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»: <http://www.kazguki.ru>.

Объявление о защите и электронная версия автореферата размещены 24 апреля 2014 г. на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>.

Автореферат разослан 16 мая 2014 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Калегина Ольга Анатольевна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования обусловлена необходимостью обращения к историческому опыту создания библиотек в рамках постижения современных процессов преобразования и деятельности библиотечной сферы. Наибольший интерес библиотечное строительство в годы советской власти приобретает в условиях трансформации функций библиотек, в переводе библиотек на баланс местных администраций и активно обсуждаемых путей модернизации учреждений культуры современной Российской Федерации.

В целом история библиотечного дела провинциальной России представляет собой специфическое направление для изучения. Длительное время история библиотечного дела была сосредоточена на изучении общероссийских библиотечных процессов, а также столичных библиотек Москвы и Санкт-Петербурга, и лишь в конце XX – начале XXI вв. активизировались региональные направления в этой области. Между тем, период становления советских библиотек в регионе на данный момент не получил широкого освещения в работах историков библиотечного дела, о чем свидетельствует анализ историографии по указанной проблеме.

Слабая разработанность проблемы, несомненная востребованность регионального опыта для современности обусловили актуальность данного исследования, посвящённого истории создания и развития библиотек одного из субъектов российской провинции XX века – Оренбургской края в 1917-1941 гг.

Анализ **источников** по теме показал, что в архивах области - Государственный архив Оренбургской области (далее ГАОО) и Центр документации новейшей истории Оренбургской области (далее ЦДНННО), сохранились справочно-статистические, делопроизводственные, нормативно-правовые и другие источники, позволяющие реконструировать историю

библиотечной сети Оренбуржья в 1917-1941 гг., проследить эволюцию библиотечной сети и обслуживания на территории Оренбуржья.

На основании актуальности и имеющейся в наличии источниковой базы обозначена **проблема исследования**, заключающаяся в изучении взаимосвязи социокультурного развития области и библиотечной сети, выявлении проблем формирования фондов и эволюции форм обслуживания.

Объектом исследования является библиотечная сеть Оренбургского края, а **предметом** - развитие и функционирование библиотечной сети Оренбуржья в период советских преобразований социокультурной жизни провинции 1917-1941 гг. XX в.

Целью диссертации является изучение развития библиотечной сети Оренбуржья в период 1917-1941 гг.

Гипотеза исследования. Данный период представляет особый интерес, так как предоставляет возможность обратиться к ранее не установленным архивным материалам о процессах становления советской библиотечной сети в области, эволюции форм и методов обслуживания. Опыт может быть полезен для выявления современных тенденций развития библиотечной сети.

Для достижения цели и подтверждения гипотезы необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть на конкретном историческом материале двух архивов историю организации и развития библиотечной сети в Оренбургской губернии;
- установить факторы, влиявшие на развитие библиотечной сети Оренбуржья;
- проанализировать динамику развития библиотечной сети;
- изучить развитие систем библиотечного образования, обслуживания и фондов в регионе.

Теоретико-методологическая основа исследования. Историографию истории советского библиотечного дела России можно разделить по нескольким критериям. Хронологически историография данного

направления подразделяется на два этапа: *советский*, который охватывает период с 1917 года до 1991 года, и *современный*, который берет свое начало в 1991 году и продолжается без коренного изменения исследовательской парадигмы в наши дни. Тематически работы по данному направлению встречаются как в специально-библиотечных исследованиях, так и в обобщающих работах, посвященных проблемам культуры. По видовой принадлежности можно выделить как общероссийскую историографию, так и собственно оренбургскую.

Советский этап изучения. *Первые попытки осмысления изменений в культурной политике были предприняты в 1917-1938 гг.* Несмотря на предельную обобщенность работ данного этапа, в них встречаются упоминания о состоянии и развитии библиотечного дела России. Центральное место в исследованиях данного этапа занимали вопросы культурной революции в стране.

Первыми авторами являлись современники и непосредственные исполнители советских программ по ликвидации неграмотности, просветительской и идеологической работе среди городского и сельского населения. По своему содержанию данные труды тяготели к дидактике и теории воспитания. В них раскрывались преимущественно проблемы формирования «пролетарской культуры», «коммунистического воспитания населения» в духе «партийности и борьбы с контрреволюционными силами» и т.п. Несмотря на явную идеологическую заданность этих работ, в них присутствовала статистическая информация, содержащая сведения о развитии отдельных отраслей культуры, в том числе и библиотечного дела. Тематически к этим публикациям примыкают работы Е.Н. Медынского «Внешкольное образование в РСФСР» и Н.Н. Бельковича «Социально-культурное строительство в РСФСР».

Таким образом, начальный этап изучения развития библиотечного дела в период 1917-1938 гг. не был отмечен специальными фундаментальными исследованиями. Содержащиеся в обобщенных работах эпизодические

статистические данные по библиотечному делу, без глубокой аналитической обработки, позволяют охарактеризовать данный период как время эмпирического накопления исторического материала.

Со второй половины 1940-х в рамках изучения проблем советского библиотечного строительства 1917-1941 гг. наблюдается непрерывный поступательный рост интереса. Одной из первых работ, посвященных начальному формированию советской культуры в 1917-1918 гг., стала монография И.С. Смирнова, в которой автор проанализировал организационные вопросы, относящиеся к первым месяцам деятельности советского правительства по развертыванию культурного строительства в стране. Продолжателем историографической традиции предвоенного периода выступила монография А.М. Егонина «Расцвет социалистической культуры в СССР». Культурная революция и изменения в библиотечном деле рассматривались в ней как неизбежный процесс эволюции общества.

В связи с победой Советского Союза в Великой Отечественной войне активизируется работа ряда исследователей (К. Абросенко, М.С. Андреевой, Л.Е. Фрид и др.). Процесс возврата незаконно вывезенных памятников письменной культуры требовал обращения к опыту создания и деятельности отечественных библиотек. В этот период в научный оборот вводятся новые, ранние не исследованные источники.

Изменившаяся в стране общественно политическая ситуация после 1953г. несколько снизила идеологический контроль над историческими исследованиями и ознаменовала начало третьего периода(1953-1985 гг). Одной из первых работ данного периода, посвященной исключительно деятельности библиотек, стала монография Е. Горш «Советские библиотеки в годы восстановления народного хозяйства. 1921-1925 гг.». В ней осуществлена попытка проанализировать процесс создания советской библиотечной сети, соотношение централизационных и децентрализационных тенденций, специфику работы с читателями в годы гражданской войны и восстановления хозяйства. Основное внимание данной

исследовательской работы сосредоточено на содержании и формах массового обслуживания в советских библиотеках в 1921-1925 гг. Систематическое изложение отечественной истории библиотечного дела России представлено в монографии В.Е. Васильченко «История библиотечного дела в СССР».

Сведения о развитии библиотечного дела в стране, участии библиотек в просвещении и ликвидации неграмотности содержатся в работах общего характера. В частности, Т.А. Ремизов впервые целостно представил политику советского правительства в области культурно-просветительской работы, В.А. Куманев рассматривал вопросы организации Главполитпросвета, реализации программы по ликвидации неграмотности и проблемы политического воспитания населения.

Рубеж 60-70-х гг. XX века ознаменовался появлением аналитических исследований по изучению истории библиотечного дела советского периода. Самыми значительными из них являются труды библиотековеда К.И. Абрамова, системно отражающие различные аспекты возникновения и деятельности библиотек.

К 1970-1980-м гг. XX века историческая наука вышла на качественно новый уровень. На данный период приходится создание наиболее фундаментальных работ по истории советских библиотек, к числу которых относится монография К.И. Абрамова «Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. 1917-1920 гг.». В ней рассматривается ряд основополагающих проблем советского библиотечного дела: идеологическая и агитационная деятельность библиотек, организация новой системы управления библиотечным делом, создание единой библиотечной сети, изменения в методике библиотечного обслуживания и подходах к содержанию чтения. В монографии М.В. Варфоломеевой определена роль массовых библиотек в повышении уровня образования и культуры населения в период за 1928-1941гг. Преимуществом данной работы является четкая структурированность фактического материала, основанная на анализе основных видов библиотечно-библиографической деятельности.

Таким образом, советский период изучения истории библиотечного строительства в 1917-1941 гг. заложил теоретико-методологические основы исследования проблемы.

Современный этап изучения (с 90-х гг. XX в. – по настоящее время) отличается сменой исследовательской парадигмы и большим исследовательским плюрализмом, большей объективностью в освещении событий истории. Исследования пополнились новым фактографическим материалом, расширились территориальные границы исследований.

Во-первых, современный этап изучения истории библиотечного дела характеризуется тем, что продолжилась традиция фундаментальных исследований, появившихся в 60-80 гг. XX века. Публикации К.И. Абрамова, М.Н. Глазкова, Б.Ф. Володина отличаются методологической обоснованностью и обширной источниковедческой базой.

Во-вторых, в рамках критики советских мероприятий по созданию библиотек в стране в российском библиотековедении появилось новое направление, посвященное цензуре в библиотечном деле (К.И. Абрамов, А.Л. Дивногорцев и др.). Проблеме переосмысления процесса создания централизованной библиотечной сети массовых библиотек посвящены работы М.Н. Глазкова, Ю.Н. Столярова. Тематически к данным работам, дающим новую трактовку событий 1917-1941 гг., примыкают труды исследователей об участии библиотек в пропагандистской и агитационной деятельности.

В рамках диссертационных исследований проанализированы проблемы государственного надзора и управления библиотечным делом, выстраивания единой сети библиотек, влияния идеологии на библиотечное дело (А.О. Волгушевой, М.Н. Гребенюк, Л.Ф. Логиновой и др.).

Проблемы провинциального библиотечного дела длительное время оставались за пределами исследовательских интересов историков библиотечного дела. В научной литературе как самостоятельный объект изучения библиотечное дело Оренбуржья рассматривалось фрагментарно. Отдельные статьи, имеющие отношение к истории библиотек области, стали

появляться в 30-е г. XX в. К числу исследователей этого периода можно отнести О.В. Яровую, работы которой посвящены первым курсам по подготовке библиотекарей, читателям библиотек и книгам, имеющимся в фондах библиотек области.

В 40-е годы Н.Т. Иванова анализировала историю библиотек районов области. Её работы стали первым шагом к целенаправленному изучению истории библиотек региона. Однако затем в исследованиях наметился значительный перерыв, объясняемый снижением интереса к региональной проблематике в области библиотечного дела.

Монография Б. Т. Уткина «Библиотечное дело на Южном Урале в 40-х - 80-х гг. XIX века» была опубликована в 2003 г. на основе рукописных материалов из архива автора и содержит материал о библиотеках Оренбуржья. В период 70-80-х гг. XX века Л.Н. Большаков, Г.В. Кучапина и И.А. Прянишников посвятили отдельные работы истории областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

С 90-х гг. XX в. наметился устойчивый интерес к провинциальной истории библиотечного дела, стремление переосмыслить и по-новому оценить многие исторические процессы и явления. Объектом историко-библиотечных исследований становятся конкретные типы библиотек, отдельные направления библиотечной деятельности. Более разнообразными стали жанры исследований: от небольших публикаций до монографий и диссертаций. В 1990-2000-х гг. изучение истории возникновения и развития библиотек области продолжено в публикациях Т.А. Камсковой, Л.Л. Кучапиной, Л.П. Сквородко.

В рамках диссертационных исследований проблема библиотечного дела Оренбуржья (до 1917г.) анализировалась в трудах А.П. Абрамовского, Е. С. Бурлаковой, Р.А. Гильмияновой, Т. А. Камсковой, О. В. Осипова, Т. Д. Рубановой, Т.Н. Савиновой, Д.В. Шаргалова. Данные работы можно рассматривать как методологический инструмент и историческую базу для

создания панорамы библиотечного дела Оренбуржья в период 1917-1941 гг.

Следует особо отметить диссертацию Т.Н. Савиновой, в которой была разработана авторская периодизация истории библиотечного дела XIX – начала XX в. (до 1919г.) в трансграничном регионе, каковым являлась Оренбургская губерния. Не менее интересны работы данного автора, посвященные специальным библиотекам Оренбургского края. Автору удалось реконструировать историю офицерских и казачьих библиотек Оренбуржья по 1919 год, несмотря на то, что источниковая база не только рассредоточена по разным архивам и фондам, но и частично утрачена из-за событий Гражданской войны.

Историографический обзор региональных публикаций показал, что основной акцент авторы делали преимущественно на изучении дореволюционном периода истории библиотечного дела, в то время как советский период оставался на периферии интересов исследователей. В настоящее время нет ни одной работы, в которой была бы представлена полная картина деятельности библиотек за период 1917-1941 гг., что делает настоящее исследование актуальным и научно обоснованным.

Вышеизложенное позволяет констатировать наличие в современном библиотековедении **противоречий** между: необходимостью постоянного совершенствования библиотечного дела, что требует знания тенденций развития библиотечной сети на разных этапах ее существования и недостаточной представленностью этих тенденций в литературе, что требует обращения к архивным материалам.

Методы исследования основаны на диалектических принципах развития, взаимосвязи, историзма, объективности, системности.

В процессе работы использовался комплекс исследовательских методов. Методы теоретического и эмпирического анализа позволил исследовать уровень разработанности темы. Метод сравнительного анализа дал возможность выявить и охарактеризовать этапы развития библиотек

Оренбургской области с 1917 по 1941 г. Методом статистического анализа изучены количественные показатели работы библиотек области. Источниковедческий метод позволил при помощи изучения и анализа ранее не опубликованных архивных материалов и существующих печатных работ проследить становление и развитие библиотек. Комплекс библиографических методов помог выявить архивные и опубликованные источники по теме. Историко-сравнительный метод позволил изучить и сопоставить ситуацию в библиотечном деле во времени и пространстве, определить место библиотек области в общероссийском библиотечном деле изучаемого периода.

Опытно-экспериментальная база и основные этапы исследования: исследование проводилось в течение 6 лет с 2008 по 2013 гг. и осуществлялось в три этапа на базе Государственного архива Оренбургской области, Центра документации новейшей истории Оренбургской области и Областной Универсальной Научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

На **первом этапе** (2008-2011 гг.) сформулированы объект и предмет исследования, выявлялась, анализировалась и изучалась литература по теме исследования, осуществлялся сбор архивного материала; изучалась степень разработанности проблемы; определялись понятийный и научный аппарат исследования; выбирались методы исследования.

На **втором этапе** (2012-2013 гг.) уточнялись структура исследования, его хронологические и территориальные рамки. Проводился анализ и обобщение собранных источников; осуществлялось оформление диссертационного исследования, внедрение результатов исследования в практику.

Хронологические рамки исследования избраны в соответствии с особенностями предмета исследования и охватывают период с 1917 г. по 1941 г. Нижней границей (октябрь 1917 г.) послужила дата Октябрьской революции. С этого момента можно говорить о начале развития качественно нового этапа в истории не только оренбургских библиотек, но и российской

библиотечной системы в целом. Верхний хронологический предел (июнь 1941) – год начала Великой Отечественной войны связан с новым, не менее важным этапом развития истории вообще и библиотечного дела в частности.

Отметим, что избрание указанной верхней хронологической рамки позволяет сосредоточиться на тех итогах, с которыми библиотеки Оренбургской области подошли к началу Великой Отечественной войны.

Таким образом, избранный для изучения период дает возможность реконструировать и проанализировать процесс советских преобразований в области библиотечного дела.

Территориальные рамки исследования. На данный момент историческая наука не пришла к однозначному выводу об определении территориальных границ Южного Урала в целом и Оренбургской области в частности. Этой дискуссионной проблеме посвящена работа доктора исторических наук Д. А. Сафонова «Очерки историографии Оренбургской истории». Анализируя исторические подходы и методологию, Д.А. Сафонов пришел к выводу о нецелесообразности приоритетной ориентации исследований на административные границы, так как на протяжении XIX-XX вв. они находились в постоянном движении и не учитывали историко-культурную общность региона. В частности, в августе 1920 из населённых киргиз-кайсаками (так тогда называли казахов) Уральской, Тургайской и Семипалатинской областей, северной части Закаспийской области, Букеевской губернии и южной части Оренбургской губернии была образована новая автономия в составе РСФСР — Киргизская АССР (с апреля 1925 года — Казакская АССР) со столицей в Оренбурге. В апреле 1925 года Оренбургская губерния была выведена из состава Казакской автономии, столицу которой перенесли в Кзыл-Орду. В 1928 году был образован Оренбургский округ, который Вошел в Средневожский край. 30 июля 1930 года Оренбургский округ наравне с прочими был упразднён, а его районы напрямую подчинены Средневожскому краю.

7 декабря 1934 года Президиум ВЦИК принял постановление об образовании Оренбургской области путём выделения её из Средневолжского края. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1938 г. область была переименована в Чкаловскую (город Оренбург тем же указом был переименован в г. Чкалов). Область носила название Чкаловская по 4 декабря 1957 года.

Таким образом, административно-территориальные границы, принятые в 1934 году, соответствуют современной карте Оренбургской области. Будучи самостоятельной губернией в 1917-1920 гг., губернией Киргизской АССР в 1920, став вновь самостоятельной в 1934 г., Оренбургская область представляла собой на протяжении 1917-1941 гг. своеобразную территориальную и социокультурную общность, для обозначения которой используются понятия «Оренбургская губерния», «Оренбургский край», «Оренбургская область».

Научная новизна исследования обусловлена тем, что оно представляет собой первое специальное исследование процесса становления и развития библиотечной сети на территории Оренбургской области в период 1917-1941 гг. В работе определены этапы становления и развития отдельных библиотек в обозначенный период. Проведён анализ процесса формирования и развития библиотек Оренбургского региона в социокультурном контексте. В научный оборот введены ранее неизвестные архивные документы, дающие возможность восполнить имеющиеся лакуны в истории вопроса.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении большого объёма фактических данных, которые в комплексном рассмотрении дают возможность проанализировать историю создания и развития сети библиотек Оренбургской области.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности его использования как основы для дальнейшего изучения истории библиотечной сети региона, краеведческой и просветительской деятельности, а также истории библиотек России в целом.

Отдельные факты, связанные с конкретным опытом и методами библиотечной деятельности исследуемого периода, могут быть использованы в рамках современной библиотечной практики. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы в лекционных курсах по дисциплинам, связанным с историей края и библиотечного дела.

Соответствие диссертации области исследования специальности. В соответствии с формулой специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» (педагогические науки), включающей исследования и разработки в области теории, методики и организации библиотечной деятельности, а также в области исследования библиотеки как системного социального объекта, представленная диссертационная работа является теоретическим исследованием истории процесса организации библиотек как социального института.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Полученные результаты соответствуют паспорту специальности по 2 пункту в части «История книги, библиотеки, библиографии. История и историография книгоиздательской, книготорговой, библиотечной и библиографической деятельности. История библиотековедения, библиографоведения и книговедения».

Обоснованность и достоверность научных результатов проведенного исследования обеспечиваются комплексным подходом к исследованию проблемы; целесообразным сочетанием методов исследования, адекватных предмету, цели и задачам исследования, целенаправленным анализом реальной исторической ситуации в Оренбуржье 1917-1941 гг., востребованностью предлагаемых результатов.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Библиотечная сеть в Оренбургской губернии в 1917-1941 гг. выстраивалась согласно изменениям в политике государства по отношению к библиотекам, наметившимся после Октябрьской революции 1917 года, но имела свою региональную специфику, вызванную аграрным характером

губернии, а также ее пограничным положением, неоднократным изменением административных границ.

2. Историю библиотечной сети Оренбуржья с 1917 гг. по 1941 гг. можно разделить на два этапа. Первый – 1917-1925 гг. – развитие библиотечной сети в Оренбургской области в период кризисных явлений. Для данного периода характерно негативное влияние на развитие библиотек Гражданской войны и ее последствий, недостаточное финансирование, смена политики в области библиотечного дела, слабое кадровое обеспечение, а также административные реформы. Библиотечная сеть в указанный период характеризуется нестабильностью развития, то есть положительные тенденции сменялись негативными.

Второй период – 1925-1941 гг. стал периодом преодоления кризисных явлений и планомерного прогрессивного развития библиотечной сети региона. Экономический подъем второй половины 20-х гг., а также обретение Оренбургской губернии самостоятельного статуса благоприятно сказались на библиотечном деле. Наблюдается рост количества библиотек, усиливается централизация библиотечного дела, появляются методические центры библиотечной работы.

3. Период 1917-1941 гг. характеризуется активным развитием библиотечной сети в Оренбуржье. Увеличилась сеть библиотек в городах, создавались новые библиотеки в райцентрах и селах, активно открывались избы-читальни. Увеличился количественный и видовой состав читателей. Комплектование фондов, хотя специалисты отмечали их недостаточность, вышло на новый уровень – оно стало планомерным и централизованным благодаря созданию библиотечных коллекторов и активизации деятельности книжных магазинов.

4. На протяжении 1917-1941 гг. наблюдаются явные изменения в формах и методах обслуживания читателей. В период 1917-1925 гг. основная работа с читателями сводилась к агитации, продвижению коммунистической идеологии, пропаганде книги и привлечению населения к содействию в

работе библиотек. Преобладающими формами были: громкие читки, книжные выставки и рекомендательные списки литературы. В период 1925-1941гг. расширяются и видоизменяются формы работы с читателями. Просветительная деятельность библиотек развивается непосредственно на производствах, в полях, на фермах; организуются выездные вечера с участием специалистов (агрономов, врачей, учителей); проводятся отчеты на колхозных собраниях; появляются методические центры библиотечной работы и др. Читатели начинают принимать непосредственное участие в работе библиотек через библиотечные советы.

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты исследования обсуждены и одобрены на научно-практических конференциях. Географический охват конференций включает Оренбург, Кемерово, Самару, Софию и Уральск.

Внедрение результатов исследования осуществлялось в рамках включения материалов в курсы лекций региональной дисциплины «История библиотек Оренбуржья».

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных архивных источников (105) и литературы (96), 4 приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснована актуальность темы, определены объект, предмет, цель и задачи, хронологические и территориальные рамки, представлена историография проблемы, методологическая база исследования, его научная новизна и практическая значимость.

Первая глава «Реорганизация библиотечной сети Оренбуржья в первые годы Советской власти (1917–1925 гг.)» содержит анализ развития библиотечной сети Оренбургского края до 1925 г.

До революции и Гражданской войны в губернии сеть публичных городских библиотек была незначительной. В Оренбурге, несмотря на статус губернского города и численность населения более 100 тысяч жителей, размещалось лишь 5 публичных библиотек. Самой крупной из них являлась городская общественная библиотека, открытая в 1888 году. В городе существовала также Центральная мусульманская библиотека. Она была открыта 17 сентября 1906 года на средства Оренбургского мусульманского благотворительного общества и существовала как самостоятельное учреждение. Кроме названных библиотек, имелось еще 3 библиотеки-читальни на окраинах города. В сельской местности общественных библиотек насчитывалась больше. В начале XX века они создавались на средства общества Попечительства о народной трезвости. После создания в 1913 году оренбургского земства к их созданию подключилось и это учреждение. В 1915-16 годах на средства земства были открыты библиотеки в таких крупных селах, как Шарлык, Исаево-Дедово, Петровское, Покровка, Самарское и некоторых других. В 1915 году в селах губернии насчитывалось 18 библиотек-читален. Таким образом, к 1917 году в губернии насчитывалось 26 публичных библиотек. Из них 8 городских (30,7%) и 18 сельских (69,3%).

Несмотря на экономические трудности в условиях гражданской войны, местная администрация в лице Оренбургского горсовета запланировала в смете на 1918 год увеличение количества библиотек на 40 %. В частности, горсовет планировал к 5 существующим библиотекам открыть еще 2 (в 3 и 4 частях города). Новая местная администрация пришла к однозначному выводу о необходимости создания центральной городской библиотеки для координации и сохранения работы всех учреждений культуры данного вида. Но планы Внешкольного подотдела Оренбургской губернии на 1918 год по скорой реорганизации всей библиотечной сети так и не были реализованы. Летом 1918 года в Оренбург вступили белоказаки Дутова.

В период правления Дутова восстановилась деятельность земской управы, в ведении которой до революции находилось народное образование

и библиотеки. Однако особого рвения в деле развития библиотечного дела или его поддержании в рабочем состоянии администрация Дутова не проявляла. Неоднократные обращения руководителей библиотек по вопросам организации библиотечного дела и перемещению фондов зачастую игнорировались,

Боевые действия, начавшиеся между белыми и красными с конца 1917 года, окончательно завершились на территории губернии к концу 1919 года. Гражданская война и семимесячная власть Дутова привели город к глубокой хозяйственной разрухе. Новой местной администрации требовалось скорейшим образом приступить к восстановлению пошатнувшейся инфраструктуры Оренбургской губернии. Вскоре после освобождения Оренбурга от белогвардейцев 26 февраля 1919 года газета «Коммунар» в статье «Неотложное дело» призвала «энергичнее взяться за улучшение библиотечного дела в губернии, создавая новые библиотеки, пополняя их книжные фонды и улучшая деятельность уже существовавших библиотек, прежде всего городской публичной библиотеки».

К осени 1919 года, когда жизнь в Оренбургской губернии вошла в спокойное русло, количество библиотек в городе Оренбурге увеличилось до 25, из них общедоступных библиотек – 16 русских и 2 мусульманских (всего 18), при учебных заведениях – 5 и одна специальная сельскохозяйственная библиотека. Библиотечных работников в Оренбурге насчитывалось 57 человек. Общий фонд библиотек города составлял 92 840 экземпляров. Количество читателей за 1919 год достигло 22 477.

На 1920 год пришелся наиболее существенный рост количества библиотек в губернии, связанный с окончательным освобождением края от белогвардейцев. За этот год в Оренбурге было открыто 7, а в сёлах Оренбургского уезда – 69 библиотек. Если осенью 1919 года в Оренбургской губернии насчитывалось 85 библиотек и 54 избы-читальни, в которых имелось 172,5 тысяч экземпляров книг, то ко второй половине 1920 года в ней было уже 210 библиотек и 291 изба-читальня с книжным фондом в 460,4

тысячи экземпляров. Таким образом, количество библиотек увеличилось в 2,5 раза, а изб-читален в 5 раз.

С октября 1919 г. в целях подготовки квалифицированных кадров библиотекарей секция оренбургского ГубОНО по внешкольному просвещению (заведующий В.А. Еловигов) организовала специальные курсы. Они были рассчитаны на срок в восемь месяцев и 70 человек учащихся. В начале 1920 года были организованы шестинедельные курсы, выпустившие 27 библиотекарей. С 8 июля 1920 года ГубОНО открыло специальные двухмесячные курсы библиотекарей, где занималось 100 человек.

В плане обслуживания и комплектования существенные изменения наметились также с 1920 года. В июле 1920 года состоялся I губернский съезд библиотекарей. Съезд предписывал библиотекарям губернии заниматься политическим воспитанием населения, активизировать работу с читателями. В 1920 году были устроены две крупные книжные выставки. Одна работала в день 1 мая, знакомя население с книгами по истории революционного и профсоюзного движения, а другая — «для ознакомления широких масс с имеющейся в библиотеках литературой». Важное значение придавалось привлечению населения не только к созданию, но и ко всей деятельности библиотек. Новое правительство России особо указывало на необходимость «привлечения к работе самого населения» на его ознакомление с процессами в области библиотечного обслуживания. Особое внимание обращалось на организацию библиотечного обслуживания национальных меньшинств, снабжению их партийной и советской литературой. Важное значение имели мероприятия библиотек по ликвидации неграмотности среди населения. Повсеместно создавались чрезвычайные комиссии по ликвидации неграмотности. Была создана широкая сеть школ, кружков и курсов. В этот период создаются новые учебные заведения.

К 1921 году правительство России пришло к окончательному выводу, о том, что политика «военного коммунизма» исчерпала свои возможности

для восстановления народного хозяйства. Был взят курс на разрешение мелкой частной инициативы, а также увеличение финансирования промышленности и аграрного сектора за счет сокращений ассигнований на культуру и образование. Начало НЭПа стало тяжелым временем для библиотек губернии. Негативные явления нэпа затронули библиотечное дело Оренбургской губернии. Во-первых, нэп предписывал переводить библиотеки на содержание местных бюджетов, однако в условиях экономического спада в регионах это означало сокращение расходов на культуру и, как следствие, сокращение количества библиотек. Во-вторых, в 1921-1922 годах в Оренбургской губернии свирепствовал голод, который подрывал финансовый потенциал губернии. Крестьянство губернии в результате боевых действий и продразвёрсток было не в состоянии платить налоги. В-третьих, промышленность региона также понесла большие потери в результате революционных событий и гражданской войны и не могла выступать в качестве источника пополнения финансов. В-четвертых, не менее пагубно сказалось на экономике губернии присоединение к КССР и перевод местных губернских средств в распоряжение республиканских властей. Перечисленный комплекс негативных явлений катастрофически повлиял на местную экономику и социальную сферу, в том числе и на работу библиотек, нарушая план создания единой общегосударственной библиотечной сети. За пять месяцев 1921 года количество библиотек резко сократилось. По статистическим данным Оренбургского ГубОНО число библиотек за пять месяцев сократилось в 2,4 раза. Если на август 1921 года функционировало 198 библиотек, то на январь 1922 года их число сократилось до 82 таким образом сокращение составило более 60% .

Лишь с осени 1922 года началось восстановление сети библиотек за счет государственных дотаций и кредита. К 1 января 1923 года сеть библиотек в губернии расширилась до 73 с количеством книг в 167 064 тома. Таким образом, сеть библиотек к 1 января 1923 года выросла на 32,12 % по сравнению с октябрём 1922 года, когда насчитывалось всего 44 библиотеки.

Библиотечная сеть губернии приблизилась к прошлогодним показателям января 1922 года, когда по губернии насчитывалось 82 библиотеки.

В 1924-1925 гг. большое внимание стало уделяться пропаганде книги: проводились дни, недели, месячники. Так, например, в городе было решено провести «День книги» согласно приказу № 4 собрания библиотечных и клубных работников в составе 35 человек.:

В целом, развитие библиотечной сети Оренбуржья в 1917-1925г. было обусловлено политическими процессами, происходящими в регионе. Определяющим фактором было пограничное положение Оренбургской губернии. Что влекло постоянные изменения в административно-территориальном делении области, и как следствие мешало планомерному развитию и расширению библиотечного дела.

1920 год, как год окончания гражданской войны в Оренбургской области, можно охарактеризовать как период наиболее активного развития библиотечной сети в период 1917-1925г.: в г. Оренбурге было открыто 7, а в области 69 библиотек; были опробованы «новые» методы работы с населением (вагон-библиотека, агитпоезд и др.); открыты первые специальные библиотеки (педагогическая, медицинская, театральная); на курсах по подготовке библиотекарей выпущен 261 сотрудник; состоялся первый губернский съезд библиотекарей, который наделил библиотечных работников программой дальнейшей работы по политическому воспитанию населения; организованы библиотечные советы, в состав которых стали входить читатели, для помощи и развития библиотечного дела в области.

Характерной особенностью развития библиотечной сети Оренбургской области являлся ее аграрный характер, который напрямую влиял на возможность экономического развития региона вообще и библиотечного дела в частности. Голод 1921 г. подорвал финансовый потенциал губернии, отодвинув на второй план вопросы развития библиотек и культуры.

В 1921-1923 гг. снижение числа библиотек и ухудшение их финансового положения обусловлено присоединением Оренбургской области к КАССР и

политикой НЭПа, проводимой государством в стране. В связи с чем развитие библиотечной сети происходило разнонаправлено, то есть положительные тенденции сменялись негативными.

Во второй главе «Эволюция библиотечной сети Оренбургской губернии 1925-1941 гг.» дан анализ развития библиотечного дела региона в контексте преодоления кризисных явлений и планомерного прогрессивного развития. Хронологически период совпадает с началом индустриализации в России.

Оренбуржье в 1925-1934 гг., после выхода из Казакской АССР, смогло направить освободившиеся средства на местные нужды. Не менее важным для библиотек было и снижение уровня инфляции в стране, позволившее им более рационально расходовать средства на ремонт и комплектование фондов. С 1925 года стало улучшаться снабжение книгами. ГубОНО регулярно удовлетворяло запросы со всей губернии о пополнении литературой библиотек и изб-читален. По инициативе Губполитпросвета основная закупка новых книг стала производиться централизованно через магазин «Книга». Централизация позволила существенно сэкономить бюджетные средства, так как магазин предоставил скидку в 27%. 1924-1925 гг. ознаменовались активной массовой работой с населением губернии в рамках борьбы с неграмотностью. Сеть стационарных просветительских учреждений, состоящих на местном бюджете по данным отчёта Оренбургского ГубОНО на конец 1927 года, увеличилась до 61 библиотеки по сравнению с 46, работавшими в период 1925-26 годов.

Между тем, в 1927 году Оренбуржье пережило неурожай. Вместо 16 млн. пудов зерна, как в 1926 г., было собрано всего 5 млн. пудов. На протяжении 1928 года местная администрация ликвидировала его последствия. Уже в 1929 году она была вынуждена перенаправить значительные средства на индустриализацию региона, согласно плану первой пятилетки 1929-1933 гг. Как следствие, темпы создания новых учреждений в период 1927-1929 гг. стали падать, что было зафиксировано Оренбургским

отделом Народного образования. За 1928-1930 гг. в 9 районах из 15 произошло увеличение изб-читален и библиотек, т.е. рост этих учреждений охватил лишь 60% площади губернии. К тому же сам рост был несущественным: изб-читален увеличилось на 9, а библиотек- на 7.

С 1930 года стали заметны улучшения в динамике открытия новых библиотек. Уже к 1934 году библиотечная сеть достигла существенных показателей. Только в г. Оренбурге насчитывалось 68 библиотек с книжным фондом 491 280 экземпляров.

В период 1925-1934 гг. наблюдается изменение отношения общества к библиотекам и избам-читальням. От нередко агрессивного и нейтрального оно меняется к благожелательному. С инициативой по созданию изб-читален и библиотек начинает выступать местное население. На добровольные пожертвования открываются новые учреждения культуры и выписывается периодика. Работа по обслуживанию читателей стала носить плановый характер с конкретными целевыми установками. Библиотеки стали готовить календарный план мероприятий, что позволило им проводить не только обычные мероприятия, но и выездные вечера, лекции, доклады. Следствием проводимой работы явились растущая посещаемость библиотек и обращаемость книжного фонда.

7 декабря 1934 г. Президиум ВЦИК принял постановление об образовании Оренбургской области, территория которой была определена в современных границах с площадью в 124 тыс. кв. км. и численностью населения в 1 млн. 682 тыс. человек.

К 1937 году улучшалось состояние культурно-просветительной работы. Районные библиотеки организовывали связь с населением колхозов и совхозов, ударниками социалистического производства, создавая читательские библиотечные активы; организовывали передвижные библиотеки, которые обслуживали тракторные и полевые бригады. Широко развернулась массовая работа среди читателей. Помимо выставочной работы, популярной в начале 20-х гг., библиотеки стали активно использовать другие

методы: лекции, доклады, громкие читки, беседы с детьми и взрослыми читателями о прочитанных книгах. Многие библиотеки привлекали к участию в массовой работе культурные силы района: учителей, врачей, агрономов. Таким образом, в 30-е годы изменились методы работы с читателями. Если в 1917-1925 гг. работа с читателями являлась функцией преимущественно библиотекаря, то с 30-х гг. к участию в ней стали привлекать самих читателей. Фактически это означало переход библиотек от субъект-объектных отношений к субъект-субъектным.

В 1934-1941 гг., библиотечное дело региона вышло из кризиса. Экономический подъем второй половины 20-х гг., а также выход Оренбургской губернии из состава КССР благоприятно сказались на библиотечном деле. В период с 1925 по 1941 гг. наблюдается неуклонный рост количества библиотек в губернии. Усиливается централизация библиотечного дела, появляются методические центры библиотечной работы.

Финансирование библиотек также вышло на качественно новый уровень. Если в период 1917-1925 гг. средств библиотекам не хватало на элементарные нужды, то в конце 30-х годов в бюджетах библиотек наметился профицит. Показательно, что помимо сельских, городские библиотеки также смогли освоить бюджет за 1938 г. лишь на 96%.

В целях повышения квалификации библиотекарей Оренбуржья с 1935 года стали организовывать новые курсы по повышению квалификации библиотекарей без отрыва от производства. Проводимые курсы, в основном краткосрочные, играли немаловажную роль в подготовке и переподготовке библиотечных работников, но масштабы обучения библиотечных кадров отставали от потребностей быстро развивающейся библиотечной сети. Негативным фактором этапа можно назвать чистки библиотечных фондов. Изъятие книг по идеологическим соображениям начались в 1936 году и продолжались вплоть до завершения изучаемого периода, т.е. до 1941 года.

Характеризуя период 1925-1941 гг. можно отметить небольшой (по сравнению с 1917-1925), но постоянный количественный рост числа библиотечных учреждений. В данный период акцент делался не столько на количестве, сколько на качестве работы библиотек, которая обеспечивалась введением основ обязательной плановости и отчетности, определением конкретных целевых установок стоящих перед библиотеками. Расширяются и видоизменяются формы работы с читателями. Просветительная деятельность библиотек развивается непосредственно на производствах, в полях, на фермах, МТС и др.; организуются выездные вечера с участием специалистов (агрономов, врачей, учителей); проводятся отчеты на колхозных собраниях; появляются методические центры библиотечной работы и др., что постепенно увеличивает количественный и видовой состав категорий читателей.

Новые формы работы с читателями требовали соответствующего комплектования фондов литературой, что вывело комплектование сети библиотек Оренбургской области на новый уровень - оно стало централизованным, благодаря созданию библиотечных коллекторов и активизации деятельности книжных магазинов.

В заключении подведены итоги исследования и представлены основные выводы.

На основе анализа полученных данных в развитии библиотечной сети Оренбуржья в 1917-1941 гг. можно выделить два этапа: 1917–1925 гг. и 1925–1941 гг. Первый этап охватывает время развития сети Оренбургских библиотек в период кризисных явлений: Гражданская война, военный коммунизм, голод 1921 г., НЭП и присоединение губернии к КССР. Для данного этапа характерны нехватка средств, смена политики в области библиотечного дела, нехватка кадров, а также административные эксперименты. Библиотечная сеть в указанный период отличалась нестабильностью развития. Увеличение числа библиотек сменялись стагнацией и закрытием ряда учреждений. Библиотеки были объявлены

общедоступными – отменялась плата за их посещение, снимались сословные ограничения. В 1920 году были организованы курсы для библиотекарей.

Анализ форм и методов обслуживания на данном этапе свидетельствует, что в 1924-1925 гг. библиотеки региона приступили к массовой работе с населением губернии в рамках борьбы с неграмотностью.

В целом, период с 1917 по 1925 гг. был весьма трудным и неоднозначным. Нельзя отрицать, что культурное строительство в этот период имело значительные достижения. Было положено начало ликвидации неграмотности, введено обязательное бесплатное образование. Библиотечное дело было поставлено на государственный уровень. Уже в первые годы Советской власти стала развиваться советская система среднего и высшего библиотечного образования. В этот период наблюдаются решения общих вопросов построения советского библиотечного дела в губернии. Дореволюционные библиотеки и частные книжные собрания были реквизированы в пользу общественных библиотек.

Второй этап – 1925-1941 гг. – период преодоления кризисных явлений и планомерного прогрессивного развития библиотечной сети региона. В 1925-1941 гг., несмотря на отток средств из культуры в промышленность в рамках первых пятилеток и индустриализации, библиотечная сеть не прекращала своего поступательного развития, лишь временно замедляя его темпы. Процесс восстановления библиотек Оренбургской губернии после 1925 года стал более интенсивным. Не менее важным для библиотек было и снижение уровня инфляции в стране, позволившее им более рационально расходовать средства на ремонт и комплектование. Для упрощения комплектования был создан библиотечный коллектор.

Исходя из анализа форм и методов обслуживания в 1925-1941 гг. можно заключить, что в 30-е гг. библиотеки региона накопили значительный опыт проведения культурно-массовых мероприятий и успешно их реализовывали на протяжении всего довоенного периода. Особенно востребованным этот опыт оказался в годы первых пятилеток. Библиотеки продолжали

содействовать борьбе с неграмотностью путем создания библиотек-передвижек для удаленных от райцентров колхозов. Произошли изменения в организации повышения квалификации библиотекарей Оренбуржья. С 1935 года курсы стали проходить без отрыва от производства.

Таким образом, период 1917-1941 гг. можно охарактеризовать как этап формирования единой советской библиотечной системы. Библиотечная сеть Оренбуржья, несмотря на региональные особенности, стала ее органичным элементом. Процесс дальнейшего развития библиотечной сети Оренбуржья может стать объектом последующих научных исследований.

В приложениях даются статистические и справочные сведения о библиотечном деле Оренбуржья в 1917-1941 гг.

По теме диссертации опубликованы работы

– в рецензируемых научных журналах, включенных в список Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Романцова, Е.С. Подготовка библиотечных кадров в Оренбургской губернии (1920-е гг.) // **Известия Самарского научного центра Российской академии наук**. Т. 13. - № 2 (40) (3). – 2011. – С. 576-580.

2. Романцова, Е.С. Библиотечная сеть Оренбургского региона в годы восстановления народного хозяйства и индустриализации // **Регионология**. – 2014. - № 1. - С. 186-190.

3. Романцова, Е.С. Эволюция Оренбургских региональных исследований истории библиотечного дела // **Вестник КемГУ**. - Вып. 1 (57). - Т.2. - С. 31 - 35.

– в других научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций:

4. Романцова, Е.С. Реорганизация системы кадров и фондов библиотек Оренбуржья в 1917-1920гг./ Е.С, Романцова //Аспирант, или Молодое поколение учёных о...: научно-практический альманах

аспирантского сообщества/ ред. кол.: А.Г. Иванова (предс.) ; С.В. Любичанковский (отв. секр.) ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Оренбург. гос. пед. ун-т".- 2013.- вып. VIII.- С. 122-125.

5. Романцова, Е.С. Развитие советского библиотечного дела 1917-1941 гг: историографический аспект. / Е.С. Романцова // Научный вестник кафедры библиотечно-информационной деятельности ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей [Электронный ресурс] / науч. ред. Д.В. Шаргалов.Оренбург, 2013. – Вып. 3. - С. 8-29.

6. Романцова, Е.С. Шаргалов, Д.В. Библиотечное дело Оренбургского края в период кризисных явлений 1920–1925 гг. / Е.С. Романцова, Д.В. Шаргалов // Научный вестник кафедры библиотечно-информационной деятельности ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей [Электронный ресурс] / науч. ред. Д.В. Шаргалов. – 2013. – Вып. 3. - С. 29-56.

7. Романцова, Е.С. Развитие библиотечной сети Оренбургской области 1934-1937 гг./ Е.С. Романцова // Материали за 10-а международна научна практична конференция «Бъдещите изследвания». Том 34. История. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. – С. 54-58

8. Романцова, Е.С. Комплектование библиотечной сети Оренбургской (Чкаловской) области в предвоенные годы /Е.С.Романцова // Оралдың ғылым жаршысы. - № 5 (84). – 2014. – С. 53-57. – (Педагогические науки. Психология и социология).